

湛江经济技术开发区管理委员会

湛江经济技术开发区建设县域义务教育 优质均衡发展区自评报告

湛江经济技术开发区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，以办好人民满意的教育为宗旨，推动义务教育从基本均衡向优质均衡迈进，全面构建优质均衡的基本公共教育服务体系，各项工作扎实稳步推进。根据《县域义务教育优质均衡督导评估办法》的具体要求，全面对标梳理义务教育优质均衡发展现状，认真开展自查自评，现将创建工作的进展情况汇报如下：

一、建设县域义务教育优质均衡发展基本情况

湛江经济技术开发区地处湛江市区东部和东海岛，是湛江市对外开放、临港工业发展和港产城联动的重要平台，也是湛江打造“省域副中心城市”、对接海南自贸港和西部陆海新通道的重要节点。辖区下辖乐华、泉庄、东山、东简、民安等街道和硃洲镇，总面积 502.04 平方公里，常住人口 35.9 万人。近年来，随着宝钢湛江钢铁、中科炼化一体化、巴斯夫（广东）一体化基地、湛江湾实验室等重大项目相继落成，全区形成港产城联动、产城融

合发展态势。

全区现有义务教育阶段学校 35 所，其中小学 17 所、初级中学 3 所、九年一贯制学校 12 所、完全中学 3 所（含市属 1 所）。义务教育在校学生 55917 人，教职工 3089 人。我区已成功通过广东省教育强区、全国义务教育发展基本均衡区督导认定，基础教育发展基础扎实，具备推进优质均衡建设的现实条件。

二、建设县域义务教育优质均衡发展达标情况

根据《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》和《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》，湛江经济技术开发区认真对照各个指标进行自查自评，具体情况如下：

（一）资源配置情况

1. 全区小学高于规定学历的教师 1835 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 5.095 人；初中高于规定学历的教师 1218 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 6.12 人。差异系数分别为小学 0.096，初中 0.196。

2. 全区小学县级及以上骨干教师 455 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师 1.263 人；初中县级及以上骨干教师 328 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师 1.648 人。差异系数分别为小学 0.165，初中 0.267。

3. 全区小学体育、艺术（美术、音乐）专任教师 405 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师 1.125 人；初

中体育、艺术（美术、音乐）专任教师 194 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师 0.985 人。差异系数分别为小学 0.296，初中 0.089。

4. 全区小学生均教学及辅助用房面积 6.146 平方米；初中生均教学及辅助用房面积 8.037 平方米。差异系数分别为小学 0.851，初中 0.744。

5. 全区小学生均体育运动场馆面积 10.802 平方米；初中生均体育运动场馆面积 10.808 平方米。差异系数分别为小学 1.212，初中 0.347。

6. 小学生均教学仪器设备值 2726.592 元；初中生均教学仪器设备值 3096.794 元。差异系数分别为小学 0.276，初中 0.325。

7. 全区小学每百名学生拥有网络多媒体教室 2.961 间；初中每百名学生拥有网络多媒体教室 2.757 间。差异系数分别为小学 0.25，初中 0.178。

综上，全区在资源配置的 7 项指标中，小学综合差异系数为 0.449，初中综合差异系数为 0.307，达到国家评估规定标准。

（二）政府保障程度情况

8. 区政府为稳步推动教育布局调整工作，促进基础教育高质量发展，2023 年以来，全区共投入资金 5624 万元用于学校的改扩建、新建和校园改造工程，新增学位 7260 个，教育布局调整工作取得阶段性成果。

9. 全区义务教育学校建设按照《广东省义务教育标准化学校标准》执行；教师编制按照《广东省中小学教职员编制标准实施办法》规定的“小学员生比为 1:19，初中员生比为 1:13.5”配备；生均公用经费基准按照《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》规定的“公办小学每年每生 1150 元，公办初中每年每生 1950 元”落实；基本装备配置标准按照《中华人民共和国教育行业标准》（2019 年版）配备。

10. 全区义务教育学校均配备音乐、美术专用教室。根据 2016 年及之前规划建设学校的音乐、美术专用教室数量达标，2017 年及之后规划建设学校的音乐、美术专用教室数量及面积达标的评估要求，小学达标 25 所，占比 89.2%；初中达标 16 所，占比 88.9%。

11. 全区义务教育阶段学校 35 所，其中小学、初中、完中义务教育阶段在校生大于 2000 人校数有 8 所（湛江市港城中学、湛江南海学校、湛江经济技术开发区第三中学、湛江经济技术开发区第四中学、湛江经济技术开发区锦绣华景学校、湛江经济技术开发区实验学校、湛江市中英文学校、湛江经济技术开发区觉民小学），九年一贯学校义务教育阶段在校生大于 2500 人校数有 4 所（湛江南海学校、湛江经济技术开发区第三中学、湛江经济技术开发区第四中学、湛江经济技术开发区实验学校）。将通过控制招生规模、学区调整、优化插班生政策等方式逐年整改。

12. 全区没有存在超标准班额情况的学校，班数 1264 个，均

在 46—50 人范围内，起始年级均为标准班额，全区无 50 人以上班额。根据评估要求，对挖潜扩容的优质学校，小学最大班额可 ≤ 50 人；相关学校新教学楼投入使用后解决学校超标准班额问题。

13. 全区 2024 年秋季学期不足 100 名学生的教学点共有 12 所，已全部按照 100 名学生核定公用经费。

14. 区特殊教育学校学生按每生每年 7000 元拨付生均公用经费。

15. 2025 年，区公务员月人均工资收入为 18778 元，义务教育学校专任教师月人均工资收入为 16963 元，下步将逐步优化教师绩效工资总量核定，稳步缩小与当地公务员月平均工资收入的差距。

16. 全区 2024 年义务教育阶段专任教师 3089 人，教龄满 5 年的专任教师全部完成 360 学时培训任务；教龄 1 年以上未满 5 年的专任教师全部完成年均 72 学时任务。

17. 区教文广旅体局根据《广东省中小学教职员编制标准实施办法》核定全区教职工编制总额和岗位总量，统筹分配各校教职工编制和岗位数量。

18. 全区 2025 年符合交流轮岗条件教师人数 300 人，交流轮岗教师人数 132 人，占符合交流轮岗条件教师总数的比例为 44%；骨干教师交流轮岗人数 49 人，占交流轮岗教师总数的比例为

37.12%。

19. 全区 2026 年义务教育阶段专任教师 3089 人，持教师资格专任教师 3089 人，持证率 100%。

20. 全区严格执行义务教育阶段学生免试就近入学规定，区招生方案明确划分各校招生范围，确定招生范围内户籍生、合法房产类生源为前两类招生对象。公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%。

21. 经开区有 1 所公办优质高中，需分配指标生到初中学校。经开区一中 2026 年招生名额总数 900 人，扣除体艺特长生和自主招生计划 69 人后，剩余普通生名额分配至五区同招初中学校的指标数共计 440 人，全区优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并已向农村初中倾斜。

22. 全区 2026 年符合条件的随迁子女数 7187 人，在公办学校就读 6407 人，占比 89.15%。

（三）教育质量情况

23. 经开区 2025-2026 学年初中毕业生数为 5354 人，三年前初一在校生数为 5473 人，转入学生数为 80 人，复学学生 11 人，转出学生数为 132 人，休学等异动学生 22 人，退学学生 0 人，因病死亡学生数为 1 人，初中三年巩固率为 99.05%。

24. 全区 2026 年残疾适龄入学儿童少年总数 243 人，由地方规定推迟（暂缓）入学 12 人，义务教育实际应安置人数为 231

人，其中普通学校跟班就读 115 人，送教上门 21 人，在湛江市特殊教育学校就读 95 人，全区残疾适龄入学儿童少年入学率为 100%。

25. 全区中小学学校章程 2024 年已全部更新，2026 年完成向上级部门报备程序。

26. 全区中小学校 2025 年年度公用经费预算总额 7527.81 万元，实际教师培训经费支出 206.08 万元，投入占学校年度公用经费预算总额比例为 2.74%。

27. 我区教师信息化教学应用水平良好，指导师生参赛成效显著。2024 年，信息科技创新大赛 47 项获市奖、9 项获省奖；基础教育精品课 35 节获市奖、4 节获评省级精品课；“双融双创”77 项获市奖；全国师生信息素养提升活动中，王瑜老师作品为全市唯一获奖作品。2025 年，信息科技创新大赛 52 项获市奖、4 项获省奖；基础教育精品课 47 节获市奖，8 节推荐参评省赛；智慧教育平台实践大赛 57 项获市奖、9 项获省奖；教研案例征集 6 项获市优秀奖、2 项获省奖；AIGC 艺术创作大赛 45 项获市奖。同年推进国家中小学智慧教育平台全域应用，开展“人工智能赋能教育高质量发展”系列活动 13 期，提升教师数字素养。2026 年信息科技创新大赛 61 项获市奖（城区 21 项、乡村 38 项），3 项晋级省赛（均为乡村学校），1 项晋级国赛（全市仅 2 项入围），斩获小学组“创新之星”全国一等奖，为本省该类别唯一获此荣

誉项目。

28. 区教文广旅体局印发《关于进一步加强全区学校新时代思想政治工作构建“三全育人”长效机制的通知》《关于印发2025年湛江经济技术开发区中小学校德育工作要点的通知》等文件，构建“校家社协同育人”机制，推进“大思政课”、加强德育队伍建设。文明校园创建工作成果显著，全区获得区级及以上文明校园称号的学校占比100%。

29. 全区按照国家及省要求开齐开足开好课程，通过日常监管与专项督导保证政策贯彻到位。全区配备专职综合实践活动教研员，学校结合实际开展富有特色的综合实践活动。

30. 全区积极贯彻落实“双减”工作要求，通过规范校外教育培训机构、提升校内课堂质量、保障课后服务等方式，将“双减”工作做实做深，规范作业管理，切实减轻师生课业负担，保障学生健康成长。

31. 2024年广东省义务教育质量监测中，我区相关学科达到水平Ⅲ级（良好）以上比例。综合来看，我区相关学科学业综合表现水平高于市平均水平，与省平均水平相当，但部分学科校际差异需进一步缩小。（2022年至2025年，我区未抽中参加国家义务教育质量监测。）

三、建设县域义务教育优质均衡发展举措及成效

（一）高位统筹强力推进，压紧压实创建责任

区党工委、管委会把优质均衡创建摆在教育工作突出位置，多次专题研究协调解决学校建设、经费保障、师资配置等重点难点问题。区教文广电旅体局组建专项工作专班，实行指标化分解、台账化管理、项目化推进、销号式整改，常态化开展过程督导、问题通报、整改“回头看”，层层传导压力，确保创建工作责任到人、任务到岗。

（二）优化教育布局，全力改善办学硬件条件

大力实施学校新建、改扩建工程，有序优化小规模学校，持续扩增公办学位。加大教学仪器、图书、信息化装备投入，推进运动场、功能室改造提升，持续补齐学校硬件短板，夯实义务教育办学物质基础。

（三）建强教师队伍，夯实教育发展人才根基

深化“县管校聘”改革，统筹用好编制资源，加大紧缺学科教师招聘引进力度。近几年招聘教师 272 人；招聘的教师本科以上学历比例达到 100%，全区在岗专任教师持证率为 100%。抓实师德师风建设，落实教师全员培训，实现 5 年 360 学时培训全覆盖。2025 年，全区共有“四名工作室”区级 21 个，市级 7 个，省级 1 个。强力推进教师、骨干教师交流轮岗，健全名师培育体系，不断优化城乡教师资源配置。

（四）深化教育综合改革，全面提升育人质量

坚持五育并举，强化教学常规视导，深耕课堂提质增效。大

力发展城乡教育共同体、专递课堂，推动优质课程师资资源向乡村学校辐射。抓实“双减”落地，提升课后服务质量，强化校外培训常态化监管。深化教育数字化转型，以教研驱动质量提升，不断缩小校际教育质量差距。

（五）坚守教育公平底线，不断提升群众获得感

严格执行免试就近入学、阳光招生制度，保障符合条件随迁子女100%入读公办学校。做实控辍保学、助学帮扶、特殊教育保障，关爱留守儿童、困境学生。健全家校社协同育人体系，守牢校园安全底线，办好人民满意的义务教育。

四、存在问题

湛江经济技术开发区是湛江市“省域副中心城市”提质扩容的“主战场”，是湛江高新技术产业发展和临港工业发展的“主阵地”。在迎来无限发展机遇的同时，也面临着城市化进程加快、人才落户政策调整、人口产业结构变化等新的挑战。综观我区义务教育发展现状，受人口快速导入、教育需求激增影响，教育依然面临城区学位供给和优质资源需求持续增长的双重挑战。

（一）城区学位近年仍有压力

目前，虽然全区总体学位充足，但由于城区正处于经济社会快速发展期，人口持续导入，城区适龄儿童持续增长，部分城区学位仍然相对紧缺。需持续加快推进城区学校建设，进一步完善学位调控机制，以缓解潜在的学位压力。

（二）学校内涵建设还有待深化

学校教育数字化、校园文化内涵建设依然存在城乡、校际差距，具体表现为教育数字化方面乡村学校硬件设施覆盖率低、应用能力弱，校园文化内涵建设上乡村学校缺乏特色定位与系统规划；“双减”政策的有效落地有待进一步推进，课后服务课程质量有待进一步提高。

五、下一步工作计划

（一）进一步强化思想政治引领

全面贯彻落实党和国家的教育方针，努力办好人民满意的教育。强化政府统筹职能，坚持教育优先发展，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，确保教育经费稳定增长。立足公共服务均等化，按“向乡村薄弱学校倾斜、向师资建设倾斜”原则合理安排教育经费，支持新建学校、师资培训等重点教育项目建设，确保乡村偏远区域、人口导入集中片区等薄弱区域教育资源总量较快提升。加强党对教育工作的全面领导，持续完善中小学校党组织领导的校长负责制，把党的全面领导贯穿到教育工作的全过程，牢牢把握立德树人根本任务，牢记“为国育人，为党育才”的责任使命。加强基层党组织建设，全面推进中小学党组织和党的工作全覆盖，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以高质量党建引领我区教育高质量发展。

（二）进一步扩大优质教育资源

持续加大教育投入，加快推进义务教育学校新建、改建、扩建工作，保障学位供给能力与全区经济社会发展需求相匹配，缓解因人口持续导入、适龄儿童入学规模增长带来的潜在学位需求压力。同时，继续加大乡村学校建设力度，对规模较小、办学效益偏低的分教点实施撤并，进一步缩小城乡教育差距。

（三）进一步推进学校内涵建设

实施义务教育强校提质行动，丰富学校办学内涵，进一步加强校园文化建设，强化环境育人功能；加强教师队伍建设，大力促进教师专业发展，全力提升教育教学质量。搭建区域内优质教育资源共享交流平台，以教育共同体建设为抓手加快教育数字化转型，通过制定示范校评选标准、给予资金技术支持、建立经验推广机制培育智慧教育示范校，打造区域智慧教育品牌。充分借助国家中小学智慧教育平台的优势，推动学校及学科育人方式变革，提升课程改革实效。加大国家义务教育质量监测结果运用力度，结合平台资源与监测数据，同步推进育人与评价变革，扭转唯分数、唯升学等不科学的教育评价导向，落实“五育并举”，推动全区教育高质量发展。

湛江经济技术开发区管理委员会

2025年9月28日