

# 湛江市麻章区人民政府

附件 1

## 麻章区申报全国义务教育优质均衡发展区自评报告

麻章区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以办好人民满意的教育为宗旨，推动义务教育从基本均衡向优质均衡迈进，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，各项工作扎实稳步推进。根据《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的有关要求，我区全面对标国家评估指标体系，认真开展自查自评，现将建设工作情况报告如下：

### 一、基本情况

麻章区地处湛江市中心城区西南部，是湛江城市西拓的主战场和科教资源集聚区，辖麻章镇、太平镇、湖光镇和湖光农场，常住人口 33.98 万人。麻章区是湛江重要交通枢纽和城市西拓主战场，历史文化底蕴深厚、生态环境优美，集聚了湛江多所高、中等院校及中央、省、市级科研院所，拥有规划占地 1 万亩的湛江教育基地，随着湛江教育基地等科教文体项目相继落地建设，区域综合承载能力和人口集聚效应不断增强，教

育事业发展环境持续优化。

全区现有义务教育阶段学校 28 所，其中小学 13 所、九年一贯制学校 9 所、初级中学 3 所、完全中学 2 所、十二年一贯制学校 1 所，另有特殊教育学校 1 所；义务教育阶段在校学生 63187 人，其中小学 38984 人、初中 24203 人；专任教师 3158 人。近年来，区委、区政府坚持教育优先发展战略，持续加大教育投入，深化教育教学改革，义务教育办学条件明显改善、育人质量稳步提升，优质均衡建设基础日益坚实。

## 二、达标情况

根据《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》和《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》，我区逐项对照评估指标认真开展自查自评，具体情况如下：

### （一）资源配置情况

1. 全区小学每百名学生拥有高于规定学历教师数平均值为 5.18 人，校际差异系数为 0.169；初中平均值为 5.42 人，校际差异系数为 0.128，指标均值及差异系数均达到国家评估规定标准。

2. 全区小学每百名学生拥有县级以上骨干教师数平均值为 0.76 人，校际差异系数为 0.741；初中平均值为 0.59 人，校际差异系数为 1.116。我区已统筹推进骨干教师培养引进和城乡教师交流轮岗，该项指标水平正稳步提升，逐步达到国家评估规定标准。

3. 全区小学每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数平均值为 1.12 人，校际差异系数为 0.212；初中平均值为 0.73 人，校际差异系数为 0.332。我区坚持逐年招录音体美紧缺学科教师、落实配比标准，该项指标基本达到国家评估规定标准。

4. 全区小学生均教学及辅助用房面积平均值为 4.52 平方米，校际差异系数为 0.350；初中平均值为 3.67 平方米，校际差异系数为 0.349。我区已印发《麻章区义务教育学校教学及辅助用房面积不足问题整改工作方案》，通过招生学籍刚性管控、加快校舍建设改造、盘活存量公共资源、严格落实配建政策等措施分步补齐缺口，达标水平持续提升。

5. 全区小学生均体育运动场馆面积平均值为 7.60 平方米，校际差异系数为 0.773；初中平均值为 5.48 平方米，校际差异系数为 1.118。我区已印发《麻章区义务教育学校生均体育运动场馆面积不足问题整改工作方案》，分三个阶段推进校内挖潜增效、重点项目扩容、校社联动共建，该项指标正按计划稳步达标。

6. 全区小学生均教学仪器设备值平均值为 1916.73 元，校际差异系数为 0.427；初中平均值为 2043.21 元，校际差异系数为 0.705。我区已制定生均教学仪器设备值不达标问题整改方案，通过全面清查摸底、分类精准帮扶、多渠道筹措资金、分批次精准采购、动态监测销号等措施分逐步推进，基本实现

达标。

7. 全区小学每百名学生拥有网络多媒体教室数平均值为 2.51 间，校际差异系数为 0.194；初中平均值为 2.07 间，校际差异系数为 0.297。我区已制定每百名学生拥有网络多媒体教室数不达标问题整改方案，通过统一统计口径、做到应统尽统，加大设备更新维护投入，力争 2027 年全区达标率达到 100%。

总体来看，在资源配置的 7 项指标中，每百名学生拥有高于规定学历教师数指标均值及差异系数均达到国家评估规定标准，其余各项基本达到国家评估规定标准，小学综合差异系数为 0.409，初中综合差异系数为 0.578。

## （二）政府保障程度情况

8. 我区教育布局规划科学合理。我区印发《麻章区教育布局调整专项规划（2023—2027 年）》，稳步推动教育布局调整工作，近三年撤并了 20 所小规模校区，投入 5000 多万元扩建麻章区第一中学、麻章区第三中学、麻章中学、太平中学、麻章第四小学等学校的教学楼或综合楼，有效缓解教学及辅助用房紧张问题；2025 年底投入 9000 多万元启动省实东 36 班小学建设项目，预计 2027 年建成，城区学校布局持续优化，符合国家规定要求。

9. 全区城乡义务教育学校建设按照《广东省义务教育标准化学校标准》执行，教师编制标准按照《广东省中小学教职员

编制标准实施办法》统一核定，生均公用经费基准定额按照《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》规定的“公办小学每年每生 1150 元、公办初中每年每生 1950 元”落实，基本装备配置标准按照《中华人民共和国教育行业标准》（2019 年版）配备，实现城乡义务教育“四个统一”。

10. 全区义务教育学校均按照每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上的要求组织配置，已印发《麻章区义务教育学校音美教室不达标问题整改工作方案》，坚持“硬件补缺、软件提质、教学兜底、长效规范”原则，通过校内空间挖潜、资源统筹共用、错峰排课保障、师资教研赋能等措施分类推进整改，对标优质均衡评估三类豁免条件建立专项台账、依规申请豁免认定，音乐、美术专用教室配置水平持续巩固提升。

11. 我区全面落实标准化办学要求，印发《麻章区义务教育班额、校额化解实施方案》，通过新建省实东 36 班小学、加快学校改扩建、督促小区配套学校建设、实施学段转型等组合措施，逐步化解学校规模超上限问题，学校办学规模正逐步达到规范要求。

12. 我区坚持“起始年级从严控制、其他年级逐年化解”，严控起始年级班额，规范编班管理，建立招生管控、班额严控、学位预警等长效机制，绝大多数学校已消除大班额，并按照化解实施方案分阶段推进，小学班额、初中班额将分别控制在 45 人、50 人以内。

13. 全区 2025 年秋季学期不足 100 名学生的村小学和校区共有 12 所，已全部按照 100 名学生核定公用经费。

14. 2026 年全区特殊教育学校公用经费为 201.68 万元，区特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学生按小学每生每年 11500 元、初中每生每年 19500 元拨付生均公用经费，盲聋哑学生按小学每生每年 9200 元、初中每生每年 15600 元拨付，随班就读学生 113 人按每生每年 7000 元拨付，特殊教育生均公用经费保障水平高于国家标准。

15. 我区优先保障教师工资待遇，2025 年全区公务员人均月工资收入为 12879 元，专任教师人均月工资收入为 12881 元，专任教师月平均工资收入不低于当地公务员月平均工资收入水平，并按规定足额核定教师绩效工资总量。

16. 全区 2025 年义务教育阶段教龄满 5 年的专任教师已全部完成 360 学时培训任务，教龄 1 年以上未满 5 年的教师完成年均 72 学时培训任务，教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。

17. 区教育局根据《广东省中小学教职员编制标准实施办法》核定全区教职工编制总额和岗位总量，报区委编办、区人力资源和社会保障部门备案后，统筹分配各校教职工编制和岗位数量。

18. 全区 2025 年符合交流轮岗条件的教师 966 人，交流轮岗教师 104 人，占符合交流轮岗条件教师总数的 10.7%；其中

骨干教师交流轮岗 32 人，占交流轮岗教师总数的 30.8%，均达到国家评估规定标准。

19. 全区 2025—2026 学年义务教育阶段专任教师 3158 人，持有教师资格证 3158 人，专任教师持证上岗率达到 100%。

20. 我区严格执行义务教育阶段学生免试就近入学规定，通过划片招生、对口直升、统筹调配等举措扎实推进就近入学工作，城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例均达到 100%。

21. 全区现有优质高中 1 所（麻章区第一中学），2026 年招生 880 人，扣除体艺特长生招生计划 80 人后，剩余普通生名额分配至五区同招初中学校的指标数共计 440 个，优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并已向农村初中倾斜。

22. 我区高度重视留守儿童关爱保护工作，制定了《湛江市麻章区农村留守儿童关爱保护工作联席会议制度》，明确各部门职责分工，形成协同联动的工作机制；全区符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例达到 100%。

### （三）教育质量情况

23. 全区 2025 年初中毕业生数为 6706 人，三年前初一在校生数为 6584 人，初中三年巩固率为 101.85%，达到 95%以上的国家评估规定标准。

24. 全区 2026 年残疾适龄入学儿童少年总数 248 人，其中

在区特殊教育学校就读 135 人（含送教上门 11 人）、随班就读 113 人，全区残疾适龄入学儿童少年入学率达到 100%，达到 95%以上的国家评估规定标准。

25. 全区 28 所中小学校均已制定学校章程，实现“一校一章程”全覆盖；全区学校管理与教学信息化工作方案已制定实施，2025 年数字校园建设扎实推进，国家级平台应用逐步普及，数字资源共建共享，师生数字素养持续提升，学校管理与教学信息化水平不断提高。

26. 全区中小学校 2025 年年度公用经费预算总额 8674.96 万元，教师培训经费投入力度逐年加大、使用效益不断提高，下一步将按照不低于学校年度公用经费预算总额 5%的要求持续提高保障水平。

27. 全区教师能够熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。我区有 1 个案例入选广东省国家中小学智慧教育平台应用案例征集活动优秀案例，为全市唯一入选案例；在湛江市中学物理和小学科学实验教师常规实验操作和创新实验技能竞赛中，全区教师荣获一等奖 3 人、二等奖 3 人、三等奖 10 人，获奖人数和奖次均创历史新高；在 2025 年“基础教育精品课”遴选活动中，入选省级精品课 3 节、1 节推荐部审，市级 39 节课例获奖，其中一等奖 10 人、二等奖 14 人、三等奖 15 人，获奖数量和奖次再创新高。

28. 我区严格规范中小学校党组织书记、校长岗位配置，稳

妥有序推进学校领导体制调整，完成2所学校党总支书记、校长分设，22所学校党支部书记、校长“一肩挑”，强化党组织对学校工作的全面领导；以“三个习惯”养成教育为载体，擦亮“德育论坛”品牌，全区各学校德育工作规范扎实开展；落实“文化育人”整体要求，打造书香校园，各校校园文化各具特色，育人效果良好。

29. 我区印发《麻章区落实〈国家义务教育课程方案和课程标准〉实施方案》，构建“国家课程为主体、地方课程为补充、校本课程为特色”的三位一体课程体系，全区中小学严格按照新课标要求开齐开足规定课程，严禁随意增减课时、挤占挪用专科课程时间，深化课堂教学改革推动核心素养落地，规范教学常规管理，综合实践活动有效开展，教学秩序规范有序。

30. 我区积极落实“双减”政策，印发减轻义务教育阶段学生作业负担实施方案，编制落实义务教育“双减”政策减负提质报告，严格执行作业总量和时长管控标准，推行“年级统筹、班主任总控、每日公示、全程督查”作业管理制度；规范考试评价管理，不公布成绩、不公开排名；课后服务实现义务教育学校和有需求学生“两个全覆盖”；组织开展优化作业设计比赛和小学语文、小学英语等学科非书面类作品展评活动，组织初中学校组建中考备考共同体，统筹初中质量监测，有效减轻学生课业负担，保障学生健康成长。

31. 我区近三年均未被抽中为国家义务教育质量监测样本

区，暂无相关监测数据。

综上，对照县域义务教育优质均衡发展督导评估的 31 项指标，我区 29 项指标已达到国家评估标准（含经整改后综合达标），其余个别指标已制定专项整改方案、正加快推进落实，根据《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》，综合评估认定自评达标。

### 三、保障举措及成效

#### （一）高位统筹，系统谋划，推进义务教育优质均衡发展

1. 聚力顶层设计，绘就蓝图。区委、区政府始终将教育摆在优先发展的战略位置，高度重视义务教育优质均衡发展工作，将其纳入全区经济社会发展总体规划和政府工作报告统筹部署，多次将教育工作议题列入区委常委会、区政府常务会议研究推进，区主要领导经常深入学校调研指导，协调解决学校发展面临的困难和问题，凝聚全区力量推进义务教育优质均衡发展。

2. 健全工作机制，压实责任。为高效推进全国义务教育优质均衡发展区督导评估工作，我区组建了由政府主要领导任组长的建设工作领导机构，构建“区领导小组统筹协调、区教育局牵头引领、多部门协同配合、各镇协助、学校承担主体责任”的责任体系，先后制定了教学及辅助用房面积不足、生均体育运动场馆面积不足、音美教室不达标、班额校额化解等系列整改工作方案，以及生均教学仪器设备值不达标、每百名学

生拥有网络多媒体教室数不达标问题整改方案，起草了《麻章区落实〈国家义务教育课程方案和课程标准〉实施方案》，编制了落实义务教育“双减”政策减负提质报告，实行清单化、时限化、责任化管理，形成全区建设工作“一盘棋”的工作格局。

**3. 明确实施过程，落实督导。**为全面掌握义务教育发展状况，聚焦短板弱项抓好突出问题整改，我区将义务教育优质均衡发展纳入教育督导重点内容，加强责任督学队伍建设，完善督导工作机制，通过常态化监测、定期实地督导、专项反馈整改等方式闭环推进，统筹加快教育质量保障体系、教师队伍建设、教育资源布局配置、信息化数字化建设等重点工作，推动建设工作提速增效。

## **（二）聚焦均衡，加大投入，优化区域教育发展资源配置**

**1. 优化布局规划，促使资源均衡。**为优化教育资源配置，妥善处理就近入学与适度集中、办学规模与教育质量的关系，我区印发《麻章区教育布局调整专项规划（2023—2027年）》和《麻章区教育资源优化布局方案（2026—2030年）》，科学稳妥推进乡村小规模学校撤并整合，2023年9月以来已完成20个校区（教学点）的撤并工作，学生有序分流至中心校或邻近学校；严格执行新建住宅小区配建学校政策，推动配建学校与住宅同步建设、同步移交、同步办学，逐步实现全区教育资源均衡配置。

2. 加快项目建设，改善办学条件。我区坚持把教育项目建设作为推进义务教育优质均衡发展的关键抓手和基础工程，持续加大投入加快学校建设。近三年投入 5000 多万元扩建麻章区第一中学、麻章区第三中学、麻章中学、太平中学、麻章第四小学等学校教学楼或综合楼；2025 年麻章一中、太平中学、麻章三中、麻章中学等学校完成改扩建，新增公办义务教育学位 2610 个；2025 年底投入 9000 多万元启动省实东 36 班小学建设项目，计划 2027 年秋季建成投入使用，可提供 2520 个学位；实施麻章四小扩建工程，新增学位 600 个。针对教学及辅助用房、体育运动场馆面积不足问题，实行“一校一案”分类推进，组织 15 所运动场馆面积不足学校落实整改，推动相关学校与湛江市体育运动学校、麻章区体育中心及校园周边公园签订场地共享战略合作协议，租赁卫杰球馆等校外场地约 5000 平方米，多渠道拓展办学空间；统筹安排教学仪器设备和多媒体设备更新专项资金，分批次精准采购、动态跟踪销号，教育装备配置水平稳步提升。

3. 加大财政投入，强化经费保障。我区始终坚持教育优先发展，把义务教育作为教育投入的重中之重，持续加大财政经费保障力度，将学位建设、校舍改造、装备配置等专项资金纳入年度预算统筹安排，积极争取上级专项资金支持，多渠道拓宽资金来源，努力保障教育投入稳定增长，为义务教育优质均衡发展提供有力的经费支撑。

### （三）研训赋能，优化结构，打造高素质专业化教师队伍

1. 党建引领，深化师德师风建设。我区不断加强党对教育工作的全面领导，稳妥推进中小学校党组织领导的校长负责制改革，配齐配强党组织领导队伍，以高质量党建推动立德树人根本任务落实到位。严格落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，完善师德监督、考评、惩处制度，建立健全师德师风建设长效机制，建设师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

2. 统筹管理，促进教师专业发展。我区深化“县管校聘”管理改革，加强教师县域内统管统用、合理配置、有序流动，推动优质师资向乡村学校、薄弱学校流动；建立教师常态化交流轮岗机制，2025 年交流轮岗教师 104 人、占符合交流轮岗条件教师总数的 10.7%，其中骨干教师 32 人、占交流轮岗教师总数的 30.8%；依托名师工作室搭建教师成长平台，常态化开展各级各类培训，全区义务教育阶段专任教师 5 年 360 学时培训完成率 100%。

3. 招聘引进，提升师资质量。我区严格按照省有关教职员编制标准，结合学位扩增和学科建设需要，持续加大教师招聘引进力度，2023 年以来共引进教师 610 名，其中硕士研究生以上学历超 25 人、高级职称教师 2 名；逐年招录音体美等紧缺学科教师，落实音体美教师配比标准；义务教育专任教师大专及以上学历占比 98.1%、本科及以上学历占比 84.6%，近年招聘的

教师本科以上学历达到 100%，专任教师持证上岗率 100%。

#### （四）深化改革，促进共享，促进城乡义务教育质量提升

1. 资源共享，助力教育资源均衡。我区大力推动城乡教育资源共建共享，搭建城乡一体化教研平台，打造小学教育共同体，组建片区教研共同体，常态化开展城乡结对教研、送教下乡、跟岗研修、教研员挂点帮扶等活动，推动城区优质教研资源辐射乡村学校，促进城乡学校优势互补、共同提高，让乡村学生共享优质教育资源。

2. 抓好常规，提升教育教学质量。我区印发《麻章区落实〈国家义务教育课程方案和课程标准〉实施方案》，严格规范教学常规管理，落实备课、上课、作业、辅导、评价、教研等各项常规要求；依托常态化教学视导机制，教研员常态化入校开展推门听课、评课、教学诊断，深化课堂教学改革，着力打造高效课堂；以优化作业设计比赛、非书面类作品展评等活动为抓手，推进信息技术与学科教学深度融合，教育教学质量稳步提升，2025 年“基础教育精品课”遴选入选省级精品课 3 节、市级 39 节课例获奖，获奖数量和奖次均创历史新高。2026 年启动小学“阅读、数学、体育”三大质量提升工程，成功组织小学英语“绘声绘画”作品征集展评活动、小学语文“文韵润心、画境寻踪”微视频征集展评活动，举办了我区首届小学数学文化节活动。坚持“健康第一”教育理念，成功举办首届中小學生篮球操展演和全区中小學生田徑（體測）運動會。

3. “五育”并举，强化学生全面发展。我区坚持“五育”并举，聚焦学生核心素养培育，以“三个习惯”养成教育为载体深入推进德育工作，擦亮“德育论坛”品牌；广泛开展合唱、绘画等艺术展演和书法、体育、音乐、美术等特色教育活动，常态化组织书画展览、校园合唱、美育社团、传统文化美育等活动，丰富学生美育体验；开齐开足体育与健康课程，保障学生每日体育活动时间；扎实开展劳动教育和综合实践活动，各校校园文化各具特色，学生综合素质全面提升。

#### （五）关注需求，优化服务，办好人民群众更满意的教育

1. 规范招生，促使教育公平。我区严格执行义务教育阶段学生免试就近入学规定，制定招生工作方案，坚持划片招生、对口直升、统筹调配，城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例均达到100%；建立学位预警机制，提前公布学位紧张学校名单，合理引导家长入学预期；严格落实“以流入地政府为主、以公办学校为主”原则，符合条件的随迁子女在公办学校 and 政府购买服务的民办学校就读比例达100%；健全留守儿童关爱保护体系，落实家庭经济困难学生、残疾儿童等特殊群体帮扶政策，残疾适龄儿童少年入学率达100%，初中三年巩固率达101.85%。

2. 落实“双减”，做实提质减负。我区坚持“减负核心在提质、提质关键在课堂”，深化课堂教学改革，让学生在校内学足学好；健全作业管理体系，推行“年级统筹、班主任总

控、每日公示、全程督查”管理制度，严控作业总量和时长；规范考试评价管理，小学一、二年级不组织纸笔测试，小学中高年级、初中每学期仅组织一次期末教学质量监测，不公布成绩、不公开排名；课后服务实现义务教育学校和有需求学生“两个全覆盖”，开设文体艺术、劳动实践、科普创新等特色课程；同时加强校外培训治理，不再审批新增学科类培训机构，严查无证办学、隐形变异培训等违规行为，切实减轻学生课业负担和家长教育焦虑。

3. 保驾护航，守好安全底线。我区着力打造平安校园，将安全教育、法治教育、心理健康教育有机融入日常教学，常态化开展校园安全风险排查整治，加强防溺水、交通安全、消防安全和食品安全管理，健全校园安全管理制度和应急处置机制；关注师生心理健康，加强心理健康知识宣传和心理教师队伍建设，营造健康向上的校园环境；依托“校家社”协同育人机制，加强对家长的教育指导服务，共同守护学生健康成长。

#### 四、存在问题

我区作为湛江市新开发城区，正处于城镇化快速推进阶段，外来人口和周边县域人口持续流入，适龄学龄人口不断增加，对照国家优质均衡评估标准，我区义务教育发展仍存在一些需要持续攻坚的短板。

##### （一）城区学位供给仍有一定压力

近年来城区新建楼盘集中交付、随迁子女入学需求增多，

部分城区公办学校起始年级学位相对紧张，2026年秋季麻章中学小学部、麻章三中心小学部、麻章中心小学等3所小学和麻章中学、麻章三中等2所初中被列为红色预警学校，在校学生数量超过校舍设计容量，学位供需矛盾、班额、校额仍需持续化解。

## （二）部分资源配置指标仍有提升空间

骨干教师和音体美等紧缺学科专任教师配置仍需加强，部分学校生均教学及辅助用房面积、生均体育运动场馆面积与国家标准仍有差距，26所学校音乐、美术专用教室配置有待改善（均为2016年前规划建设的老城区学校，受历史规划制约和城区用地空间限制），生均教学仪器设备值、每百名学生拥有网络多媒体教室数达标率仍需提高，各项整改方案正分类推进落实。

## 五、下一步工作计划

### （一）进一步强化思想政治引领

全面贯彻落实党和国家的教育方针，努力办好人民满意的教育。坚持教育优先发展，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，确保教育经费稳定增长。加强党对教育工作的全面领导，持续完善中小学校党组织领导的校长负责制，把党的全面领导贯穿到教育工作的全过程，牢牢把握立德树人根本任务。加强基层党组织建设，全面推进中小学党组织和党的工作全覆盖，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

用，以高质量党建引领教育高质量发展。

## （二）进一步扩大优质教育资源

持续加大教育投入，加快推进省实东 36 班小学建设，确保 2027 年秋季建成投入使用、提供 2520 个学位；推进麻章四小扩建、区一中教学楼扩建、太平中心小学扩建和太平中学综合楼改扩建等项目。对教学及辅助用房、体育运动场馆面积不足学校实行“一校一案”，积极争取上级专项资金推进改扩建，统筹盘活闲置公共资源、深化校外场地共享，分阶段补齐场地资源缺口；落实生均教学仪器设备值和每百名学生拥有网络多媒体教室数整改方案，分年度统筹专项资金，建立动态监测台账，实行“排查—整改—跟踪—销号”闭环管理，力争 2027 年全区每百名学生拥有网络多媒体教室数达标率达到 100%、2028 年生均教学仪器设备值达标率达到 100%。严格落实《麻章区义务教育班额、校额化解实施方案》，坚持“起始年级从严控制、其他年级逐年化解”，到 2030 年全面消除大班额和大校额；足额列支、及时拨付生均公用经费，逐年提高教师培训经费投入占比。

## （三）进一步推进学校内涵建设

实施义务教育强校提质行动，丰富学校办学内涵，进一步加强校园文化建设，强化环境育人功能。大力实施“新强师工程”，逐年招录音体美等紧缺学科教师，以研训一体推进名师培养，常态化开展骨干教师培育与城乡交流轮岗，稳步提升教

师专业素养。搭建区域内优质教育资源共享平台，以教育共同体建设为抓手加快教育数字化转型，充分借助国家中小学智慧教育平台优势，推动学校及学科育人方式变革。持续巩固“双减”成果，深化课堂、作业、评价三大改革，落实“五育”并举，加大教育质量监测结果运用力度，扭转唯分数、唯升学等不科学的教育评价导向，推动全区义务教育高质量发展，努力满足人民群众“上好学”的期盼。

