

# 湛江市寸金中等专业学校 2019 年教育质量年度报告

## 一、学校情况

### 1. 学校概况

湛江市寸金中等专业学校创办于 1995 年,已历经二十多个年头。二十年的风雨兼程,二十年的薪火相承,寸金人始终不忘初心,砥砺前行。学校始终贯彻落实党的教育方针政策,紧跟时代步伐,与时俱进,更新教育理念,努力探索创新教学与管理模式,取得了可喜的成绩,学校先后被评为湛江寸金教育集团先进学校、麻章区创卫先进学校、麻章区转化后进生先进学校。

学校占地 75600 平方米,建筑面积 38300 平方米,另有 400 米标准塑胶跑道及足球场 1 个、篮球场 4 个、排球场 8 个等。有教学楼 2 栋,共 65 个教室,有公寓式学生宿舍 6 栋,可容纳 5000 名学生住宿。还有宽敞明亮的学生餐厅,可容纳 2500 人就餐。

### 2. 学生情况

现有全日制在校生 2340 人,生源主要来自本市及邻近广西、茂名等地。学校开设农村经济综合管理、机电技术应用、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修、计算机应用、美容美体、美发与形象设计、会计电算化、电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪、社会文化艺术、工艺美术、服装设计与工艺、高铁航空服务等 15 个专业。学生巩固率在 95%以上,年培训规模在 2000 人以上。各项指标与上一年度相比略有增长。

### 3.教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、师德高尚、素质优良、能力较强的师资队伍。全校教职工有 105 人，专职教师 101 人，生师比例为 24:1。本科学历有 85 人，硕士以上学历有 1 人，副高职称有 4 人，中级职称有 8 人，初级职称有 4 人，兼职教师 8 人，“双师型”教师占专业课教师比例 10.2%。兼职教师占教师比例 7.92%，专职教师本科以上学历比例 80.1%，专职教师硕士以上学历比例 0.9%，专任教师高级职称教师比例 3.9%。

### 4.设施设备

学校目前有实习实训基地：2 个语音室、6 个计算机实训室、6 个舞蹈室、10 个音乐室、86 台钢琴、6 个画室、3 个手工制作室，并正在建设 11 个微格教室和 10 个普通话实训室，图书藏书有 56000 册，电子图书 10 万册。

## 二、学生发展

### 1.学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、进取、尚技”的校训，以立德树人、和谐发展、促进就业为宗旨。学校坚持以崇德、理想为根本，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育和创新创业教育，实施心理健康教育和职业生涯规划教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用，把学生培养成具有良好思想道德品质、熟练的职业技能、善于创新创业的高素质劳动者。强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；

注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、消防知识、反校园欺凌专项整治等教育活动；坚持以活动为载体，组织开展校园运动会、歌咏比赛、诗歌朗诵会、演讲比赛、技能比武、元旦文艺汇演等活动，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

## 2.在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 89%、生活满意度 96%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 92%。

## 3.资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年九月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，每年十月份，在湛江寸金教育集团的大力支持下，资助学校贫困学子 25 人，每人 800 元，共计两万元人民币。每年春节前，学校组织教师深入全市各个县区、乡镇、村庄进行慰问困难学生家庭，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶贫。

## 4.就业质量

毕业生就业率为 97 %以上，对口就业率为 84%以上，初次起薪在 3500 元以上，升入高等教育比例 8.9%，比上一年度增加 3%。

## 5.职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力，一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计，锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号文)，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，本年度,有1名学生在省创新大赛中获二等奖,1名学生在省创业大赛中获三等奖,每年均开展优秀学生评选活动，及时总结、汇编、宣传优秀学生事迹。

### 三、质量保障措施

## 1.专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的农村经济综合管理、电子商务、数控技术应用、汽车美容与装潢、旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计等品牌专业。学校与广州高铁公司开展了数控技术应用、旅游管理与服务等 2 个中高职衔接试点工作。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将创新教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材 4 本。

## 2. 深化教学改革，促进内涵发展

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业均实现了

教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式。形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

学校为机电、汽修、会计、高铁、电子商务和计算机等专业购买了虚拟仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。

学校积极组织学生学习计算机技术，并组织学生参加计算机等级考试，学生在校期间可以根据需要申请多次考证。教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达 90%以上。

### 3. 教师培养培训

教师队伍培养是学校教育质量保障的必要条件。学校通过派遣交流的形式，选送和鼓励教师到广州深圳东莞等高校、企业培养、培训，

特别是加强校本培训和技能培训，全面提高教师的职业道德、实践能力和教学水平。同时，面向社会、企业聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，逐步壮大“双师型”教师队伍，努力满足学校对专业技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。

为了增强自我诊断、自主发展能力,加强交流学习,提高教学质量。学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动,展示教师教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩。通过这些活动,强化了专业建设，深化了教学改革，提升了管理水平，提高了教育质量，展示和提升了教师教育教学理念和实践操作能力，适应了经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供了高质量技术技能人才。

学校制定了教师学历提升和下企业锻炼的管理方案，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查、监督、评优，把他们在企业的表现纳入教师管理范畴。

#### 4. 规范管理情况

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2+1’、校外顶岗实习时间一般不超过1年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时

之比平均为 3.9: 6.1，学分比为 4: 6，专业课程中的实践性教学比重为 50%以上。

学校根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学制、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的 5 种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、上级主管部门、家长参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生、以社会贡献评价学校。认真执行上级教育部门的有关教学管理规定，学校制定了《湛江市寸金中等专业学校课堂教学管理办法》、《湛江市寸金中等专业学校教学事故认定和处理办法》、《湛江市寸金中等专业学校考试细则》、《湛江市寸金中等专业学校教师教学质量考核办法》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，编辑《教学督查通报》。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、行政后勤办主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。

学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。行政后勤办定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣，防微杜渐。

学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建省平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考核。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调

控系统组成的教学质量监控体系。

2018年，我校还遣派20多名教师到广州、深圳、东莞等地企业跟班学习，通过实地培训，零距离接触企业，使教师受益匪浅，在思想的碰撞中学会思考，在无尽的回味中满载归航。

#### 5. 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有会计社团、篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个科组，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫

帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

#### 四、校企合作

##### 1.校企合作开展情况和效果

2018年，学校与广州高铁公司合办广州-湛江高铁路线培训基地，与广州高航集团合办民航高铁人才培训基地，与东莞利旺劳务派遣有限公司合办3D打印人才培训基地，与广东云辉教育投资有限公司合办汽车后市场技术人员实践实训培训基地。通过这些校企合作，有效地实施了实践性教学计划，完成了学生见习、顶岗实习的任务，提高了学生的实践能力。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位，满足学生实习需要。

近三年来，学校加大资金投入对教学设施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。

综上所述，学校按照上级指示精神，加强了实训教学管理，拓宽了与企业合作的渠道，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议。通过这样校企合作，使学校教学和企业用人紧密结合、无缝对接，学生学习---见习---实习---工作一条龙。这样校企合作，校企共赢，校企拍手叫好。

## 2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号文),制定了《湛江市寸金中等专业学校实习就业管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长，副校长为副组长，各办主任、班主任为成员。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，各处室定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由校领导进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长检查各处室实习、就业负责人巡访工作，学生办主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。在生产实习之前，教学办负责制定生产实习课题，完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，教学办和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各处室负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各部门负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

### 3. 集团化办学情况

我校积极参与和配合市教育局开展集团化办学工作，我们经常和那些龙头学校，如湛江机电学校、湛江财贸学校、湛江卫生学校等联合办学，充分利用他们的资源、优势，聘请他们的老师到我校上课，给我们的老师传帮带，例如今学期，我们聘请了湛江财贸学校和湛江机电学校的老师到我校上专业课。

## 五、社会贡献

### 1. 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出

创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强，办出特色，使用人单位满意。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。

## 2. 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了 12 个技术应用与服务团队，计算机、服装、机电、龙虾烧制等各种专业服务组 11 个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到了麻章区政府和湛江寸金教育集团的高度评价。

积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家电维修、计算机操作、服装裁剪与缝纫、汽车维护、龙虾烧制、培训考证等工作，近三年平均每年 2 次，受到了广大市民的普遍赞誉。

## 3. 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。学校对麻章区三墩村 58 户贫困户进行对口支援帮扶。进行技术技能扶贫，对贫困户进行龙虾种养殖、贩运、烧制加工等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。政策扶贫，先后帮助两名孤儿落实户口、一名孤寡老人进敬老院养老。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成

为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现  
问题学生，防范于未然。抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立  
能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关  
系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，  
教育学生学会感恩、惜时，养成良好的习惯和生活作风。

## 六、举办者履责

### 1.经费保障

市政府出台了《湛江市人民政府关于湛江市高中阶段公办学校整  
合工作的指导意见》，整合教育资源，按时足额拨付我校中职学生学  
费。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格  
按照学校财务管理制度和上级的财务制度执行，在专项资产管理上，  
学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流  
程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资  
金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财  
务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

### 2.政策措施

学校强化校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，  
教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校  
实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校  
健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为

学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任。聘任的结果与教师评优、评先、晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据领导、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 七、特色创新

### 1.加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地已迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我们解放思想，在湛江寸金教育集团的大力支持下，大胆探索，我们积极推进引企入校工程，实施“筑巢引凤、招商引资”工程。

2018年，我校成功引进了深圳3D打印企业来我校办学，由他们投资设备，由他们的老师上专业课，进行订单式培养。我们还与广州高铁公司合作，进行实地培训，订单式合作。这种举措大大地加强了校企深度合作，全面提高了育人质量。

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。如我校与湛江御车会，共建了汽修实习基地，与湛江五星级酒店皇冠共建餐饮实习基地，等等。通过校企共建校内外实习实训基

地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，这些企业每年还以不同的形式向学校提供一定资金或设备，进一步巩固了校企合作成果。

## 2.重视学生素质培养

与麻章区瑞云派出所共建青少年法制教育宣传中心。该中心以法制教育为主题，在学校建设法制教育阵地，有模拟法庭、矫正基地、法制长廊、法治影院、法治书屋、法治讲堂等，开展一系列法制教育活动。使学生心灵受到震撼，灵魂得到净化，思想得到教育。

建设学生拓展训练中心。开设四大主体活动，有众志成城、千手观音、月球行走、毕业墙。每项活动均对学生的能力素质的锻炼产生了一定的影响，充分发挥出团队的聪明才智与团结协作的精神，尽量让每个同学都参加，整个活动场面热烈，气氛和谐。

## 八、存在问题和改进措施

### 1.存在问题

1) 部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高。

2) 教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

3) 学校实训基地严重不足，设备设施不够齐全。

### 2.改进措施

1) 加强师德教育。师德教育是教育好学生的根本，因此要加大师

德教育力度，提高教师职业道德水平。

2) 加大资金投入，充实设备设施。在办学条件方面，我校还存在不足，如实操室不够、计算机室严重缺乏，舞蹈室、语音室也不足，我校力争加大这方面的投入，以满足教学与实习的需要。

3) 以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为办成市名牌职业学校而努力奋斗。

湛江市寸金中等专业学校

2020年1月6日