

湛江市省级依法治校示范校特色品牌项目亮点材料目录

1. 湛江市二中海东中学.....	1
2. 湛江第一中学.....	9
3. 湛江经济技术开发区觉民小学.....	17
4. 湛江市坡头区乾塘中学.....	25
5. 湛江市上圩中学.....	32
6. 坡头区南调街中心小学.....	40
7. 徐闻县春蕾小学.....	46
8. 徐闻县实验小学.....	53
9. 湛江市第二十一小学.....	60
10. 雷州市新城街道新城中心小学.....	67
11. 遂溪县河头中学.....	73
12. 吴川市黄坡镇唐禄初级中学.....	80

制度保长效 课程促发展 科研显活力

——湛江市二中海东中学依法治校建设的创新实践

湛江市二中海东中学的前身是南油高级中学，由中海油西部公司直接管理。2017 年整体移交地方，由湛江市人民政府命名，隶属湛江市教育局，由湛江市二中直接管理，是一所完全中学。初中招生对象是中海油的职工子弟及周边区和部分农村的小孩，高中则面向全市招生，以湛江市五县四区的学生为主。因此，生源组成中农村的孩子占了相当大的比例，其中还有不少是父母外出务工的留守儿童。这些学生由于受家庭原因和家长素质的影响，普遍法制意识薄弱，缺乏法治观念。我校从 2012 年开始创建依法治校示范校，2015 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校认真贯彻依法治校、依法治教办学方针，在全校师生中广泛开展法治教育的活动，提高师生法治意识。办学至今，无上访、无校闹、无校园安全事故、师生违法犯罪率为零，每年综治考核都是“优秀”，连续 7 年荣获“湛江市高考先进单位”称号，先后被评为“全国创建和谐校园先进单位”、“广东省依法治校示范校”、“广东省交通安全示范校”、“湛江市德育示范校”、“湛江市心理健康教育特色学校”、“湛江市规范化家长学校”、“湛江市特色文化校园”、“湛江市校园安全文明学校”等。经过多年的探索，我校依法治校初显特色，亮点突出。

一、创建思路

紧扣“创品牌立校、依法治校”的办学思想，提高教师法治意识，校领导决策、部门执行和教代会监督有法可依，按规办事。以法治教育为德育的抓手，健全制度，开设课程，课题引领，创建特色，打造品牌，实现依法治校，以法育人的目标。

二、工作做法

（一）成立法治教育领导小组，健全制度，学校办学法治化。我校成立依法治校领导小组，由校长任组长、主管德育工作的副校长任副组长，部门正职、各个年级长、班主任为组员，构建由各部门分工负责的工作网络，各司其职，分工合作，责任到人。学校出台《湛江市二中海东中学办学章程》，完善管理各项规章制度，完善民主管理机制，制定《海东中学普法方案》、《海东中学学生法治教育实施方案》和《湛江市二中海东中学学生欺凌综合治理实施办法》等，一切工作做到有章可循，有据可依。

（二）成立法治教育教师团队，借助社会力量，全面开展普法活动，培养教师的法治精神，提高师生法治意识。我校除由政治教师组成普法教育的教师团队外，还聘请辖地派出所、法院、国安局、禁毒大队的工作人员，作为学校法治教育的团队，每个学期定期到学校上法治课，提高学生的法治观念。

（三）法治教育系统化、教材校本化。为确保依法治校有计划系统地开展，我们编制校本课程。以年级为单位进行授课。教材由政治科组教师以《宪法》教育为核心，结合《义务教育法》、《未成年

年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《社会治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《国防教育法》、《环境保护法》等法律，从本校实际出发，围绕“神圣的宪法”、“身边的法律”、“公民的权与责”、“国家安全重于泰山”四大主题进行编写。在此基础上，我校结合实际开设系列特色课程。例如针对我校所处湛江军港的特殊地理位置，与湛江市国安局开设《国家安全教育》课程；针对校园欺凌，我校与“心之力”志愿者开设《防暴力防欺凌的实操技能教育》课程；与坡头区禁毒大队开设《远离毒品、珍惜生命》课程，张筱柳副校长的《走近宪法，远离欺凌》、郑丽老师的《告别陋习，远离犯罪》等法治专题讲座成为学校品牌特色课程。

（四）家长学校开设法治课程，提高家长的法治意识。我校利用家长学校、家长会，在广大家长中普及法治知识，提高家长的法治意识，培养学生家庭中的法治氛围，从根本上培养学生的法治意识。

（五）课题引领保活力。为让依法治校创新发展，确保法治教育永保活力，紧跟时代步伐，我校政治科组开展《高中生法治意识培育——以海东中学为例》的课题研究，目前该课题已被湛江市教育局列为重点课题立项。

三、达到效果

教师、学生和家长的法治意识显著提高，管理制度健全，民主管理机制完善。办学至今，无上访、无校闹、无校园安全事故、师

生违法犯罪率为零，每年综治考核都是“优秀”，连续7年荣获“湛江市高考先进单位”称号，先后被评为“全国创建和谐校园先进单位”、“广东省依法治校示范校”、“广东省交通安全示范校”、“湛江市德育示范校”、“湛江市心理健康教育特色学校”、“湛江市规范化家长学校”、“湛江市特色文化校园”、“湛江市校园安全文明学校”等。

四、推广价值

（一）制度保障，切实提高领导、教师的法治意识，让依法治校落地生根。

（二）开发校本教材，开设特色法治教育课程，系统地实行法治教育，有效提高师生法治意识。

（三）课题引领，让依法治校永保活力。

（四）家长学校开设法治课，提高家长家教水平和法治意识，杜绝校闹行为，并辐射社会，为国家长治久安发挥应有的作用。

附件：1. 2019年4月15日湛江市二中海东中学邀请湛江市国家安全局领导到校作“全民国家安全教育日普法宣传”专题讲座

2. 2018年9月5日湛江市二中海东中学新生入学教育第一学堂法制课

3. 2017 年 12 月 5 日湛江市二中海东中学法制副校长作法制教育讲座
4. 2017 年 12 月 4 日湛江市二中海东中学张筱柳副校长为学生做法制教育讲座
5. 2016 年 12 月 5 日湛江市二中海东中学升旗礼上师生进行宪法宣誓

（撰稿：杨宇 审稿：张筱柳）

联系人：杨宇，电话：13542084389

撰稿人手机：13542084389，邮箱：zjyy123@163.com

附件 1



（2019 年 4 月 15 日湛江市二中海东中学邀请湛江市国家安全局领导
到校作“全民国家安全教育日普法宣传”专题讲座）

附件 2



（2017 年 12 月 4 日湛江市二中海东中学张筱柳副校长为学生做法制
教育讲座）

附件 3



（2018 年 9 月 5 日湛江市二中海东中学新生入学教育第一学堂法制课）

附件 4



（2017 年 12 月 5 日湛江市二中海东中学法制副校长作法制教育讲座）

附件 5



(2016 年 12 月 5 日湛江市二中海东中学升旗礼上师生进行宪法宣誓)

明重心，创品牌，活动育人显实效

——湛江第一中学在德育常规中进行法治教育的创新实践

湛江第一中学从 2006 年开始创建依法治校示范校，2008 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。依法治校是按照法治的原则对学校进行管理，旨在调动教师和学生的一切积极因素，充分、切实地保障教师和学生的正当权益。学校教育最根本的生命意义是促进学生的全面发展。湛江一中以爱心为前提，以情感为基调，以活动为载体，深化法治主题教育实践活动。全校师生以“礼仪教育”正行为，“法治教育”明纲纪，“安全教育”保安全，“理想前途教育”壮志向，“美化环境”添靓丽，“德育实践”增活力，打造法治校园、平安校园、文明校园、和谐校园、书香校园，营造积极、创新、和谐的法治氛围，培养学生良好的法治观念和行为习惯，为学生的健康成长保驾护航。

一、创建思路

（一）助力学生成才，成就“全人”梦想。“全人”教育是我校郑军校长提出的教育思想，其目的是让学校及所有学生各方面、个性得到最优质及完善的发展，办一所让人敬畏的学校。为了实现这一教育理想，全体教师始终甘当学生的双翼，助力他们乘梦而飞。

（二）以活动为载体，开展形式多样和学生易于接受的法治教育。依法治校的关键在于转变观念，以良好的法律意识、法治观念指导学校管理和教育教学活动。学校要坚持育人为本的思想，按照全国和教育系统普法规划的要求，以及教育部、司法部等四部委《关于加强青少年学生法治教育工作若干意见》的要求，加强对青少年学生的法治教育。积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法治教育，营造良好的法治教育环境，使学生在潜移默化中感受法治精神，增强法治观念，提高法律素质。

二、做法

（一）在课堂教学之中进行法治教育。我校将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法治课，要求班主任利用班会课时间进行法治教育，重点讲解《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并对学生进行安全教育，强调在饮食、交通、用电、用火、活动及体育课的安全预防，提高学生的法律意识。我们还要求各学科教师挖掘学科教材中蕴含的法治、规则教育元素，进行有效的法治教育渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

（二）在落实德育常规中进行法治教育。每学期我校结合教育形势有针对性地组织专题讲座，聘请法制副校长进行法治讲座。另一方面将法治教育融入学生日常行为规范教育中，让学生在常规管理中，适时地接受法治教育，提高遵纪守法的自觉性。

我校坚持对学生进行公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。我校围绕“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”主题内容开展宪法宣传教育活动，如分班组织了“我与宪法同行”主题班会，组织学生参与市教育局开展的“我与宪法”优秀微视频作品征集。每年“12·4”国家宪法日当天，全校师生共同进行宪法晨读。2017年12月4日，我校承办了由市政法委、司法局、检察院联合主办“宪法进校园”活动，组织高一级学生进行了模拟法庭的演绎，植根宪法精神在学生心中；另外，学校每个学期进行防溺水教育、交通安全教育以及防震疏散演练等，这些形式多样的德育活动受到了师生的广泛喜爱与好评，取得了良好的效果。

（三）在校园文化建设中进行法治教育。学校注重从多方面、多角度将法律法规知识的宣传融入校园文化建设之中，充分发挥校园网、微信公众号、校园广播站、宣传橱窗、主题班会以及各宣传媒体的作用，在走廊、操场悬挂一些警示语，利用班级黑板报、校务公开栏、法制宣传橱窗、广播站等常规宣传阵地等进行普法宣传，时刻提醒学生遵纪守法。

（四）将法治教育延伸到家庭社会。我校积极构建学校-家庭-社会一体化的法治教育网络，校内教育与校外教育相结合，正面引

导与反面典型教育相结合，让学生受到全方位的法治教育和熏陶，提高了法治教育工作的实效，为法治宣传打下了坚实的基础。

三、达到效果

（一）推进民主建设，完善民主监督。我校在德育常规中落实法治教育，积极推动了教师、家长、社区和学生参与学校管理与监督，推进家长委员会的建立，推进了学校管理的民主进程，切实保障了教师和学生的合法权益。

（二）以活动为载体，将德育常规中用活动来加强法治教育，通过丰富多彩的活动落实育人的目的，优良的校风、教风、学风，被很好地继承并发扬，并在新的时期，赋予了新的风貌，我校高考成绩、竞赛成绩、学生综合素质得到了社会和家长的肯定。

四、推广价值

依法治校，将枯燥的法律条文、棘手的教育难题、敏感的师生关系、凝重的生命教育、安全教育等落实到德育常规中，用丰富的活动来演绎，学生更愿意去参与、更容易理解与接受，让我们看到校园环境更安全舒适，学校管理更公正有序，教育教学有条不紊，师生风貌焕然一新。法治为我们营造和谐，法治为我们确保平安，法治助我们长足发展！

附件：1. 2019年5月湛江第一中学在艺术馆开展“宪法在我心中”系列活动

2. 2019 年 6 月湛江第一中学联合赤坎区禁毒办在学校升旗台广场开展国际禁毒日主题活动
3. 2019 年 5 月湛江第一中学师生参加南粤校园中华经典诵读文化艺术节活动
4. 2018 年 9 月湛江第一中学师生在艺术馆开展防治校园欺凌系列活动
5. 2019 年 5 月湛江第一中学举行 2019 年高一年级研学活动民主听证会

附件 1



(2019 年 5 月湛江第一中学在艺术馆开展“宪法在我心中”系列活动)

附件 2



(2019 年 6 月湛江第一中学联合赤坎区禁毒办在学校升旗台广场开展国际禁毒日主题活动)

附件 3



(2019 年 5 月湛江第一中学师生参加南粤校园中华经典诵读文化艺术节活动)

附件 4



(2018 年 9 月湛江第一中学师生在艺术馆开展防治校园欺凌系列活动)

附件 5



(2019 年 5 月湛江第一中学举行 2019 年高一年级研学活动民主听证
会)

立足实际 依托校本 打造品牌特色校园文化

——湛江经济技术开发区觉民小学校园文化建设的创新实践

湛江经济技术开发区觉民小学从2016年开始创建广东省依法治校示范校，2018年底被广东省教育厅认定为广东省依法治校示范校。多年来，我校非常重视特色校园文化建设，把立德树人作为根本任务，把弘扬中华优秀传统文化作为一项重要工作，打造品牌特色文化校园。2014年8月，区二幼搬到新园区后，在区教育局领导的倡导下，10月启动重修东海书院，到目前现已基本完成。在广东省国基教育发展研究院专家的大力支持下，我校积极打造校园特色文化，以书院文化和红色文化为突破口，开拓传统文化的传承，打造开发区“觉民教育”品牌。

一、创建（设计）思路

我校始建于乾隆十年（公元一七四五年），其前身是东海书院，距今将近三百年历史。三百年上下求索，几经磨砺。我校不仅自觉担负传承书院文化之责任，真正起到引领东海教育的“学府”功效，而且始终坚守红色文化传统，铭记教育使命，尊大道而育英才。基于此，我校结合开发区教育文化理念以及学校办学特色，将传统书院文化与现代教育思想相结合，赋予红色文化以新时代内涵，逐渐凝聚出符合自身发展的“书院觉民”教育特色品牌。“书院觉民”既关涉传统文化的复兴，也指向当代教育信息化、国际化的发展。同时，它也彰显了我校致力于弘扬觉民精神和传承书院文化、红色文化，强化学校治理，凸显办学特色，彰显学校品位，竭力打造教育

高地的办学追求。

二、工作方法

在“书院觉民”特色品牌引领下的觉民小学与东海书院相辅相成，相互映衬，散发着独特的书院文化气息，传统而不失童趣，古韵悠悠而不失时代风格。我校通过主题景观、烘托景观、楼廊文化、功能场室、班级文化的布局设计，打造集知识性、艺术性、教育性、趣味性于一体的书院式校园。



（一）主题景观

1. 斯道广场

“斯道”取自“斯道觉民”，意蕴学，觉民小学的办学之道，教师的教学之道，学生的学习之道。目的在于以书院式的风格传递觉民精神，让广场成为活动的广场，也成为学习的广场。

2. 觉民广场

“觉民”取自“斯道觉民”，意蕴我校在红色革命斗争时期，由书院的“觉民”理念中进一步转化为红色的“觉民精神”，唤醒民众，保卫国家。彰显我校光荣的革命传统，激励觉民人锐意创新，勇于探索，乘着教育改革的春风创造佳绩。

3. 升旗台

升旗台改造为古典石栏风格，使之具有书院的气息，背景墙与书院主体颜色一至，设计成古典风格，与整个升旗台相互辉映。

（二）烘托景观

1. 宣传栏

以清新淡雅的风格，呈现出古典的韵味。通过对传统文化、时代核心精神的宣传，引导师生敢于实践，做到知行合一。

2. 文化长廊

充分利用有限的空地，规划文化长廊，渲染校园的书院氛围，凸显“学思并济”的育人目标。

3. 功能场室

基于“书院”与“觉民”的元素，特色场馆的构建旨在通过传统与现代的结合，体现传承与创新，突出古典韵味和童真烂漫。

4. 楼廊文化

楼宇文化：有楼宇的命名诸如觉民楼、觉贤楼、觉勤楼、觉远楼，每栋楼的命名都包含着它的深意，有一定的说法。以此来鼓励学生刻苦学习，坚强谦逊。

走廊文化：走廊是每个学生必经之处，每个文化的打造，将为每一个学生带来无限的影响。每个走廊都具有自己的特色，体现淡雅的书院风格，具有传统文化的知识点，在潜移默化中育人。

5. 班级文化

在“书院觉民”引领下，每一个教室都充满活力，充满人文气

息，如“家”一般温暖。教室整体布置整洁而优雅，特色文化精彩纷呈。各种栏目应有尽有，让人应接不暇。“一班一书院”，古典而温馨的气息，让孩子们沉浸于知识的海洋。

我校的五大文化仅仅是校园文化一个组成部分，它处于整个校园文化的氛围之中，动静结合互相作用才是校园文化促进学生健康成长的助推。这里要提到我们的行为识别系统的行为文化，如我们的校本仪式、周一的国旗下讲话、社团活动、书院展室、两课一操等，这些学校里常规的、不定期的活动都包含着五大文化的内容，渗透着五大文化元素。

三、达到效果

就整体而言，可以说我校做到了每一面墙壁会说话，每一处景点有灵性，每一个设施都育人。场地道路、楼宇走廊、墙壁展板、花草树木无处没校园文化的元素，无处没文化育人的内涵。

什么是校园文化？什么样的校园文化才是最好的？这是我们在校园文化建设中所经常思索的两个问题。我们站在实际的角度选择了对自己本身固有的文化内涵进行提炼、用离学生最近的、看得见、摸得着、听得见、搞得懂、能对学生切实起到思想和行动上教育意义的文化作为我们校园文化的主流，通过脚踏实地的落实教育，收到了我们所想达到的环境育人、文化育人的良好效果。

四、推广价值

习近平总书记说：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现”。我校特色校园文化建设的成功经验，为各地各

校提供了一个很好的范本和参考，对于推进立德树人，弘扬中华优秀传统文化有非常大的促进作用。

附件： 1. 湛江经济技术开发区觉民小学东海书院“书院广场”

2. 湛江经济技术开发区觉民小学东海书院“校史室”

3. 湛江经济技术开发区觉民小学“国学图书馆”

4. 湛江经济技术开发区觉民小学“茶艺室”

5. 2017 年 12 月 29 日上午，湛江经济技术开发区觉民小学举行“觉民小学首届校园足球文化节暨文艺汇演”，全校师生及区教育局陈巨副局长参加。图为觉民小学“舞蹈队”表演

（撰稿：陈乐 审稿：陈乐、杨春华）

撰稿人手机：13560535981，邮箱：chenlewww126.com

联系人：杨春华，电话：13702875952

附件 1



(湛江经济技术开发区觉民小学东海书院“书院广场”)

附件 2



(湛江经济技术开发区觉民小学东海书院“校史室”)

附件 3



(湛江经济技术开发区觉民小学 “国学图书馆”)

附件 4



(湛江经济技术开发区觉民小学 “茶艺室”)



(2017 年 12 月 29 日上午，湛江经济技术开发区觉民小学举行“觉民小学首届校园足球文化节暨文艺汇演”，全校师生及区教育局陈巨副局长参加。图为觉民小学“舞蹈队”表演。)

湛江市坡头区乾塘中学亮点简介之 校园文化篇

——湛江市坡头区乾塘中学校园文化建设的创新实践

湛江市坡头区乾塘中学从 2016 年开始创建依法治校示范校，2018 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校将校园文化建设作为学校教育教学工作不可或缺的重要组成部分，通过在教师中开展师德、师风建设，在学生中开展“良好行为习惯养成教育”、“美德少年”、“文明班”、“文明宿舍”评比，开展法治安全教育，推行以“君子”形象为核心的“真善美”教育，建立主题景观“荷园”等，全力推进校园特色文化建设。2013 年 12 月，我校被评为“湛江市特色文化校园”，成为全市首批市级特色文化学校。

一、创建思路

“一草一木总关情”。校园文化建设是学校教育教学工作不可或缺的重要组成部分，是全面实施素质教育的有效载体，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力和办学特色的重要体现，在新时期的教育教学工作当中发挥着越来越重要的作用。

二、工作方法

2013 年春，湛江市教育局在全市中小学发起创建“湛江市乡土特色文化校园”活动。乾塘中学抓住契机，以享誉粤西的“乾塘莲藕”为题材，主打校园“荷文化”。我校在日常教学管理中围绕“荷

文化”做文章，每个学期都在教师中开展师德、师风建设，在学生中开展“良好行为习惯养成教育”、“美德少年”、“文明班”、“文明宿舍”评比，开展法治安全教育，推行以“君子”形象为核心的“真善美”教育，突出“知行合一”。

学校主题景观“荷园”，是一个以“荷”元素为核心的文化园，园内文化小品精心设计，合理布局，绿草如茵，繁花似锦，令人心旷神怡。把“荷园”南边围墙打造成特色文化宣传专栏，专栏长40米，高3米，以电脑喷画的形式分多个版块介绍乾塘莲藕以及荷文化的有关知识，图文并茂、内容丰富，以荷花的精神熏陶一代代学生。学校深入挖掘、精心选择有关莲藕的知识和荷文化，编辑出版了《乾塘中学荷文化系列丛书》。全书分三册，分别供七、八、九年级学生使用，课时编入课程表。学校还在教室、寝室、食堂营造了浓郁的“荷文化”氛围，组织开展一系列以“荷文化”为主题的校内校外课外活动。

三、达到效果

2013年11月22日，湛江市首批“乡土特色文化校园创建工作现场会”在乾塘中学成功举行，市教育局领导、各县市区分管教育的领导以及来自全市各地30多所学校的有关领导共200多人莅临指导、参观交流。这次盛会，既是对我校创建工作的全面检阅，又是对相关创建工作取得显著成效的肯定。会后数月，不断有市内外各

兄弟学校组队来参观交流。同年12月，学校获颁发“湛江市特色文化校园”牌匾，成为全市首批市级特色文化学校。

乾为天，“达于上者谓之乾”。塘为水，“上善若水”。乾塘中学与时俱进，精益求精。近年来，在“创强”、“创现”的推动下，学校创作了校歌，设计了校徽，提出了新的“一训三风”，丰富了特色文化的内涵。在十九大精神的指引下，为实现教育局提出的“勇于超越、追求一流”的目标，乾中人精神抖擞，意气风发，不待扬鞭自奋蹄！

四、推广价值

特色文化之花在穷乡僻壤惊艳绽放，也获得时任副市长陈云同志、时任区委书记梁培同志的肯定和表扬。乾塘中学“荷文化”也产生了良好的社会效应，在其正面影响下，乾塘镇荷花旅游文化节应运而生，对于扩大乾塘莲藕的知名度，对于乾塘镇的滨海生态旅游事业的发展，无疑发挥了助推器的作用。

附件：1. 湛江市坡头区乾塘中学主题景观“荷园”一角

2. 2013年11月23日碧海银沙网站报道湛江市坡头区乾塘中学乡土特色文化

3. 2015年5月26日湛江日报A06版教育周刊宣传报道湛江市坡头区乾塘中学校园特色文化

4. 湛江市教育局主编《湛江特色文化校园风采》第 78-79
页涉及乾塘中学校园特色文化内容部分

5. 2014 年 6 月 25 日湛江市坡头区乾塘中学八（3）班全体
学生在荷园文化长廊学习荷文化知识

（撰稿：韩文飞 审稿：钟华文）

撰稿人手机：13421723928，邮箱：38043230@qq.com

联系人：韩文飞，电话：13421723928

附件 1



（湛江市坡头区乾塘中学主题景观“荷园”一角）

附件 2

莲文化，文化乾塘

乾塘中学乡土特色文化校园的创建独树一帜

2013-11-23 09:41:31 来源：碧海银沙 我要评论(3条)



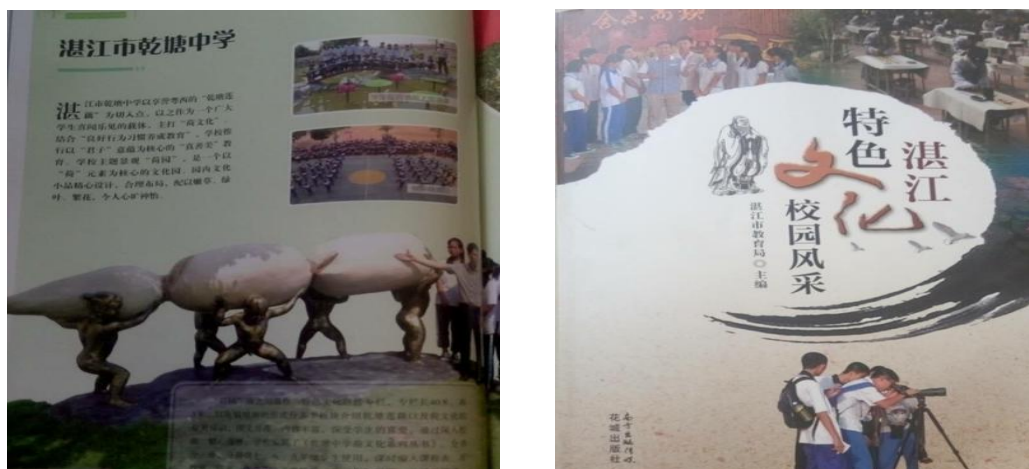
（2013 年 11 月 23 日碧海银沙网站报道湛江市坡头区乾塘中学
乡土特色文化）

附件 3



（2015 年 5 月 26 日湛江日报 A06 版教育周刊宣传报道湛江市坡头区乾塘中学校园特色文化）

附件 4



（湛江市教育局主编《湛江特色文化校园风采》第 78-79 页涉
及乾塘中学校园特色文化内容部分）

附件 5



(2014 年 6 月 25 日湛江市坡头区乾塘中学八（3）班全体学生
在荷园文化长廊学习荷文化知识)

深入推进法治教育出成效，全力创建 平安校园显特色

——湛江市上圩中学安全法治建设的实践亮点

创建基本情况：湛江市坡头区上圩中学从2016年开始创建依法治校示范校，2016年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。近年来，学校始终以“依法办学、依法治校”为总纲，以“科学化、规范化、法制化”管理为手段，将依法治校建设工作摆到学校管理的重要议事日程，创建了“推进法治教育，创建平安校园”的安全法治建设特色，工作规范有序，卓有成效，有力地推动了我校教育事业又好又快发展。

一、创建思路

（一）依法建章立制，推进安全制度建设，建立健全安全管理长效机制。

（二）强化法治观念，开展安全知识宣传，营造安全法治育人浓郁氛围。

（三）开展教育实践，渗透安全法治教育，推动安全教育工作取得良好实效。

二、工作做法

（一）建章立制，加强制度建设，健全学校安全网络。

我校建立完善了各项安全工作常规管理制度。近年来，制定落实的规章制度有《上圩中学安全事故报告制度》《上圩中学安全事

故应急处理预案》《上圩中学防火防震安全预案》《上圩中学寄宿生管理制度》《上圩中学安全保卫队伍日常工作管理制度》《上圩中学安全工作检查制度》等，使学校安全管理工作网络化，有章可依，有规可循。

（二）双管齐下，打造强有力的法治教育工作队伍。

我校非常重视普法教育队伍的建设，成立了两支实力雄厚的队伍，拧成了一股强有力的力量。

校内：建立了以校长为第一责任人，以德育与安全保卫处为主体，以班主任、思品教师为骨干的学法、普法工作队伍，完善了法治宣传教育网络体系。

校外：学校加强与市、区公检法部门的联系，聘请了区、镇两级公检法部门领导为法治副校长，聘请海东律师事务所的律师为学校法律顾问，聘请了交警、消防、水上派出所等部门专业人员为我校兼职安全宣讲员，进一步加强对全体师生的法治教育工作。

（三）开展各种活动，注重安全法治教育实效。

按照学校安全法治教育工作计划要求，我校严格措施，活化法治教育形式，开展了“教”、“听”、“模”、“看”、“读”、“写”、“练”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

1. 教。坚持将安全法治教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法治教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法治意识的培

养。

2. 听。邀请公检法部门举行普法系列报告会，先后邀请法院、检察院、公安局、司法局工作人员举行普法系列报告。每个学期“开学安全周”活动，学校邀请法制副校长、法律顾问、兼职安全宣讲员作“国旗下讲话”和安全知识专题讲座，使学生们进一步了解安全法律法规，培养学生的法治意识。

3. 看。组织观看影视教育活动。坚持每学期组织学生观看法治教育资料片和爱国主义教育影视片，教育学生遵纪守法。

4. 模。积极开展以年级为单位的体验式安全法治教育。如：与区法院联合举行“模拟法庭”活动；成立普法课本剧小分队，利用晨会、主题班会等，以课本剧的形式，向学生宣传人身安全、交通安全、消防安全、网络安全知识，普及法律常识。

5. 读。开展安全法治读书教育活动。即组织学生阅读法治教育书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法治意识和热爱祖国的道德情感。

6. 写。举办法治教育征文活动。配合读书教育活动和影视教育，开展征文竞赛，激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

7. 练。我校积极开展形式多样的安全技能的学习和训练，训练中要突出紧急情况下撤离、疏散、逃生和防暴、抗暴等综合演练。演练每学期不少于一次。突出逃生训练，强化专业技能。学校在放假前集中开展安全常识教育外，利用致家长一封信的形式，让家长

提醒学生安全度假。

三、达到效果

（一）取得了良好的普法效果。我校通过“推进法治教育，创建平安校园”，使学生生动形象地感受到了法治的力量与威严，提升了自身法律素养。这种通过言传身教开展法治宣传教育的方式，有效带动了师生、家长主动学法、切实知法、真心敬法、自觉守法、有效用法。

（二）取得了良好的安全教育实效。近年来，我校没有发生学生安全事故，学校没有发生涉及安全法律法规的案件。

四、推广价值

我校的安全法治教育活动从自身实情出发，形式多样，内容丰富，符合学生身心发展的阶段特点，符合农村学校教育的特点，可操作性强，具有一定的推广价值。

附件：1. 2019年6月13日傍晚，湛江市坡头区上圩中学邀请湛

江海事局团委到校开展“水上平安交通 安全伴我成长”防溺水专题教育，图为湛江海事局团委领导和学校学生互动

2. 2019年3月13日湛江市坡头区上圩中学邀请广东消防应急管理服务中心的黎土耀教官在新教学楼举行防火安全演练，图为学生在教官指导下使用灭火器进行灭火。

3. 2019年2月25日湛江市上圩中学召开“开学第一课”教育大会，会上林光明副校长对学生进行安全教育、法治教育、禁毒教育、纪律教育等，詹赵雄副校长对

学生进行勤劳节俭、环境教育、卫生教育、行为习惯等主题教育，图为林光明副校长在对学生进行相关安全教育。

4. 2019年4月10日湛江市上圩中学邀请坡头区人民检察院黎警官给学校师生作法治知识讲座，图为黎警官在作精彩的演讲。

5. 2019年4月12日湛江市坡头区上圩中学积极按照上级部门要求，在学校全面开展普法宣传教育，图为七1班和七3班出的普法宣传教育黑板报。

（撰稿：林光明 审稿：詹正茂）

撰稿人手机：13729188031，邮箱：

lgm6888@126.com

联系人：林光明，电话：13729188031

附件 1



(2019 年 6 月 13 日傍晚，湛江市上圩中学邀请湛江海事局团委到校开展“水上平安交通 安全伴我成长”防溺水专题教育，图为湛江海事局团委领导在和学校学生互动。)

附件 2



(2019 年 3 月 13 日湛江市上圩中学邀请广东消防应急管理服务中心的黎土耀教官在新教学楼举行防火安全演练，图为学生在教官指导下使用灭火器进行灭火。)

附件 3



(2019 年 2 月 25 日湛江市上圩中学召开“开学第一课”教育大会，会上林光明副校长对学生进行安全教育、法治教育、禁毒教育、纪律教育等，詹赵雄副校长对学生进行勤劳节俭、环境教育、卫生教育、行为习惯等主题教育，图为林光明副校长在对学生进行相关安全教育。)

附件 4



(2019 年 4 月 10 日湛江市上圩中学邀请坡头区人民检察院黎警官给学校师生作法治知识讲座，图为黎警官在作精彩的演讲。)



(2019 年 4 月 12 日湛江市坡头区上圩中学积极按照上级部门要求，在学校全面开展普法宣传教育，图为七 1 班和七 3 班出的普法宣传教育黑板报。)

章程引领 依法治校

——湛江市坡头区南调街中心小学依法治校建设的创新实践

坡头区南调街中心小学从 2014 年开始创建依法治校示范校，2014 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校坚持以章程为统领，依法按章自主办学，通过制定并执行章程、开展法治教育，全面推进依法治校示范校创建。依法治校的创建，增强了师生的法治意识和自我保护意识，我校无重大事故与案件发生，师生违法率及交通事故、意外事故致伤（残）率均为零，办学行为规范。

一、创建（设计）思路

（一）拟定学校章程。

国有《宪法》统领，校有《章程》指引。我校在创建省依法治校示范校伊始，认识到《章程》的重要性，成立创建工作小组，明确创建任务及拟定工作思路，编写学校章程，规范办学行为。在南调街分管教育的文木秀委员（其持有律师证）的指导下，我校编写了《湛江市坡头区南调街中心小学章程》，经工作小组反复研讨，最后定稿成册。该章程共七章，涵括总章程、工作职责、教师守则、工作制度、工作常规、目标管理方案及评优条例等内容。

（二）严格执行章程。

有了《章程》的引领，我校依法治校工作开展得有条不紊。所有工作的开展，都严格按照章程条款执行。

二、工作做法

（一）师生熟知 定时学习章程。

1、我校每学年初制订“依法治校工作计划”，将《宪法》《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《行政复议法》等法律法规以及由中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，《中国教育改革和发展纲要》等规定性文件作为学习教育内容。每学期开学及学期结束前后，我校坚持对教职工进行法治教育，组织全体教师认真学习、反复研讨，强化教师自觉学习法律法规及学校章程，让老师时刻把法律条文及学校规章制度牢记心间，切实体会依法治校、依法治教的重要性，不断提高法律意识和法律水平。

2、学生普法方面我们常规进行，重点加强对学生的思想品德教育、法治宣传教育、以贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》为主线开展形式多样、丰富多彩、寓教于乐的活动，利用国旗下的讲话、主题班、队活动以及黑板报、宣传栏等对学生进行全面的思想、法治教育。同时要求班、科任老师结合教学内容，在课堂上创设情境，有机渗透法治教育，真正把法治教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法治教育真正落到实处，切实提高学生的法治意识。

（二）活动引领 知法懂法守法。

在依法治校方面，我校重点通过活动引领，倡导师生知法懂法守法。近年来，这些活动已成常态化。如8月底，学校在开学前会组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强师德师风建设；

9月安全月，邀请交通中队或者法制副校长到学校开展专题法治讲座或者图片展览，提高师生法治、交通安全等意识；12月，在《宪法》学习月组织师生国旗下集体宣誓、观看视频、宣传栏等，了解宪法的重要性；2013年10月邀请市交警支队的领导为师生开讲“交通安全知识讲座”并组织“交通安全图片展”，让学生从真实的事例中受到启迪，吸取教训，珍爱生命。2013年12月邀请市消防支队的工作人员为教职工进行消防知识讲座和灭火器的操作使用。同时为了强化学生的法治安全意识，学校每学期至少请法制副校长做一次法治知识讲座或者开展法治知识竞赛活动。2014年12月，我们在区妇联的协调和帮助下，邀请到市心理咨询中心的罗老师为女生开展“‘用心关爱，陪伴成长’——女生防范性侵犯教育讲座”。每年检察院进校园活动也会如期举行。

三、达到效果

（一）师生懂法守法。

依法治校的创建，让师生自觉主动地接受法律法规知识教育，增强法治意识和自我保护意识，自觉遵法守法护法。近年来，我校无重大事故与案件发生，师生违法率及交通事故、意外事故致伤（残）率均为零。

（二）学校依法办学。

在《章程》的引领下，我校规范办学行为，落实保障机制，强化监督，发挥职能作用，严格收费标准，建立了学生申诉制度和成立家长委员会。依法维护学生的受教育权，尊重学生的人格及其他

人身权利和财产权利。保证学生在学校参加教育教学安排的各项活动中无体罚或变相体罚及侮辱、歧视的现象。近年来我校从未发生过因收费问题的申诉，也未发生过体罚和变相体罚申诉、家长上访现象。真正做到依法治校。

四、推广价值

都说“百年大计，教育为本”，我们认为：“教育大计，法治为本”。近年来我校坚持依法治校，坚持“学用结合、法理并举”的原则把依法治校同教育改革和发展结合起来，在领导班子的努力和师生的共同配合下，学校的各项工作呈现出蓬勃生机，师生法律观念和法律意识大大增强，依法治校的水平明显提高，学生在德智体美等各方面的能力都得到了一定的锻炼和提升。

附件：1. 2019年5月，坡头区南调街中心小学开展检察官进校园活动，检察官在给学校六年级学生上法治课

2. 2017年6月坡头区南调街中心小学组织师生开展水上安全教育活动

3. 2015年12月坡头区南调街中心小学组织师生开展宪法日宣誓活动

4. 坡头区南调街中心小学宪法教育宣传栏

（撰稿：黄雪梅 审稿：李土金）

撰稿人手机：15360707063，邮箱：[1037476064@qq.co](mailto:1037476064@qq.com)

[m](mailto:1037476064@qq.com)

联系人：李土金，电话：13542006763

附件 1



(2019 年 5 月，坡头区南调街中心小学开展检察官进校园活动，检察官在给学校六年级学生上法治课)

附件 2



(2017 年 6 月坡头区南调街中心小学组织师生开展水上安全教育活动)

附件 3



(2015 年 12 月坡头区南调街中心小学组织师生开展宪法日宣誓活动)

附件 4



(坡头区南调街中心小学宪法教育宣传栏)

与法同行 春蕾绽放

—— 湛江市徐闻县春蕾小学依法治校建设的创新实践

创建基本情况：我校从 2015 年开始创建依法治校示范校，2016 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。创建思路：与法同行，依法治校；工作做法：以点带面，打造亮点；达到效果：学法守法，依法治教。

一、创建思路

（一）与法同行。

依法治校，加强法治宣传教育，是提高全民法治素质、推进依法治国基本方略实施、建设社会主义法治国家的一项基础性工作。在习近平总书记依法治国理念的统领下，有关教育、教师和涉及中小学生的法律法规已相继出台，在健全学校内部管理机制的改革中，要制定一系列规章制度，对学生进行思想教育、行为规范教育，都要遵循一定的法律法规，这些都促使学校领导干部要加强法治学习，以适应现代教育发展的需要。

（二）依法治校。

1、根据学校的管理需要，以教育部最新发布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为依据，结合学校实际情况，特制定《徐闻县春蕾小学学生每周量化考评 100 分制考核方案》《徐闻县春蕾小学学生管理手册》，并于 2014 年 9 月 1 日开始实施。每学期第一周

都组织学生学习《方案》和《手册》，让学生和家长尽快了解学校管理。

2、为加强法治文化的熏陶，在教学楼和宿舍楼楼道、阶梯上均设置法治标语宣传栏，利用楼道文化对师生进行潜移默化教育。

3、为丰富校园文化，更好地加强校园文化建设，学校在法治文化长廊悬挂语录牌。

4、每个学期邀请法制副校长到学校举办一次讲座，并聘请普法人员进校园做一次报告，对广大教师进行法治知识培训。

5、利用法治文化长廊和“法治园”平台，组织学生进行法治演讲和相关活动。

6、每周被量化考核扣分达到 10 分以上的学生，在德育处的组织下，到学校法治多媒体教室进行纪律教育和观看法治教育片。

二、工作方法

（一）以点带面。

我校在创建过程中，结合实际，提出了“先小后大”、“先易后难”、“先简后繁”的工作思路，把依法依规治理学校中存在的问题一一列举，逐个突破，防止走过场。

（二）打造亮点。

1、推行“面对面”工作模式。我校通过教代会和面向社会的“办学水平意见征集”活动，收集关于学校可持续发展的意见和建议，通过“三定”原则（定人员或处室、定措施、定时间），落实学校相关处室行政和管理人员责任，切实推动问题解决和建议落实，密切干群、学校与社会的关系，得到上级部门和社会的广泛认可。

2、阳光办学、开放办学。我们通过“今日春蕾”展区、“春蕾印象”、“贵生春蕾”展板以及党务、校务公开栏向社会及家长公开学校办学的内容与成果，开放的办学理念赢得社会广泛的尊重。

3、家长委员会工作常态化，推进学校办学透明化。学校的家长委员会是学校履职的重要监督部门，30余位成员以小组的方式，持证上岗，监督学校食堂住宿管理、教学活动、安全工作以及学校采购、招标、安全等重大事项。

4、法治课程让理想信念教育不空洞。学校自主研发普法教育读本《法在春蕾》，作为班主任每周班会或者晨会课的重要内容，以“一个主题、一个故事、一个人物、一个规范和一个行动”的“五个一”教育主线，向孩子们进行法治教育。以小手牵大手的方式，把法治教育的内涵向家长和社会延伸。

5、“贵生”教育渗透生活规则。长期以来，我校以习惯养成教育为目标，开展系列主题建设。自律教育上，我们重点通过开放的阅览室、书吧、舞吧等，让孩子们在自由徜徉书艺海洋中懂得自律；纪律教育上：我校结合“贵生文化”的理念，以“贵生之星”来监

督、引领全校同学，解决了困扰学校多年的“强弱联合”难题，也诠释了“贵生”的教育内涵。

三、达到效果

（一）学法守法。师生通过教育活动，法律法规知晓覆盖率达100%，教师师德高尚，没有出现有违法犯罪的现象，学生能自觉遵守校纪校规、《小学生守则》《小学生行为规范》，遵守公序良俗、自觉抵制不良行为习惯，受到教师、学生、家长、社会的广泛好评。

（二）依法治教。通过创建，进一步提高师生的法律意识，让“法治”在春蕾小学开花结果、绽放美丽！

四、推广价值

我校创建依法治校学校的宗旨是“立足学校，走进家庭，面向社会”，通过学法、知法、守法、执法来增强师生的法律意识，提高他们的法律观念，以一个人影响一群人，以一群人辐射整个社会，以实际行动践行习近平总书记提出的依法治国理念。

附件：1. 徐闻县春蕾小学学生每天课间在阅览室阅读

2. 2018年6月15日徐闻县春蕾小学在会议室召开第五届
教代会第一次会议

3. 2018年9月14日徐闻县春蕾小学德育处主任在小会议
室指导好习惯监督员工作

4. 2017 年 4 月 5 日徐闻县春蕾小学三年级学生正在教室
阅读禁毒读本

（撰稿：劳立生 审稿：黄静）

撰稿人手机：13590014338 邮箱：13590014338@163.com

联系人：黄 静 电话：13902579331

附件 1



（徐闻县春蕾小学学生每天课间在阅览室阅读）

附件 2



（2018 年 6 月 15 日徐闻县春蕾小学在会议室召开第五届教代会第一次会议）

附件 3



(2018 年 9 月 14 日徐闻县春蕾小学德育处主任在小会议室
指导好习惯监督员工作)

附件 4



(2017 年 4 月 5 日徐闻县春蕾小学三年级学生正在教室阅读禁
毒读本)

坚持立德树人 提倡儒雅风范

——徐闻县实验小学儒雅文化校园的创新实践

徐闻县实验小学从 2017 年开始创建依法治校示范校,2018 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校坚持使受教育者自觉锻造成社会主义核心价值观的新型人才的创建思路,通过确立儒雅文化理念、把儒雅文化渗透于学校教育的各个渠道、合理布置校园文化区域、构筑“儒雅文化”景观、培养儒雅师生等,全力打造校园儒雅文化。经过数年的努力,我校儒雅文化蔚然成风,如春雨一般,淅沥沥地滋养着孩子们茁壮成长!

一、创建思路

近年来,我校植根于传统,着眼于未来,立足学校实际,以“给每个孩子播种希望”为办学理念,倡导儒雅人品,凝聚全校师生的智慧,创建儒雅文化校园。儒雅文化作为校园文化,是符合教育的本质,坚持立德树人,提倡儒雅风范。我校创建儒雅文化的总体思路就是使受教育者自觉锻造成社会主义核心价值观的新型人才。

二、工作做法

创建儒雅文化是多维度多视角跨时空的综合性文化工程,它需要正确的思想理念作为指导和持之以恒的潜移默化的教育工作作为保证。我校具体做了以下工作。

(一) 确立儒雅文化理念。

儒雅文化就是通过营造儒雅环境文化、树立儒雅价值观、培训儒雅教师、培育儒雅学生、开发儒雅课程、创建儒雅课堂等教育手段、教育内容等方面，构成的一整套具有儒雅特色的育人体系，从而形成学校教育特色。这就是我校确立的儒雅文化理念。

（二）寓“儒雅文化”于办学理念和“一训三风”之中。

我校立足学校的实际，把儒雅文化渗透于学校教育的各个渠道，尤其是寓于“给每个孩子播种希望”的办学理念，“品学兼优，学做真人”的校训，“明理、崇德、励志”的校风，“关爱、精业、启智”的教风和“乐学，慎思、笃行”的学风之中。同时致力于“弘扬儒雅之风，建设儒雅校园，培养儒雅学生，成就儒雅教师”的管理实践和探索，形成魅力校园文化特色，引领学校的和谐发展。

（三）合理布置校园文化区域。

根据校园实际情况，我校合理布置了校园内各文化功能区域，形成以中心大道为主轴，按南北布局分为教学区和运动区，在不同区域按不同的功能分别建立儒雅文化区、书香文化区、楼层文化、宣传栏文化、技能文化等，给人们在视觉上呈现了强烈的文化环境。

（四）构筑“儒雅文化”景观。

在创建儒雅文化中，我校注重以建筑物的风格来展现文化内涵。比如：以大道为中轴线，校门两边石头各刻有学校宣传口号，大道两旁是宣传栏及孔子画卷；在中轴线以北设置儒雅广场、耕读园（内

设耕读亭、传统农耕工具图及本土农作物种植区)、树三立、“一训三风”宣传栏、思源池、儒雅壁(壁挂儒家六德、六行、六艺,下面有莲花池)、翰墨飘香长廊(内设唐诗、宋词、元曲及书法台)、树阴文化(有棋台、书柜、书法台);中轴线以南设有儒雅法治文化专栏、儒雅园、儒雅亭。这样的布局,既美化学校校园,又形成了各具特色的文化区域。

(五) 培养儒雅教师。

1. 要求老师要有终身学习的意识,让自己的知识处于不断更新的状态,不断改革教学内容和方法,使自己知识充盈;要与时俱进,守得住清贫,在物欲横流的时代坚守自己纯洁的精神家园。

2. 要求老师要为教以德。为教以德就是用自己的示范行为教育学生,把学生当做自己的孩子,关爱学生的生活,关注学生的内心,对优秀的学生表扬、鼓励以求锦上添花;对暂时落后的孩子更要关心、激励,时刻不忘雪中送炭。

3. 要求教师要做到行之以仪。老师们每天要自觉地给孩子微笑,课堂上微笑着向学生传授知识,课间微笑着给孩子们解疑、谈话,批评学生时也要和颜悦色、轻声细语、循循善诱。

(六) 培育儒雅学生。

我校创建儒雅文化就是教育学生善于从科学知识中提升自身素质,善于从传统文化中汲取营养,从而培育他们文化知识的底蕴和

淡然自若的优雅气韵。教育学生继承传统文化的精髓，超越时空，以自己的独特的生活感受与体验，与古人进行心灵的交流，既可以规范言行、修身养性、培养人格。要求同学们从平时的穿着、习惯、行为等方面努力提升思想境界，让儒雅成为他们自觉的品行，让人性的光辉在每一位同学身上闪现。这就是我校儒雅文化要培育出来的有气质、有风度、有素养的儒雅少年。

三、达到效果

经过努力打造，我校创建儒雅文化取得了可喜的成效。如今，儒雅文化蔚然成风。校园内，浓浓的文化气息扑面而来：一幅幅精美的图画与铭文，映入眼帘；绿荫下，师生们与孔子、孟子、鲁迅、叶圣陶、雷锋等伟人巨像为伴，时时品读巨擘的思想，感受伟人的魅力，获取自己成长成才的智慧和力量；文化艺术长廊、农耕乐园，胸蕴百科，使人获益匪浅；完善的现代化办学设备及功能室应有尽有，美术馆、录播厅、报告厅等各派用场；校园里每一面墙都是行为的镜子，每一个角落都洋溢着文化的芬芳，置身其中时时都会接受到文化的熏陶与洗礼；平时里，师生们儒雅得体；大课间里，身影穿梭，子弟规的朗诵声响彻云霄；当夜幕降临，各色灯饰与建筑物、雕塑、绿树交相辉映，整个校园沉浸在清幽、祥和、惬意之中。我校的儒雅文化就像是春雨一样，淅沥沥地滋养着孩子们茁壮成长！

四、推广价值

儒雅文化建设，精诚培育时代新人，是实践社会主义核心价值观的典范。坚定文化自信，铸就文化品牌不仅是我校的执着与目标，相信也是其他兄弟学校坚持不懈地努力结果。创建儒雅文化，打造温馨校园，培育时代新人，一定会为学校的美好的未来打下坚实的基石！

附件：1 徐闻县实验小学校园全景

2. 2018 年 6 月徐闻县实验小学儒雅小使者外出参加活动

3. 徐闻县实验小学小广场两旁的伟人雕像

4. 徐闻县实验小学 2017 年组织编撰的校本教材《弟子规》
与《签翁对韵》

撰稿：谭科琦、陈法坚

审稿：郑文彬

撰稿人手机：18218799363 （谭） 13542076909 （陈）

撰稿人邮箱：2805993145@qq.com

联系人：郑文彬 电话：13600372299

附件 1



（徐闻县实验小学校园全景）

附件 2



（2018 年 6 月徐闻县实验小学儒雅小使者外出参加活动）

附件 3



（徐闻县实验小学小广场两旁的伟人雕像）

附件 4



（徐闻县实验小学 2017 年组织编撰的校本教材《弟子规》与《笠翁对韵》）

严守规章制度，加强民主监督

——湛江市第二十一小学依法治校建设的创新实践

湛江市第二十一小学从 2015 年开始创建依法治校示范校，2017 年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，以依法治校、构建平安和谐校园为目标，认真落实普法的要求，把普法教育与思想教育、课堂教学相结合，积极开展学法、护法、守法活动，大力提高师生的法治观念和法律素质，为教育教学营造了一个良好的环境氛围，有力地推进了教育教学工作健康有序的开展。

一、创建（设计）思路

（一）完善健全管理制度，制度护法。

（二）健全民主管理机制，监督守法。

二、工作方法

（一）制定依法治校管理制度。

为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、事事有章可循，我校成立《湛江市第二十一小学学校章程》制定小组，在广泛征求教职工意见的基础上，草拟《湛江市第二十一小学学校章程》，在全体教师大会上通过，并报请教育主管部门批准，为我校其他各项工作制度的制定提供法律依据，奠定依法治校的基础。

在制定《学校章程》的基础上，我们制定和完善学校内部的一系列管理制度，包括行政、教育教学、后勤、安全等管理制度。制度建设为我校的管理奠定坚实的基础，从而使我校的各项工作做到有法可依、有章可循，实现了各项工作的制度化和规范化。

学校与各中层干部、相关处室、班主任等层层签订责任书，明确各自的职责，实行一级抓一级、一级对一级负责的工作机制。实行学生德育导师制，落实一对一的帮扶机制。将师德作为对教职员工年度考核的重要内容，实行一票否决制度，做到职责明确，责任到人，有效遏制教师违规违法现象的发生，保证依法治校工作落实到位。建立和完善学校兼职法制副校长制度。我校向辖区派出所、律师事务所等单位聘请了法制副校长或法制辅导员，作为学校法制工作领导小组的成员，定期对学生进行法治讲座，做好有不良行为学生的帮教工作，配合学校做好加强对校园周边环境整治等工作。

（二）依法建立工会和教职工代表大会，建立民主决策管理机制。

凡是关系学校发展和教职工切身利益的大事（三重一大），由学校班子或教代会民主决策。教代会听取并审议重大决策及学校工作报告，并对学校工作提出意见和建议，教代会充分发挥教职工参与和监督学校工作的重要作用。同时，学校还建立完善民主监督机制：学校党小组对党员及领导干部进行全面监督；教代会依法行使监督权力；设立校长信箱，接受师生、家长和社会对领导干部和学校工

作的监督；成立家长委员会，定期召开家长会，听取家长宝贵意见，建立学校、家庭、社会三结合育人机制，通过家长会、家长进课堂等方式加强与家长的联系，家校配合做好学生的教育工作。

（三）全面推进校务公开制度。

校务公开是推进依法治校、加强学校内部管理的重要措施。学校进一步规范各项校务公开制度，做到：制定一个切合实际、统一规范和便于群众监督的《校务公开实施方案》；设置一个公开栏；规定学校主要领导为校务公开第一责任人，并成立校务公开领导小组；建立一个校务公开档案资料；设置一个意见箱；成立一个校务公开监督小组。学校把财务管理、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、学校重大决策等作为公开的主要内容，特别注意选准那些教师最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题，作为公开的重点。公开前，广泛征求教职工的意见，在此基础上，经学校行政领导具体研究，形成统一意见后进行公布。公布后及时通过工会搜集教职工的反映、意见和建议。

校务公开作为一种制度，要真正落到实处，必须从加强监督方面入手，建立一系列监督制度。学校设立校务公开监督小组，负责审议校务公开的内容，检查公开的内容是否客观公正，公开的程序是否规范，真正做到公开、公正、公平。

三、达到效果

（一）通过完善各项管理制度，一是依法保障了学校师生的合法权益；二是构建了科学发展的管理理念、运行机制和保障机制，

促进学校教育教学工作的规范化、制度化、法治化；三是建构起“谁的部门谁负责、谁的年级谁负责、谁的班级谁负责、谁的课堂谁负责”的责任机制，将学校工作与质量目标分解到每位教职工的身上，逐步建立起千斤重担人人挑，人人肩上有目标的质量管理体系，所有事情能依法依规处理，从而营造出良好的平安和谐校园氛围。

（二）通过学习，我校全体师生员工的法律素质有明显提高，懂得依法治校、依法治教、依法治学，形成良好的学校育人环境。同时保证了国家教育方针的贯彻落实、保证了学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法治环境。

四、推广价值

我校的亮点具有通用性、可行性、复制性，值得向各地各学校广泛推广。

附件：1. 2018年3月湛江市第二十一小学修改完善的《湛江市第二十一小学管理手册》

2. 2018年6月湛江市第二十一小学校务公开栏之教师绩效工资分类明细表

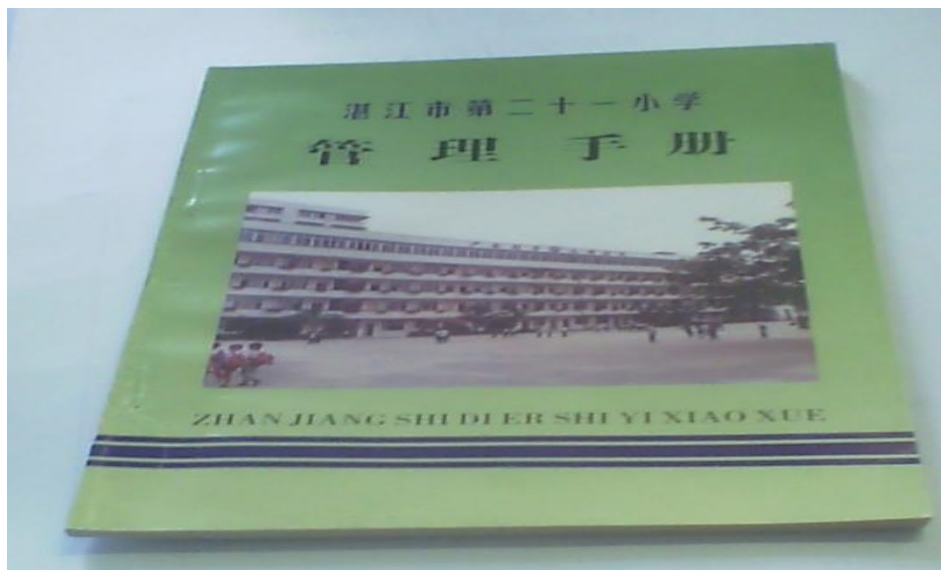
3. 2018年9月4日湛江市第二十一小学全体教师在五楼会议室听取陈坚副校长对于新学期学校教职工队伍建设、教育教学改革等方面的报告，并在会后提出相关的建议。

（撰稿：吴洲 审稿：杨秋玲）

撰稿人手机：13828240979，邮箱：zj29wz@126.com

联系人：杨秋玲，电话：8208370

附件 1



(2018 年 3 月湛江市第二十一小学修改完善的《湛江市第二十一小学管理手册》)

附件 2



(2018 年 6 月湛江市第二十一小学校务公开栏之教师绩效工资分类明细表)

附件 3



(2018 年 9 月 4 日湛江市第二十一小学全体教师在五楼会议室听取陈坚副校长对于新学期学校教职工队伍建设、教育教学改革等方面的报告，并在会后提出相关的建议。)

建章立长制 依法创和谐

——雷州市新城街道新城中心小学教育建设的创新实践

雷州市新城街道新城中心小学从2014年开始创建依法治校示范校，2017年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。我校依法治校创建工作思路清晰，创新实在，通过建章立制、加强法治教育、完善学校保护机制等全面推进依法治校示范校创建。校园呈现和谐平安，得到上级部门的肯定和当地群众的一致点赞。

一、创建思路

（一）通过开展法治教育活动，增强学校师生法治观念和依法办事能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

（二）通过成立依法治校工作领导小组，制定依法治校实施方案，聘请校外法制副校长，编写学校法治教材，开展一系列法治宣传教育活动，保护师生的合法权益，从而达到创建和谐平安校园。

二、工作做法

（一）加强组织领导，建章立制，依法强化管理。

学校成立以苏伟仲校长为组长的领导机构，分工明确，加强内部纵向指导力度，形成齐抓共管的工作新常态。

学校根据《雷州市新城中心小学章程》制定了《新城中心小学依法治校实施方案》《新城中心小学绩效工资实施方案》《岗位责任

制度》《教学监管工作方案》等一系列规章制度，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走上了规范化、制度化轨道。

（二）加强法治教育，开展丰富多彩的活动。

1. 我校将法治课纳入了教学课程当中，保证了计划、课时、教材、师资“四落实”。

2. 聘请新城街道司法所同志担任学校的法制副校长，指导学校制定法治教育计划和完善管理制度，定期上法治课。

3. 把法治教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，如：“宪法日晨读会”、“学法普法演讲比赛”、“懂法手抄报展示比赛”、“做一名知法的好少年”知识竞赛等。

4. 教学上寓教于乐，通过举办家长培训班的形式，使家长形成正确家庭教育观和人才观。

5. 开展小手拉大手活动，要求每位学生从身边做起，从自己做起，树立学法、知法、懂法、用法的氛围。让学生在校园里利用法治的武器正确处理事情。并且要求每位学生给自己爸爸妈妈写一封法治建议信，告诉家长们自觉形成遵守运用法律的习惯。

6. 利用每周一升旗仪式时“国旗下讲话”时间对学生进行了法治、禁毒等方面教育，让学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生观和价值观。

（三）完善学校保护机制，依法维护师生权益。

严格依照《教师法》《教师资格条例》的规定，建立了校内教师申诉渠道，维护教师合法权益。依据《教师职业道德规范》加强教

师管理，进行政治教育，促使教职工敬业爱生，为人师表。

坚持以人为本的理念，认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定。建立了完善的安全管理制度，明确职责，对学校教学、生活、活动设施的安全检查，维护了校园的安全和秩序。依据《教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规，确保学生的权利得到落实和保障。

三、达到效果

3年来，我校办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，全体师生法律意识明显得到提高，法治观念增强，师生无犯罪行为，学校无重大责任事故发生。学校先后被评为“全国青少年毒品预防教育‘6.27’工程示范学校”、“广东省依法治校示范学校”、“广东省安全文明示范学校”、“广东省交通安全文明示范学校”、“湛江市德育示范校”、“湛江市校务公开先进单位”，学校党支部2018年被评为雷州市先进党支部；连续多年被评为新城街道先进党支部。

四、推广价值

我国实行依法治国全面深入开展，在习近平总书记建设特色社会主义的法治社会，当前学校需要转变管理职能，形成“政校分开、管办分离、依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校管理与发展思路，以章程为核心的现代学校制度体系建设路线图，形成了政府依法管理、学校依法自主办学、社会依法共同参与的发展态势。

我校积极探索依法治校工作思路及具体做法，对新形势下管理学校、学校依法办学以及“县管校聘”工作具有较深远的指导作用。

附件：1. 2016 年 9 月，雷州市新城街道新城中心小学法制副校长给全校师生作法治讲座。

2. 2018 年 12 月 4 日，雷州市新城街道新城中心小学苏伟仲校长在宪法日晨读会上发言。

3. 2018 年 12 月 4 日，雷州市新城街道新城中心小学师生开展宪法晨读活动。

4. 2017 年雷州市新城街道新城中心小学依照《学校章程》制定党建工作制度、手册。

（撰稿：梁宏伟 审稿： ）

撰稿人手机：15975916318，邮箱：262833655qq.com

联系人：祝志新，电话：13542042211

附件 1

(2016 年 9 月，雷州市新城街道新城中心小学法制副校长给全校师生作法治讲座。)

附件 2

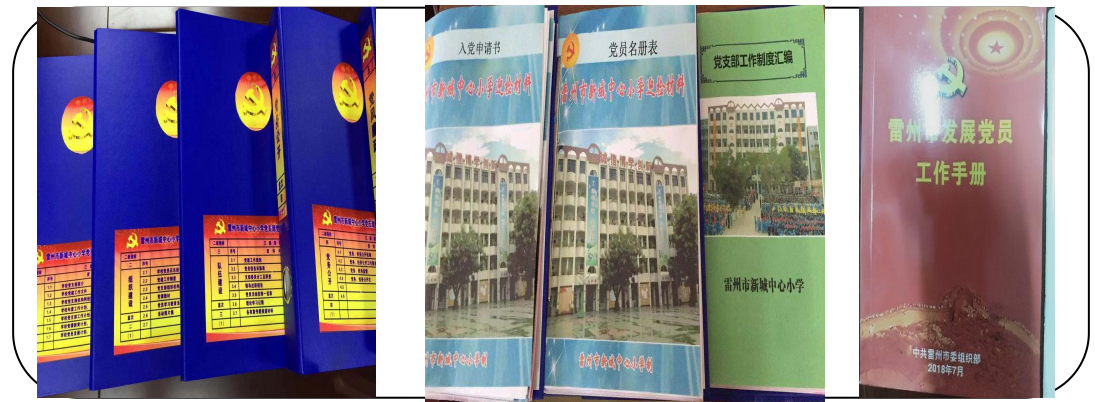
(2018 年 12 月 4 日，雷州市新城街道新城中心小学苏伟仲校长在宪法日晨读会上发言。)

附件 3



(2018 年 12 月 4 日，雷州市新城街道新城中心小学师生开展宪法晨读活动。)

附件 4



(2017 年雷州市新城街道新城中心小学依照《学校章程》制定党建工作制度、手册。)

多方合力 共建法治平安校园

——遂溪县河头中学“依法治校示范校”建设的创新实践

遂溪县河头中学从2014年春季开始开展广东省“依法治校示范校”创建活动，2017年底被广东省教育厅认定为广东省“依法治校示范校”。我校坚持县、市、省级依法治校示范校逐级创建思路，通过健全工作机制、强化制度保障、夯实创建措施等，全力推进示范校创建。经过创建活动，广大师生法治观念不断增强，学校依法办学能力不断提升，学校依法决策、民主管理和民主监督水平不断提高，学校办学质量不断提高，师生的合法权益得到有效维护，得到社会、家长、学生一致好评。

一、创建思路

（一）2015年创建县级“依法治校示范校”。

（二）2016年创建市级“依法治校示范校”。

（三）2017年创建省级“依法治校示范校”。

二、做法

（一）健全工作机制，强化制度保障。

1. 严格实行民主集中制度。学校定期召开教师代表大会和工会会议，每月召开1次党支部会议，每年召开不少于2次民主生活会，广泛听取广大党员干部和教师的合理建议，及时解决广大党员干部和教师的合法诉求。

2. 严格实行重大决策会商制度。凡是涉及干部任用、职称评聘、评优评先、资金使用、项目建设等重大问题，必须经过学校行政领

导班子集体讨论或通过教代会征询意见，得到大家认可，才能决定并执行。

3. 严格执行章程管理制度。学校通过认真研究，科学论证，制订教育教学管理制度、安全管理制度、财务管理制度、教师管理制度、学生管理制度等各种规章制度，严格执行，人人遵守，用制度管理人、约束人、激励人和成就人。

4. 严格实行师德惩戒制度。在保证教师合法权益的同时，学校重点督导教师履行义务。严禁教师体罚或变相体罚学生，严禁教师讽刺、挖苦、贬损学生，坚持做到发生一起、查处一起，确保学生身心健康快乐成长。

5. 严格实行合法权益保障制度。学校全面执行课程计划，开齐课程，上足课时，行政领导定期检查和随机抽查教师的日常上课辅导情况。认真落实教师岗位目标责任制，制定教师教育教学岗位工作常规，从每个环节每个细节对教师工作职责作出明确规定，确保教师有规可依有章可循，学生合法权益得到保障。

6. 严格实行财务公开制度。学校建立健全财务管理与财务监督制度，严格按照上级财务和物价部门规定的范围、项目、标准进行收费，张榜公布，填发明细收费单据，并进行收支情况说明。同时，主动接受上级主管部门核查监督，坚决杜绝乱收费、私设“小金库”违法违规行为，坚持做到勤俭节约、民主理财、清正廉洁。

7. 严格实行校务公开制度。充分发挥教代会和工会组织的监督作用，使广大教职工有效参与学校管理，实行校务公开规范化、经

常化、扩大化，利用教代会公开讨论学校的重大决策、改革方案、财务预算等，利用教师例会公开说明学校近期工作安排、教职工关心的热点、规章制度的执行、重大决策的落实等情况。同时，善于虚心听取教职工建设性意见，取长补短，有的放矢，促进学校办学能力和管理水平再上新台阶。

（二）夯实创建措施，追求工作成效。

1. 加强学习。通过组织广大师生学习各种法律法规，促使广大领导师生知法守法用法，提高学校依法治校水平，增强教师依法执教能力，增强学生法治意识。

2. 加强宣传。通过国旗下讲话、宣传横幅、LED 电子屏幕、板报专栏、校园广播、微信微博等途径，加强宣传，营造浓厚创建氛围。

3. 加强教育。一是通过校会、班会、团队会等渠道，结合节假日前、安全教育周、“12·4”全国法制教育宣传日、检察开放日等重点时间节点，加强常规教育。二是通过学校聘请的法制副校长和法律顾问定期举办法治教育专题讲座等。

4. 加强防范。一是严格实行 24 小时值班管理制度，加强领导值周、教师值日、门卫值守、保安巡逻管理。二是创办校园警务区，确保校园及周边治安环境有序顺畅安全。三是按照标准配足门卫和专职保安员，强化岗位培训，按照规定配齐警棍、钢叉、钢盔、盾牌、辣椒水等安保器材；四是安装校园视频监控系统 and 一键报警装置，确保校园安全防范全方位无漏洞无死角。

三、达到效果

通过开展“依法治校示范校”创建活动，学校办学行为更加规范，办学条件日益完善，教学质量大步提高，师生法治意识不断提高，法治观念不断增强，师生均无犯罪行为，无发生群殴事件，无重大涉校涉生安全事故发生，学校的依法治校水平和教师的依法执教能力得到明显提升。近年来，学校先后被评为遂溪县“禁毒教育示范学校”、遂溪县“六五普法教育先进单位”、遂溪县“平安高考学校”、遂溪县“平安校园”学校、遂溪县“安全文明校园”、遂溪县“关心下一代工作先进单位”、湛江市“遵纪守法重约守信模范单位”、湛江市“文化建设示范单位”、湛江市“文明单位”、湛江市“德育示范学校”、湛江市“九年义务教育规范化学校”、湛江市“特色文化学校”、湛江市“依法治校示范校”、广东省“安全教育示范单位”、广东省“健康教育示范单位”、广东省“文明守法优秀单位”和广东省“依法治校示范校”。

四、推广价值

我校是遂溪县一所边远的欠发达地区乡镇中学，学校办学公用经费十分有限，但学校领导高瞻远瞩，全体师生锐意进取，通过近几年深入开展“广东省依法治校示范校”创建活动，办学条件日臻完善，育人环境恬静优美，生活设施配套齐全，师德师风优良，校纪校风严明，教学质量高，育人效果佳，学校依法治校水平和教师依法执教能力得到显著提升，是乡镇中学创建“广东省依法治校示范校”的一面旗帜，其创建经验做法值得借鉴和推广。

- 附件：1. 2016 年 12 月 4 日遂溪县河头中学联合河头镇司法所、派出所、交警中队举办法治安全宣传教育活动
2. 2017 年 11 月 28 日广东省依法治校示范校考评组实地考察遂溪县河头中学的校容校貌
3. 2017 年 11 月 28 日广东省创建“依法治校”示范校考核验收组领导莅临遂溪县河头中学开展考评工作

（撰稿：李志海 审稿：李自进）

撰稿人手机：李志海，邮箱：sxxjyjaqb@126.com

联系人：李自进，电话：0759-7778006

附件 1



(2016 年 12 月 4 日遂溪县河头中学联合河头镇司法所、派出所、交警中队举办法治安全宣传教育活动)

附件 2



(2017 年 11 月 28 日广东省依法治校示范校考评组实地考察遂溪县河头中学的校容校貌)

附件 3



(2017 年 11 月 28 日广东省创建“依法治校”示范校考核验收组领导莅临遂溪县河头中学开展考评工作)

依法治校 构建法治校园

——吴川市黄坡镇唐禄初级中学依法治校建设的创新实践

吴川市黄坡镇唐禄初级中学从2014年开始创建广东省依法治校示范校，2015年底被广东省教育厅认定为依法治校示范校。多年来，学校坚持以“民主理校、以德育人、质量立校”的办学理念，坚持依法治校的宗旨，全面贯彻党的教育方针，积极推动素质教育，全面健全章程，加强民主管理、校务公开和法治教育工作。学校先后获得广东省“创建美丽的校园先进单位”、“广东省师德建设先进集体”、湛江市“双优”学校、“湛江市花园式单位”、湛江市“绿色学校”、“湛江市优秀安全文明小区”、“湛江市初中管理先进学校”、“湛江市中考先进单位”、“吴川市师德师风建设先进集体”、“湛江市规范化学校”、“湛江市德育示范学校”、湛江市“尚礼特色文化校园”。

一、创建（设计）思路

- （一）通过健全章程，促进按章办学，实现依法治校。
- （二）加强民主管理，实现校务公开。
- （三）做好法治宣传，增强师生法治意识。

二、工作做法

- （一）健全章程，按章办学，依法治校。

建立健全各种规章制度，在学校形成有法可依、有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

- 1、严格落实按章办学政策。我校根据国家的法律、法规和上级

政府的法规性文件，结合学校实际制定了《唐禄中学学校章程》，以《章程》统领学校管理。《章程》是学校管理总的规范，是校长管理学校、教师参与民主管理、维护和保障师生权益的基本依据。内容涉及教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度、职责、规定等。

2、完善和健全各项管理制度。为使管理工作在常规化、制度化、规范化下进行，我校完善了学校《学校章程》《教职工考勤和请假制度的暂行规定》《教职工年度考核实施办法》《教师评价方案》《班主任工作考核制度》《财经后勤管理制度》等管理制度。这些规章制度都是经过全体教师讨论修订，并提交教代会通过后进行实施的，实现了制度化管理。

（二）民主管理，校务公开。

1、坚持校务公开。学校成立有校务公开领导小组、校务公开监督小组、教职工年度考核小组、财务经审小组。凡是涉及学校的重大事项，如职称评定、教育收费、大宗采购、较大支出等通过校务公开栏及时向职工和家长公布，做到公开、透明、有记录、有存档。学校坚持责任公开、财务公开、奖惩公开、评先评优公开、收费及使用公开、考核干部发展党员公开、聘用干部等校务公开制度。

2、坚持和完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。定期召开教代会，学校重大问题由教代会讨论通过，人事、财务、采购、招生等热点问题实行集体研究决策，并按要求以相应形式公开，确保教职工的知情权，杜绝以权

谋私行为。

3、公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉一一做好记录，限期调查核实，作出相应处理。

4、学校坚持每学期 1—2 次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校办学方向及学校领导、教师授课及师德、师风表现等情况的意见，并及时向全校教职工通报，对存在的问题，及时予以处理。

（三）做好法治宣传，师生知法、懂法。

1、抓实学科渗透，抓品德教育与法治教育的融汇。把法治教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用。

2、开展形式多样法治宣传教育活动。组织师生学习《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规。启动“法治宣传主题教育月”活动、“安全教育月”等宣传活动。并聘请黄坡司法所所长为我校法制副校长，定期到我校作法治专题讲座。还通过黑板报、宣传专栏、主题班会课、学生集会等形式，提高师生学法、懂法、用法、遵纪守法的水平。

3、加强家校的联系，确保学生安全。我校于 2018 年被评为“湛江市规范化家长学校”，我们认真做好家长学校各项工作，充分发挥家校联系纽带作用，提高家教实效，使家长更科学地关注、帮助学生成长，确保学生知法、懂法、守法。

三、达到效果

学校教学秩序良好，全体教师全身心投入，对自己分管工作尽职尽责、积极进取、率先垂范，学校面貌焕然一新，师生素质不断提升，师生法律知识普及率 100%，师生遵纪守法率 100%，没有出现体罚学生或变相体罚学生的现象；没有发生过因学校责任造成的重大学生安全事故；没有发生过违法违规向学生收取费用的现象。2016 年以来，我校先后获得“湛江市安全文明校园”、“湛江市规范化家长学校”、“吴川市中考先进单位”等一系列荣誉，有 3 人被评为吴川市优秀名师，30 人被评为吴川市师德师风优秀教师。

四、推广价值

由于我校坚持依法依规治校，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，实现校园平安、和谐的目标。教育教学方面都取得了喜人的成绩，得到群众认可，放心把孩子送到唐禄中学就读，为其他各地各学校提供了一个很好参考。

附件：1. 2017 年 3 月 12 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学校友为学校发展建言献策

2. 2018 年 12 月 3 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学何阳贵老师给学生上法治教育主题班会课

3. 2019 年 6 月 17 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学李胜轩校长主持召开初三级学生中考安全纪律教育大会

4. 2019 年 7 月 8 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学学期结束会上李胜轩校长与获奖同学合影

5. 2019 年 7 月 12 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学李胜轩校长主持召开全体教师大会并学习县管校聘有关文件

（撰稿：陈罗寿、黄华福 审稿： 陈罗寿、李胜轩 ）

撰稿人手机：13822559505 ， 邮箱：t5870160@126.com

联系人：陈罗寿，电话： 13822559505

附件 1



(2017 年 3 月 12 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学校友为学校发展
建言献策)

附件 2

(2018 年 12 月 3 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学何阳贵老师给学生上
法治教育主题班会课)

附件 3



(2019 年 6 月 17 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学李胜轩校长主持召开
初三级学生中考安全纪律教育大会)

附件 4



(2019 年 7 月 8 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学学期结束会上李胜轩
校长与获奖同学合影)

附件 5



(2019 年 7 月 12 日吴川市黄坡镇唐禄初级中学李胜轩校长主持召开
全体教师大会并学习县管校聘有关文件)