

遂溪县人民政府

遂溪县建设义务教育优质均衡发展县自评报告

近年来，遂溪县坚决贯彻落实中共中央、国务院关于义务教育优质均衡发展的决策部署，围绕建设“义务教育优质均衡发展县”目标任务，兜牢底线、提质扩优，积极构建公平优质、城乡一体、特色发展的义务教育公共服务体系。根据《教育部关于印发〈县域义务教育优质均衡发展督导评估办法〉的通知》（教督〔2017〕6号）和《教育部办公厅关于印发〈县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程〉的通知》（教督厅函〔2024〕10号）等文件精神，遂溪县对照评估标准，全面梳理义务教育发展状况，认真开展自查自评。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

遂溪县位于广东省湛江市的西南部，地处雷州半岛北部，西临北部湾，东临湛江港湾。得名始于唐天宝二年（743年），取“溪水合流，民利遂之”之意，是“中国醒狮之乡”“国际长寿养生基地”，被命名为全国科普示范县，有“海红米之乡”“全国甜县”“全国绿色小康县”等美称。全县总面积2131.6平方公里，户籍人口112.40万人，常住人口89.31万人，下辖1个街道、15个镇。

2026年秋季学期，遂溪县义务教育阶段学校288所，其中

小学 200 所，小学教学点 49 所，初中 28 所，九年一贯制初中部 8 所，完全中学初中部 2 所，特殊教育学校 1 所。义务教育阶段在校学生数 118636 人，中小学专任教师 6557 人，其中小学专任教师 4322 人，初中专任教师 2235 人。初中三年巩固率 97.09%。

二、指标达成情况

（一）资源配置

1. 全县小学拥有高于规定学历教师数 4336 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 5.55 人，全县差异系数为 0.510；初中拥有高于规定学历教师数 2151 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 5.40 人，全县差异系数为 0.213。

2. 全县小学拥有县级以上骨干教师数 1226 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 1.57 人，全县差异系数为 0.342；初中拥有县级以上骨干教师数 708 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 5.40 人，全县差异系数为 0.357。

3. 全县小学拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1067 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1.57 人，全县差异系数为 0.748；初中拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 386 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 0.97 人，全县差异系数为 0.246。

4. 全县小学教学及辅助用房面积 467784 平方米，生均教学及辅助用房面积 5.99 平方米，全县差异系数为 0.700；初中教学及辅助用房面积 222178 平方米，生均教学及辅助用房面积 5.57

平方米，全县差异系数为 0.290。

5.全县小学体育运动场馆面积 1110853 平方米，生均体育运动场馆面积 14.22 平方米，全县差异系数为 1.028；初中体育运动场馆面积 510421 平方米，生均体育运动场馆面积 12.80 平方米，全县差异系数为 0.438。

6.全县小学教学仪器设备值 16564.43 万元，生均教学仪器设备值 2119.19 元，全县差异系数为 0.173；初中教学仪器设备值 10224 万元，生均教学仪器设备值 2564.60 元，全县差异系数为 0.076。

7.全县小学网路多媒体教室数 2728 间，每百名学生拥有网络多媒体教室数 3.49 间，全县差异系数为 0.698；初中网路多媒体教室数 1014 间，每百名学生拥有网络多媒体教室数 2.54 间，全县差异系数为 0.185。

（二）政府保障程度

1.规划布局与学位供给：遂溪县坚持规划引领，统筹推进教育事业高质量发展，科学编制《遂溪县国土空间总体规划》《遂溪县教育发展“十四五”规划》《遂溪县义务教育学校布局调整和规范化学校建设总体规划（2023-2027 年）》，将教育资源布局纳入县域国土空间统筹谋划，锚定义务教育提质扩容、规范办学目标，推动教育规划与城乡空间规划有效衔接，为持续改善办学条件、均衡配置义务教育资源奠定坚实规划基础。

2.学校建设、教师编制、生均公用经费基准定额、基本装备

配置等标准统一：全县义务教育学校建设按照《广东省义务教育标准化学校标准》执行；教师编制按照《广东省中小学教职员编制标准实施办法》规定的“小学师生比为 1:19，初中师生比为 1:13.5”配备；义务教育阶段生均公用经费按照《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》规定的“公办小学每年每生 1150 元，公办初中每年每生 1950 元”落实；基本装备配备标准按照《中华人民共和国教育行业标准》（2019 版）配备。

3.音美教室配备：我县所有小学、初中均配备音乐、美术专用教室，基本达到“实用、够用、管用”的要求。

4.学校规模：2025 年秋季学期，全县现有义务教育阶段学校 288 所，超过 2000 人的小学 12 所，初中 5 所。我县结合区域经济社会发展实际，将通过控制招生规模、学区调整、优化插班生政策等方式逐年整改。

5.学校班额：2025 年秋季学期，全县义务教育段学校共有 3695 个班级，小学共计 2534 个班级，其中超过 45 人的班级数有 512 个，达标比例 79.79%；初中共计 809 个班级，其中超过 50 人的班级数有 198 个。达标比例 75.53%。我县将根据区域经济社会发展情况优化校点布局，积极增加义务教育学校学位，通过进一步规范起始年级招生班额、优化转学手续、学生自然毕业等方式，逐步化解大班额问题，力争在 3 年内化解相关学校超班额问题。

6.村小和教学点生均经费：2025 年秋季学期，全县不足 100

名学生村小及教学点 158 所，均按 100 名学生核定公用经费。

7.特殊教育学校生均公用经费：县特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学生按小学每生每年 11500 元，初中每生每年 19500 元拨付生均公用经费；盲聋哑学生按小学每生每年 9200 元，初中每生每年 15600 元拨付生均公用经费。

8.教师平均工资：2025 年，我县公务员月人均工资收入为 9169 元，专任教师月人均工资收入为 9647 元，专任教师月平均工资不低于公务员月平均工资。

9.教师培训：2025 年秋季学期，全县义务教育阶段专任教师 6540 人，教龄满 5 年的专任教师全部完成 360 学时培训任务；教龄 1 年以上未满 5 年的专任教师全部完成年均 72 学时任务。

10.教职工编制和岗位：我县认真贯彻落实教师“县管校聘”管理改革，在县编制、人社部门核定的教职工编制总额和岗位总量内，进行统筹分配，动态调整，确保学校教学工作正常开展。编制部门核定我县中小学教师编制 7162 名。

11.教师交流轮岗：2025 年全县符合交流轮岗条件教师 1296 名，交流轮岗教师 205 名，交流轮岗教师占符合交流轮岗条件教师总数的 15.82%；其中骨干教师 44 名，占交流轮岗教师总数的 21.46%。

12.教师资格证：2025 年秋季学期，全县现有义务教育学校专任教师 6540 人，全部持有相应学段教师资格证，持证上岗率 100%。

13.就近入学：我县每年印发《遂溪县中小学招生入学工作方案》，按照就近入学的原则划分学区，并在县政府网站公示，目前我县城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例达 100%。

14.高中招生：2026 年秋季学期，遂溪县根据《湛江市教育局关于做好 2026 年普通高中学校招生录取工作的通知》要求开展高中招生工作，其中遂溪县有 1 所学校为优质高中，招生人数为 2100 人，定向名额为 1050 人，占比达 50%，分配给农村学校 627 人，占农村学校毕业生的比例为 59.71%；分配给城区学校 423 人，占城区毕业生的比例为 40.29%。

15.随迁子女：2025 年秋季学期，我县义务教育学校随迁子女 3724 人，其中 3724 名学生在公办学校就读，在公办学校就读比例为 100%。

（三）教育质量

1.初中三年巩固率：2026 年春季学期，全县初中毕业生数为 11552 人，三年前初一招生数为 11898 人，转入学生数为 417 人，复学学生 16 人，转出学生数为 722 人，休学等异动学生 45 人，退学学生 0 人，死亡学生数为 12 人，初中三年巩固率为 97.09%。

2.残疾学生入学率：2025 年秋季学期，全县适龄残疾儿童少年为 532 人，入学 532 人（特教学校就读 187 人，普通学校随班就读 230 人，送教上门 115 人），入学率为 100%。

3.学校章程及信息化：全县所有义务教育学校均制定章程，全县义务教育阶段学校均制定学校章程，报县教育局审核备案并

完成核准，实现“一校一章程”全覆盖，并依据学校章程实行自主管理、民主监督，规范学校办学行为，达到依法治校，依法治教，实现学校管理民主化、科学化、精细化。我县重视现代教育装备和教育信息化建设的投入，教育装备总体投入约 4.37 亿元，全县教学行政班级均配有多媒体一体机，教育信息化覆盖率 100%。

4. 教师培训经费：全县义务教育学校 2025 年公用经费 12319.09 万元，培训费预算 1231.91 万元。全年实际培训费支出 1026.77 万元，占 8.33%。

5. 信息化教学：全县中小学教师均能熟练应用信息化手段组织教学。制定遂溪县“互联网环境下城乡教育一体化”课堂实施工作计划并常态化开展工作，做到优质资源共享，全面提高教学教研质量。每年开展教师信息素养提升实践活动提升教师信息技术与学科教学深度融合能力。在 2025 年湛江市学生信息科技创新大赛活动中，共有 26 个作品获得市级奖项，遂溪县教育局获得活动优秀组织单位称号。

6. 德育工作：严格落实党组织领导的校长负责制，抓实中小学德育与校园文化建设。全面落实党组织书记、校长讲授“思政第一课”制度，实现学校全覆盖。印发推进中小学德育工作指南、大中小学思政一体化建设相关文件，常态化开展“平安家访”，出台家校社协同育人工作通知，每年印发年度德育工作要点。紧扣未成年人思想道德建设，策划系列德育主题活动，推

进“10+4+N”校园文化建设，引导各校深挖办学特色，培育班级育人文化，全县各校德育、校园文化建设水平均达到良好以上。

7.课程及教学：严格执行国家和省教育厅课程方案和标准，开齐开足各类规定课程，特别是音、体、美、劳动、书法、综合实践等课程。我县创建区域教研共同体，将全县中小学划分为七大区域教研共同体开展教研活动，近三年常态化开展送教下乡、同课异构、集体备课、课题共研、课堂诊断等活动 138 场次。在综合实践活动方面，严格执行《中小学综合实践活动课程指导纲要》，各校综合实践活动课程有计划、有基地、有活动。近三年获评市级及以上优秀课程 54 项。

8.课业负担：遂溪县全面落实“双减”政策，出台配套文件 12 份，所有学校均按课程标准实施教学，未发现随意增减课时、提高难度或加快进度现象。近三年组织作业设计评比 6 次，获市级及以上优秀案例 2 项；考试管理严格，所有学校不公布成绩和排名。课后服务学校覆盖率达 100%。

9.质量监测：近三年我县未参加国家义务教育质量监测。

三、主要做法与成效

（一）坚持高位统筹，把稳优先发展“方向盘”

遂溪县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，将建设义务教育优质均衡发展县列为全县重点工作目标，全面贯彻新时代党的教育方针，锚定“办好人民满意的教育”目标，全力补短板、强弱项、夯基础、提质量。建立了由县领导牵头，县府

办、县教育局、县财政局等多部门共同推进的工作协调机制，在经济压力较大的背景下，始终坚持教育优先发展战略不动摇，持续加大投入力度。制定出台《遂溪县义务教育学校布局调整和规范化学校建设总体规划（2023—2027年）》等系列政策文件，结合各镇教育资源分布及学龄人口变动情况，灵活、科学地调整义务教育学校布局。通过整合小规模学校48所，对78所学校进行能力提升，优化教育资源配置。各乡镇中心小学、公办寄宿制学校均为义务教育标准化学校，全县义务教育标准化学校覆盖率已达100%。

（二）强化党建引领，筑牢铸魂育人“压舱石”

遂溪县始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，以党建引领为主线，推动党建工作提质、教学水平提升、教育品质提标。2026年秋季学期，全县义务教育阶段学校共计226个党组织，3400多名党员。近三年，全县义务教育阶段学校党组织严格落实“三会一课”制度，每年落实上专题党课900余场，主题党日活动2000余次。县委教育工委累计开展警示教育15次，累计开展党务培训20场，覆盖2500人次；累计开展主题教育集中学习250场，覆盖学校全体教职员工8000人次；目前，全县义务教育阶段学校有1个省级党建示范校，培育4个党建示范点。全面落实党组织领导的校长负责制，近三年累计选优配强学校班子共计305人，各学校《党组织会议议事规则》《校长办公会议（校务会议）议事规则》均规范上墙，将党建工作深度融入立德树人全

过程。

（三）加大教育投入，夯实优质均衡“硬底座”

近年来，遂溪县始终把教育摆在优先发展的战略地位，坚持把资金投入作为推动义务教育优质均衡发展的“第一引擎”。“十四五”以来累计投入约 2.8 亿元，持续改善办学条件、扩容优质学位。在硬件提升方面，投入约 2.3 亿元新建校舍面积约 6.65 万平方米，投入约 5000 万元进行校舍维修提升；在学位建设方面，新建、改扩建中小学校 21 所，累计新增公办义务教育学位 14035 个。通过持续加大教育投入，全县学校办学条件得到明显改善，校舍面积、设施设备和师资配置等关键指标稳步提升，城乡学校面貌焕然一新。

（四）优化师资配置，激活城乡共研“强引擎”

遂溪县始终将教师队伍建设作为义务教育优质均衡发展的核心支撑，坚持补充增量、盘活存量、提升质量并举，持续优化师资配置。一是**拓宽引才渠道，优化队伍结构**。通过公开招聘、公费师范生安置等多种渠道，近五年累计招聘教师 1300 多名，其中本科及以上学历 900 余名、紧缺学科教师约 100 名、乡村学校教师约 500 名。二是**强化培训研修，提升专业素养**。教师 5 年 360 学时培训完成率达 100%，统筹开展新教师岗前培训、骨干教师研修、中小学教师全员轮训等培训 70 余场，覆盖 9000 人次。三是**建强教研团队，提高教学质量**。组建城乡教研共同体 7 个，以城区优质学校为龙头、镇中心小学为枢纽、乡村学校为成员，覆

盖义务教育学校 287 所，实现城乡学校结对帮扶全覆盖。近三年常态化开展送教下乡、同课异构、集体备课、课题共研、课堂诊断等活动 138 场次，参与教师近 6000 人次；开设互联网环境下城乡教育一体化专递课堂 100 余场，惠及 2.3 万农村师生。依托名师工作室、学科教研基地等平台，推动优质教学资源城乡共享，缩小城乡、校际教学差距。**四是培育教研成果，擦亮特色品牌。**近三年，全县义务教育阶段学校立项省级课题 12 项、市级课题 13 项、县级课题 37 项；教师获省市级教学成果奖、优质课、基本功竞赛、命题比赛等 128 项，县级 351 项；县级获奖论文 889 篇。建立优秀课题、课例、作业设计等教研成果资源库，推广到 56 所学校，形成“以研促教、以教促学、城乡共进”的良好格局。

（五）完善育人体系，厚植全面发展“新沃土”

一是抓实思政阵地建设，做到育人全覆盖。全县各校党组织书记、校长带头讲授思政第一课，覆盖率 100%，累计授课超 1670 场次，参与师生达 11.5 万人次。依托互联网专递课堂推送优质思政资源，覆盖农村师生近 5 万人次；常态化开展“扣好人生第一粒扣子”、清明祭英烈、“我们的节日”等红色主题教育，组织入团入队仪式 210 场，同步开展宪法晨读、法治第一课、防性侵、生命教育等主题班会，覆盖师生 40 万余人次。**二是创新德育活动载体，夯实学生思想根基。**每年 5 月开展心理健康教育月活动，举办心理情景剧、团体辅导等活动 350 余场，全县中小

学全部坚持春秋两季开展学生心理筛查建档。全面落实劳动教育课程，组织“劳动美”社会实践、劳动技能竞赛410余场，引导学生在实践中锤炼品格。**三是建强德育工作队伍，推动家校协同育人。**组织师德师风、德育干部、班主任、少先队及团干部专题培训86场次，参训教师3100余人次。持续推进“平安家访·同心育人”全员家访，依托家长学校、父母夜校开展家庭教育宣讲220余场，构建家校社协同德育工作格局。**四是推进体艺特色建设，深化五育融合育人。**全县共有34所学校获评全国青少年校园足球特色学校，48所学校成为省级校园足球推广学校，142所中小学获评国家级校园武术试点学校。建成8所美育浸润示范校与实践基地，开设合唱、器乐、书法等特色美育课程。开展美育师资培训，培育百名美育骨干教师，辐射带动80余个学生社团；广泛开展合唱、器乐、书画等校园艺术展演，累计展出优秀艺术作品200余件，丰富学生艺术实践平台。

四、努力方向和工作展望

虽然我县在义务教育优质均衡发展方面做了大量工作，取得了一定成绩，但在城乡教育资源配置、师资队伍结构优化、学校内涵特色发展、教育教学质量提升等方面，距离上级要求和群众期盼仍存在一定差距，与发达地区相比更需持续发力、全面提升。

下一步，遂溪县将深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实立德树人根本任务，遵循教育规律，以此次国家督导评估为契机，严格按照国家、省、市统

一安排部署,持续加大义务教育投入,进一步优化教育资源配置,完善义务教育体制机制,健全政策保障体系,深化教育教学改革,加强教师队伍建设,推动城乡学校一体化发展,落实“五育并举”,巩固提升建设成果,努力办好人民满意的教育,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

