

湛江市中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

湛江市教育局

年报公开形式及网址

公开形式：湛江市教育局官方网站发布

公开网址：

https://www.zhanjiang.gov.cn/zjsfw/bmdh/jyj/zwgk/tzgg/content/post_2135294.html

内容真实性责任声明

湛江市教育局对《湛江市中等职业教育质量报告
(2025 年度)》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湛江市教育局

2026 年 1 月 12 日

目 录

案例目录	- 5 -
图目录	- 7 -
表目录	- 9 -
前言	- 10 -
1.基本情况	- 11 -
1.1 精准对接需求，强化服务“六个湛江”建设 ..	- 11 -
1.2 聚焦提质培优，实现升学与就业双轨发展 ..	- 12 -
1.3 动态优化布局，深化产教融合	- 13 -
2.人才培养	- 14 -
2.1 立德树人	- 14 -
2.1.1 持续深化思政课改革创新	- 15 -
2.1.2 深入推进“三个习惯”养成教育	- 17 -
2.1.3 多维赋能提升教师师德师风	- 19 -
2.2 多样成才	- 20 -
2.2.1 实践育人强化技能锤炼	- 21 -
2.2.2 体美育人促进全面发展	- 23 -
2.2.3 技能育人夯实成才根基	- 25 -
2.3 专业建设	- 30 -
2.3.1 优化专业结构适配产业	- 30 -
2.3.2 深化专业课程改革创新	- 32 -
2.4 就业升学双向畅通	- 34 -
2.4.1 升学通道持续拓宽	- 34 -
2.4.2 就业创业保障有力	- 35 -
3.服务贡献	- 37 -

3.1 赋能区域发展，彰显职教担当	- 37 -
3.1.1 产教融合，精准服务企业	- 37 -
3.1.2 定向培养，深化校企合作	- 39 -
3.1.3 技能认定，提升就业竞争力	- 40 -
3.2 服务乡村振兴，注入职教动能	- 41 -
3.2.1 开展驻镇帮镇扶村工作	- 42 -
3.2.2 技能培训助力乡村建设	- 43 -
3.2.3 送技下乡与科普服务	- 45 -
3.3 服务地方社区，促进终身学习	- 45 -
3.3.1 开放教育资源	- 45 -
3.3.2 开展志愿服务	- 45 -
3.3.3 科普与健康服务	- 46 -
4. 文化传承	- 48 -
4.1 传承红色基因	- 48 -
4.1.1 红色环境浸润心灵	- 49 -
4.1.2 课堂融入深化认知	- 49 -
4.1.3 实践传承筑牢信仰	- 50 -
4.2 传承工匠精神	- 52 -
4.2.1 课程渗透厚植理念	- 52 -
4.2.2 竞赛锤炼强化技能	- 52 -
4.2.3 实践养成固化习惯	- 52 -
4.3 传承优秀传统文化	- 54 -
4.3.1 课程融入系统传承	- 54 -
4.3.2 活动载体丰富体验	- 56 -
4.3.3 校园建设营造氛围	- 57 -

4.4 传承地方特色文化	- 59 -
4.4.1 非遗进校园落地见效	- 59 -
4.4.2 地方文化深度研学	- 60 -
4.4.3 特色活动彰显底蕴	- 62 -
5. 国际合作	- 62 -
5.1 产教融合跨境深化	- 62 -
5.1.1 境外院校合作扩容	- 62 -
5.1.2 国际企业协同育人	- 63 -
5.2 师资发展国际赋能	- 64 -
5.2.1 境外研修拓宽视野	- 64 -
5.2.2 国际培训提升能力	- 64 -
5.2.3 专家引进强化支撑	- 65 -
5.3 技能竞技国际接轨	- 66 -
5.3.1 国际赛事斩获佳绩	- 66 -
5.3.2 学术交流深化合作	- 66 -
5.3.3 国际认证推动接轨	- 67 -
6. 产教融合	- 68 -
6.1 创新合作机制，共建育人平台	- 68 -
6.1.1 共建产教融合实体	- 68 -
6.1.2 探索“双元五共”模式	- 69 -
6.2 推动“引企入教”，改革培养模式	- 69 -
6.2.1 企业深度参与教学	- 69 -
6.2.2 “订单班”培养普及	- 70 -
6.2.3 课程体系对接岗位	- 70 -
6.3 强化实践教学，提升岗位能力	- 72 -

6.3.1 深化教学改革，校企协同育人	- 72 -
6.3.2 顶岗实习规范管理	- 72 -
6.3.3 “双师型”教师队伍建设	- 72 -
7. 发展保障	- 73 -
7.1 党建引领与政策保障	- 73 -
7.1.1 强化政治引领，筑牢思想根基	- 73 -
7.1.2 精准落实政策，优化发展环境	- 74 -
7.2 办学条件与经费投入	- 76 -
7.2.1 办学条件持续改善，资源配置不断优化	- 76 -
7.2.2 经费投入精准优化，使用效益稳步提升	- 77 -
7.3 质量保证体系建设	- 78 -
7.3.1 完善治理体系，提升治理能力	- 78 -
7.3.2 强化质量监控，推进教学诊改	- 80 -
8. 面临挑战与发展措施	- 81 -
8.1 面临挑战	- 81 -
8.1.1 产教融合还需进一步深化	- 81 -
8.1.2 办学条件有待进一步改善	- 81 -
8.1.3 经费投入有待进一步加强	- 82 -
8.2 发展措施	- 83 -
8.2.1 深化产教融合校企合作	- 83 -
8.2.2 强化职教基础保障	- 83 -
8.2.3 加强职业教育经费投入	- 84 -

案例目录

案例 2-1: 广东省湛江卫生学校“传承雷锋精神, 师生志愿建新功”活动	- 16 -
案例 2-2: 湛江财贸中等专业学校——技能炫技筑梦 习惯赋能成长	- 17 -
案例 2-3: 礼遇职教 成就出彩——雷州市职业高级中学师德师风教育专题培训活动	- 19 -
案例 2-4: 廉江市卫生职业技术学校“传承雷锋精神, 师生志愿建新功”活动	- 22 -
案例 2-5: 湛江机电学校活动育人, 体美育人促进全面发展	- 24 -
案例 2-6: 湛江机电学校—乘“低空经济”之势, 育“新质”技能人才	- 26 -
案例 2-7: 广东省湛江卫生学校——共建附属医院, 实境育人深化医教协同	- 27 -
案例 2-8: 广东省湛江卫生学校“以技践行, 青春绽放在赛场”	- 29 -
案例 2-9: 婴幼儿托育专业精准对接婴幼儿照护需求-	30 -
案例 2-10: 湛江财贸中等专业学校——省级课题引领的跨境电商“三阶双堂”教改实践	- 33 -
案例 2-11: 广东省湛江卫生学校搭建供需对接平台-	36 -
案例 3-1: 深化协同育人机制, 精准育人	- 38 -
案例 3-2: 湛江中医学校创新“订单式培养”模式-	39 -
案例 3-3: 湛江财贸中等专业学校电商赋能乡村兴-	41 -

案例 3-4: 赤心系乡情 脚步丈民情	- 42 -
案例 3-5: 广东省湛江卫生学校—承办专场招聘会, 搭建医药卫生人才供需桥梁	- 46 -
案例 3-6: 湛江中医学校——中医药文化“六进”, 服务健康湛江与文化传承	- 47 -
案例 3-7: 广东省农工商职业技术学校——采用“分层次”培训模式, 提高割胶训练效果	- 48 -
案例 4-1: 湛江中医学校“五学联动”抓实理论学习	- 49 -
案例 4-2: 湛江艺术学校清明祭英烈活动: 躬身实践, 赓续红色血脉	- 51 -
案例 4-3: 广东省农工商职业技术学校毕业生文化月展现新模式	- 53 -
案例 4-4: 广东省湛江卫生学校体育模块化教学, 提升医学生职业体能	- 54 -
案例 4-5: 深耕岭南饮食文化 筑牢文化育人阵地 ..	- 56 -
案例 4-6: 雷州市职业高级中学“清端润德”特色工作坊	- 57 -
案例 4-7: 湛江艺术学校 诗词融合非遗, 赋能职教文化传承	- 59 -
案例 4-8: 湛江艺术学校戏曲文化传承	- 60 -
案例 5-1: 广东省湛江卫生学校与菲律宾永恒大学开展护理专业线上国际交流研讨会	- 63 -
案例 5-2: 广东省湛江卫生学校职业教育教师代表赴英国参加研修活动	- 64 -

案例 5-3: 湛江机电学校中德职教线上访谈 拓宽国际视野	- 66 -
案例 6-1: 蒙台梭利教育赋能托育人才培养	- 70 -
案例 7-1: 湛江机电学校“党建+思政”双引擎育人模式	- 73 -
案例 7-2: 湛江卫生学校养老并轨政策落实	- 75 -
案例 7-3: 徐闻县职业高级中学新校区建设	- 77 -
案例 7-4: 湛江机电学校民主治理与制度创新	- 78 -
案例 7-5: 湛江财贸中等专业学校“三全育人”德育机制	- 80 -

图目录

图 2-1: 广东省湛江卫生学校学雷锋志愿活动	- 16 -
图 2-2: 邓宏森书记、洪伟欣校长及领导班子观看技能节展品	- 18 -
图 2-3: 校园文化技能节展示	- 18 -
图 2-4: 雷州市职业高级中学“教师综合素质提升培训”活动	- 20 -
图 2-5: “春风三月学雷锋, 环保‘绿’动正当时”实践活动	- 22 -
图 2-6: 经典诵读活动	- 24 -
图 2-7: “感恩杯”篮球赛	- 24 -
图 2-8: 湛江机电学校带队教师及选手参加省赛	- 27 -
图 2-9: 湛江南粤老年康复医院	- 28 -

图 2-10: 我市选手参加世界职业院校技能大赛总决赛	30
图 2-11: 海外项目组协同教学与实践纪实	33
图 2-12: 招聘会现场	37
图 3-1: 依托农垦开设高素质农民培训班	38
图 3-2: 湛江中医学校与珠海拜瑞口腔医疗股份有限公司挂牌实践教学基地	40
图 3-3: 学校师生开展产教融合赋能乡村振兴直播活动	41
图 3-4: 学校领导陈永东到上赤岭村慰问特困群众	43
图 3-5: 学校乡村振兴干部廖东桂了解群众生产生活情况	43
图 3-6: 2025 年湛江农垦高素质农民培训班	44
图 3-7: “智能寻迹新能源小汽车的制作”送教下乡研学活动	45
图 4-1: 深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示	50
图 4-2: 师生面向纪念碑庄严宣誓	51
图 4-3: 烹饪专业的同学展示自己的毕业创作作品	54
图 4-4: 根据专业性质创新长拳: 转身踢腿马步亮掌	55
图 4-5: 开展粤菜文化节、非遗进校园活动	57
图 4-6: “清端润德”特色工作坊到清端园开展实践活动	58
图 4-7: 师生们在非遗工坊了解漆扇和雷州蒲织文化	60
图 4-8: 观众亲身体会粤剧的表演技巧	61
图 5-1: 菲律宾永恒大学教授与学校教师线上交流	63
图 5-2: 广东省“百千万人才培养工程”中职名教师赴	

英国交流	- 65 -
图 5-3: 广东省名书记名校长王安贤工作室举行中德职教线上访谈会	- 67 -
图 6-1: 学生获取中国蒙台梭利初级教师证书合影	- 71 -
图 7-1: “党建+思政”双引擎,“三主四课”铸匠心模式	- 74 -
图 7-2: 广东省湛江卫生学校国家职业教育发展政策宣讲	- 76 -
图 7-3: 徐闻县职业高级中学新校区鸟瞰图	- 77 -
图 7-4: 湛江机电学校代表团讨论现场	- 79 -

表目录

表 2-1: 湛江市 2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况表	- 25 -
表 2-2: 湛江市中职学校毕业生升学情况	- 35 -
表 6-1: 湛江市中等职业学校“双师型”教师认定通过情况	- 72 -

前言

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》，在湛江市教育事业统计数据、各中职学校质量年报数据和其他相关统计数据基础上编制完成《湛江市中等职业教育质量年度报告（2025年）》，年报内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、合作交流、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，对湛江市中等职业教育发展情况和质量进行总结，客观反映了湛江市中等职业教育2025学年（2024年9月1日至2025年8月31日）的发展情况，供社会各界了解和监督。

特别说明：

- 1.本报告从各项数据统计时段除特殊说明外，均按学年统计，即**2024年9月1日至2025年8月31日**。
- 2.本报告所述中等职业教育数据均不含技工学校。
- 3.本报告未经授权不得转载、摘录、引用。

1. 基本情况

湛江市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神以及省委省政府关于职业教育的工作部署，聚焦优化布局调整、职教扩容提质、深化产教融合、就业升学并重等重点工作，积极稳妥推进职业教育各项重点任务落实，不断提升职业教育的供给能力、创新能力和服务能力。湛江市现有中等职业学校24所，全日制在籍学生8.49万人，教职工3951名，学校数量位居全省第三。通过强化资源统筹，建成国家级示范校2所、省级示范校5所、省高水平中职学校建设单位6所，高水平中职学校数量占全省7%，居粤东西北第一，高水平示范专业群12个，形成“一县一校、一校一品”的特色发展格局。

2025年度，湛江市着力推动中职教育高质量发展，主要取得了以下亮点成效：

1.1 精准对接需求，强化服务“六个湛江”建设

湛江市中职教育立足“六个湛江”战略核心，构建覆盖全域产业的技能人才供给体系。在服务“产业湛江”方面，围绕宝钢湛江、中科炼化等龙头企业需求，开设智能制造、绿色化工等专业，与重点企业共建实训基地427个，年输送技能人才超1万人，毕业生就业率稳定在95%以上。湛江机电学校工业机器人技术专业、雷州职高化学工艺专业精准匹配钢铁、石化产业链需求。同时，依托粤西唯一的海洋牧场智能控制实训基地（湛江市技师学院），培养海洋装备技术人才，为千亿级临港产业集群提供支撑。在“生态湛江”与“平

安湛江”领域，中职教育主动填补人才缺口。湛江机电学校、湛江艺术学校等3所新增农资营销与服务专业，开展“绿色工匠”培训服务循环经济项目；湛江理工职业学校开设森林消防、安全技术与管理专业，联合公安消防部门年培训社区安全员2000人次；广东省农工商职校新增应急救援技术专业，成为粤西首个系统培养应急管理人才的院校。针对“鲜美湛江”，省农工商、理工职业学校等8所院校开设中餐烹饪专业，其中湛江财贸学校开发“湛江海鲜宴”标准化课程获粤港澳大湾区粤菜技能大赛二等奖，推动“粤菜师傅”工程与滨海文旅深度融合。服务“文明湛江”，湛江艺校开设文化服务专业，培养150名乡村文化管家下沉新时代文明实践站；赋能“幸福湛江”，医药卫生类专业包括护理、药剂，婴幼儿托育、中医养生保健专业等，有效覆盖10县区“一老一小”普惠服务。经初步测算，目前专业与产业匹配度达85%，12个高水平专业群有效支撑区域经济升级。

1.2 聚焦提质培优，实现升学与就业双轨发展

湛江市紧扣中等职业教育基础性、贯通性、适配性的定位，强化贯通培养、深化校企协同、优化竞赛体系，推动人才培养质量实现历史性跃升。一是在升学通道建设上，纵向贯通培养规模居全省前列：16所中职学校与25所高职院校开展“三二分段”合作，覆盖智能制造、护理等43个专业，联合培养学生超4000人；2025年，在省教育厅指导下，我市湛江机电学校与岭南师范学院、湛江中医学校与湛江科技学院在省内第一批试点“中本贯通”模式，培养学生近80人，首

次打通中职直达本科通道。2026年，湛江财贸中等专业学校、湛江机电学校、湛江中医学校、湛江艺术学校、雷州市职业高级中学、湛江理工职业学校6所中职学校计划与岭南师范学院、湛江科技学院、韩山师范学院开展“3+4”中本贯通十份工作。2025年职教高考“3+证书”报考人数达14755人，升学11893人，升学率45.11%（较2024年提升3.11个百分点），其中电子与信息大类专业升学率超60%。湛江卫校护理专业升学率达78%，创历史新高。二是就业质量持续领跑全省，校企协同机制成效显著。各中职学校与宝钢湛江、中科炼化等200余家企业建立“实习-就业直通车”，参加国家级技能竞赛获奖人数294人，技能竞赛反哺教学成果突出。同时，探索在新兴领域开展布局，如湛江机电学校开设无人机操控与维护专业（50人），服务智慧农业巡查需求；湛江财贸学校增设直播电商服务（40人）、跨境电子商务（50人），适配湛江跨境电商综试区建设；广东省湛江卫生学校开设婴幼儿托育专业，适应国家生育政策和托育服务行业发展。现代学徒制覆盖率提升至70%，聘请行业导师驻校授课109人，“教室即车间、教师即师傅”模式全面推广。

1.3 动态优化布局，深化产教融合

1.3.1 推动专业布局调整赋能产业升级

通过布局结构调整，市域独立招生中职学校从72所整合至23所，撤销20个低效专业，生均办学条件达标率从2021年5%提升至68%。2024年新增紧缺专业27个，如新增服务机器人装配与维护专业、智慧健康养老服务，适配银发经济；农

资营销与服务支撑乡村振兴。82个在招专业覆盖18个大类，2025年计划招生38000人，较2024年（31973人）增长18.8%，其中装备制造、生物化工、海洋技术类专业占比提升至40%。

1.3.2 产教融合机制实现重大突破

组建卫生中医联盟（湛江卫校+中医学校）、机电职教集团（湛江机电学校+西门子），建成“中德智能制造产业学院”并获西门子全球认证；吸引企业技术骨干147人参与课程开发，校企联合培养技能人才1.98万人。

1.3.3 特色专业群服务地域经济成效显著

如广东省农工商职校开展徐闻菠萝种植培训4760人次，技能鉴定合格率96%；湛江财贸学校开发“高星级饭店运营与管理”课程，毕业生供职于鼎龙湾等景区；湛江机电学校船舶驾驶专业（30人）对接湛江港务集团，实训船“湛教号”投入使用；湛江中医学校中药专业群（年招生860人）带动雷州南药种植基地建设。吴川职高新能源汽车制造（招生100人）、徐闻职高生物化工技术（110人）等“一校一品”模式成熟，6所省高水平中职校建设单位（占全省7%）形成品牌标杆。

2. 人才培养

2.1 立德树人

湛江市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，创新德育工作模式，将党的教育方针深度融入学校管理与课堂教学全过程，深入推进“三个习惯”养成教育，打造具有地方特色与职教特质的

育人模式，推动中职教育德育工作提质增效。

2.1.1 持续深化思政课改革创新

聚焦课堂主渠道，强化思政课育人功能。湛江市中职学校打破传统思政教学壁垒，构建“课程思政+实践育人+数字赋能”的立体化思政教育体系，提升育人实效性。

课程思政深度融合：各学校挖掘专业课程思政元素，实现思政教育与专业教学相结合。广东省湛江卫生学校制定《课程思政实施方案》，创建“德技融合·实践育人·协同创新”大思政课建设模式，将医德教育融入护理、药学等专业课程；湛江艺术学校打造“济怀思政”品牌，开展“行走的思政课”，将红色文化、工匠精神融入艺术专业教学；湛江中医学校推行“国医+国学”双轮驱动模式，组织学生每日诵读中华经典、练习八段锦，将传统文化与思政教育有机结合。

实践育人落地见效：以志愿服务、主题活动为载体，让学生在实践中深化价值认同。广东省湛江卫生学校“天使志愿者服务队”8000余名师生常态化开展健康义诊、社区服务等活动，2025年参与湛江市直机关“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务，为189名市民提供医疗咨询、心肺复苏教学等服务；湛江财贸中等专业学校打造“入学敬职礼”“敬业工匠礼”“毕业成人礼”三礼德育特色，分阶段培育学生职业精神；吴川市职业高级中学组织学生参与“学雷锋志愿服务”“红色基地研学”等活动，传承雷锋精神与红色基因。

数字赋能拓宽边界：利用智慧校园平台、在线课程等载体，丰富思政教育形式。湛江市财贸中等专业学校依托智慧校园平台开设思政在线课程，支持学生随时随地学习；广东

省湛江卫生学校通过直播形式开展法制教育、心理健康等专题讲座，覆盖全体新生；湛江机电学校借助校园一体化智能平台，推送思政微课、红色故事等资源，实现思政教育常态化。

案例2-1：广东省湛江卫生学校“传承雷锋精神，师生志愿建新功”活动

为贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神、推动志愿服务事业发展的指示，发挥青年志愿者模范作用，3月18日上午，由39名师生代表组成的志愿服务团队，在学校党委领导班子带领和部署下，参与了湛江市直机关举办的“学雷锋 做志愿 服务改革建新功”主题志愿服务联合行动暨“志愿广东 青年先行”系列实践活动。师生志愿者发挥专业优势，结合学科特色与服务传统，为市民提供健康义诊、科普宣传、心理疏导等志愿服务。其中，“天使志愿者服务队”专业的服务和奉献精神获主办方与市民高度认可，弘扬了新时代雷锋精神，彰显了学校师生的社会责任感与志愿服务文化。



图2-1：广东省湛江卫生学校学雷锋志愿活动

2.1.2 深入推进“三个习惯”养成教育

为塑造学生健全人格，赋能学生全面发展、终身发展，市委、市政府以“三个习惯”养成教育作为实践载体，将德智体美劳“五育”融于一体、贯穿始终，系统构建习惯养成教育体系，并将其列入 2025 年民生实项目，举全市之力协同推进。各中职学校在教育教学方方面面融入“三个习惯”，有效提升了中职学校德育工作和人才培养质量。

案例2-2：湛江财贸中等专业学校——技能炫技筑梦 习惯赋能成长

5月20日，学校举办“炫技”2.0——第二届校园文化技能节，以“融合‘三个习惯’养成教育，共筑职业梦想”为核心，展现职业教育与习惯培育的深度融合。党委书记邓宏森、校长洪伟欣带领班子深入展区，化身“体验官”，在烹饪专业冬瓜雕刻龙形作品前点赞，传递“早到早准备、细节见真章”的职业习惯，鼓励学子精益求精。技能展示涵盖动漫游戏、中西餐烹饪、美容美体等专业，咖啡拉花与非遗茶艺、国潮美甲与数字动漫碰撞创意。美容美体专业学子以“细节决定成败”展现学习习惯，茶艺展区学子凭“专注耐心”传递职业态度，中餐烹饪展区的蛋糕兼具颜值与美味。活动设积攒赢消暑饮品环节，培养学生“积极行动、乐于分享”“耐心等待、团队合作”的习惯；创新加入直播连线，让未到场的毕业生、家长同步参与，跨越时空传递学子技艺与良好习惯，实现“三个习惯”传承，彰显职教成果与习惯养成教育的深远价值。



图2-2：邓宏森书记、洪伟欣校长及领导班子观看技能节展品



图2-3：校园文化技能节展示

2.1.3 多维赋能提升教师师德师风

全市中职学校将师德师风作为教师队伍建设的核心，通过“培训+考核+示范”三维举措，全面提升教师师德素养。

专题培训常态化：各学校每学期定期开展师德师风专题讲座、警示教育等活动，邀请教育专家、行业名师分享经验。湛江艺术学校开学初必办师德师风建设系列培训，通过政策解读、案例分析强化教师职业认知；湛江中医学校开展“师德建设主题教育月”活动，组织教职工 276 人参与师德宣誓、签订承诺书，党委书记阮文宽以“新常态下中小学师德内涵”为题开展专题宣讲，从理论到实践深化教师对师德的理解。

考核机制刚性化：建立师德师风与年度考核、职称评定、绩效评价直接挂钩的考核体系，实行“一票否决制”。湛江卫生学校完善师德师风考核评价机制，开展“师德标兵”评选，树立先进典型；湛江市财经职业技术学校将师德表现纳入教师评优评先核心指标，倒逼教师强化自我约束。

先锋引领具象化：发挥党员教师示范作用，湛江中医学校开展“党员教师示范岗”活动，党员教师在教学改革、育人实践中带头冲锋；雷州市职业高级中学通过党建引领，组织党员教师参与课程思政建设、红色教育实践等重点工作，带动全体教师提升育人责任感。

案例2-3：礼遇职教 成就出彩——雷州市职业高级中学师德师风教育专题培训活动

为全面提升教师队伍综合素质，着力打造一支现代化、专业化、服务化、和谐化、高效化的职教教师队伍，2025年

1月16日，雷州市职业高级中学精心组织了“礼遇职业教育成就出彩人生—师德师风教育”专题培训活动。本次培训特别邀请到高级礼仪培训师、中小学素质教育全国巡讲讲师窦海经老师亲临授课。窦老师结合职业教育工作特点，围绕“礼仪与形象塑造”“教育场景有效沟通”两大核心模块展开深度讲解，内容兼具理论高度与实践指导性，为在场教师带来了一场实用性极强的专业赋能。全校近200名教师积极参与此次培训。通过系统学习与互动交流，教师们的师德修养、职业礼仪素养及沟通协作能力得到显著提升。此次活动不仅有效凝聚了团队力量，更推动学校服务型教师团队的构建迈出坚实一步，为实现校园高效化管理、和谐化氛围、服务化育人的目标奠定了坚实基础。



图2-4：雷州市职业高级中学“教师综合素质提升培训”活动

2.2 多样成才

湛江市聚焦学生全面发展，构建“实践育人+体美育人+技能育人”的多元培养体系，助力学生德技兼修、多样成才。

2.2.1 实践育人强化技能锤炼

以劳动教育为基础，结合职业教育特点，推动学生在实践中提升专业技能与综合素养。

实训基地提质扩容：深化校企合作，共建校内外实训基地，提供真实实践环境。湛江卫生学校与湛江中心人民医院等多家医疗机构合作，共建附属医院并打造湛江市示范性实训基地，模拟临床场景开展实践教学；湛江机电学校与广州职业技术大学、佛山职业技术学院等高职院校共建“三二分段”实训基地，覆盖新能源汽车技术、工业机器人技术等8个专业；廉江市卫生职业技术学校与廉江市人民医院合作，推行“半天理论+半天实践”模式，康复技术专业学生直接对接临床岗位。

实践教学优化升级：增加实践教学比重，创新教学模式。湛江中医学校在中医、护理等专业设置大量实践教学环节，学生通过针灸推拿、护理实操等强化技能；徐闻县职业高级中学推行“工学结合、顶岗实习”培养模式，组织学生到企业参与真实项目，实现“学习-实践-就业”无缝衔接；湛江市电子职业技术学校采用“做中教、做中学”模式，通过项目实训提升学生动手能力。

劳动活动丰富多元：结合专业特色开展劳动实践，培养学生劳动精神。广东省湛江卫生学校利用劳动课、劳动周组织学生参与校园保洁、实训设备维护等劳动，获评湛江市“劳动特色教育学校”；廉江市卫生职业技术学校开展“春风三月学雷锋，环保‘绿’动正当时”实践活动，组织学

生清理社区环境；徐闻县职业高级中学组织学生参与乡村振兴劳动实践，助力农产品加工、乡村环境整治。

案例2-4：廉江市卫生职业技术学校“传承雷锋精神，师生志愿建新功”活动

廉江市卫生职业技术学校坚持以“立德树人”为根本，切实加强学生思想道德教育。学校运用多种学生喜闻乐见教育形式，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，促进学生形成正确的行为习惯、价值取向和行为选择，提高学生的思想道德素质，如组织志愿者前往遂溪敬老院开展慰问老人活动、开展“党建带团建，凝‘青’聚力共发展”团日活动、举办“学习新思想、逐梦新征程”元旦晚会、开展“善读悦读，启航未来”读书行动主题系列活动、开展“春风三月学雷锋，环保‘绿’动正当时”实践活动、组织“声来不凡，音你而来”十大歌手比赛、举办“劳动铸就辉煌，奋斗谱写人生”主题绘画比赛、开展“630 扶贫济困一元捐”活动。



图2-5：“春风三月学雷锋，环保‘绿’动正当时”实践活动

2.2.2 体美育人促进全面发展

秉持“健康第一”“以美育人”理念，完善体美教育体系，提升学生身心素养与审美水平。

体育教育扎实推进：保障体育课程与活动时间，强化体质健康管理。湛江市电子职业技术学校开设篮球、足球、田径等课程，确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时；湛江机电学校组织“校庆杯”足球赛、“感恩杯”篮球赛等特色体育活动，增强学生团队协作意识；全市67824名学生参与2025年国家体质健康测试，合格率达98.3%，连续六年创新高。

美育教育亮点纷呈：开齐开足美育课程，举办多元美育活动。湛江艺术学校开设舞蹈、音乐、美术等专业课程，组织学生参与非遗舞蹈展演、书画创作等活动；广东省湛江卫生学校举办“文体·技能”节、护理礼仪大赛等，提升学生审美素养；雷州市职业高级中学开展“清端润德”特色活动，通过书法、剪纸等传统文化实践培育学生审美能力。

身心保障全面加强：重视学生心理健康，构建“排查-辅导-干预”闭环机制。湛江中医学校心理咨询室年接待咨询600余人次，开展新生心理排查与动态监测；吴川市职业高级中学配备专业心理教师，定期开展心理健康讲座、高考心理调适等活动；广东省湛江卫生学校开设心理健康教育课程，通过“情绪漂流瓶”“心理主题班会”等形式缓解学生心理压力。

案例2-5：湛江机电学校活动育人，体美育人促进全面发展

湛江机电学校组织开展了形式多样的校园文化活动，如50周年校庆科技文化艺术节、体育节等。科技文化艺术节涵盖歌唱、舞蹈、经典诵读、技能竞赛、科技作品展览等项目，为学生提供展示才艺的舞台，培养学生的专业技能和创新精神；体育节则开展了“校庆杯”系部足球赛，“感恩杯”系部篮球赛，增强了学生的体质和团队协作意识。



图2-6：经典诵读活动



图2-7：“感恩杯”篮球赛

2.2.3 技能育人夯实成才根基

以技能竞赛为抓手，中职学生职业技能水平大幅提高。2025年湛江市全国职业院校技能大赛学生获奖人数17人，全国职业技能大赛学生获奖人数294人。多个赛道多个项目在国赛首次获奖。湛江市在广东省2024-2025学年学生技能大赛中共获得一等奖1项，二等奖6项，三等奖14项，获奖总人数77人，获奖总项目21项。成功举办湛江市职业学校学生技能竞赛，22所学校449名学生参加了17个竞赛项目。

表 2-1：湛江市 2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况表

竞赛级别	获奖情况 (单位：人)
全国职业院校技能大赛学生获奖人数	17
全国职业技能大赛学生获奖人数	294
广东省职业院校学生技能竞赛	77

数据来源：省教育厅公布数据

2.2.3.1 竞赛转化教学成果

将竞赛项目、标准融入日常教学，强化核心技能培养。广东省湛江卫生学校以“岗课赛证”综合育人为导向，在护理专业开展1+X证书培训，取证率高。湛江市电子职业技术学校优化电子技术应用、计算机应用等专业课程，增设物联网、人工智能等前沿内容；湛江理工职业学校围绕烹饪、美容美体等专业，构建“岗课赛证”融合课程体系；遂溪县职业技术学校聚焦地方产业需求，调整农业机械应用、农产

品加工等专业课程，提升学生就业适配性。

案例2-6：湛江机电学校—乘“低空经济”之势，育“新质” 技能人才

湛江机电学校敏锐把握低空经济发展趋势，在中职学校中率先开设无人机操控与维护专业。学校建有模拟飞行、装配检修、VR 操控等实训室及近 1000 平方米室内外飞行场地，配备多类无人机设备。课程体系涵盖飞行原理、组装调试、航拍技术、维护维修等核心内容，实施“毕业证+技能证”双证培养。专业建设成效显著：学生连续两年获省无人机应用技术职业技能大赛优胜奖；依托实训基地成功申报湛江市科普基地；积极服务行业，协办省级“守护者杯”无人机驾驶员职业技能大赛并提供技术支持；在“无人机产教融合论坛”上作典型经验发言。该专业实现了人才培养与前沿产业需求的精准对接。



图2-8：湛江机电学校带队教师及选手参加省赛

案例2-7：广东省湛江卫生学校——共建附属医院，实境育人 深化医教协同

广东省湛江卫生学校与广东南粤康养医院投资有限公司深度合作，共建“湛江南粤老年康复医院”并于2023年投入运营。该医院设置床位500张，集医疗、教学、康复、预防、保健、科研于一体，是学校附属医院和示范性教学实训基地。学校护理、康复专业部分实训课程在此进行“沉浸式”学习，由学校教师和医院医师共同指导，学生参与从入院评估、制定照护计划到实施康复训练的全过程。这种“院中校”模式，将课堂搬进医院，实现了教学场景与真实工作场景的无缝对接，极大地提升了人才培养的针对性与实效性，同时也为区域老年康养服务业提供亟需的人力资源与技术支撑，是产教融合从“松散合作”走向“实体融合”的典范。



图2-9：湛江南粤老年康复医院

2.2.3.2 技能训练常态化开展

各学校将技能训练纳入日常教学，组建集训团队强化辅导。广东省湛江卫生学校将技能大赛纳入教学计划，组建“1+2+1”指导团队（1名首席指导教师+2名专业辅助教师+1名行业专家），2025年学生在世界职业院校技能大赛中斩获铜奖；湛江机电学校开展校级技能竞赛15场，参与学生1000余人次，430名学生在市级竞赛获奖；湛江市智洋艺术外语职业高级中学强化艺术专业技能训练，组织学生参与书画比赛、外语技能竞赛等活动。

2.2.3.3 竞赛成果持续突破

2025年全市中职学校师生在各级技能竞赛中表现亮眼。在广东省职业院校技能大赛中，广东省湛江卫生学校“护理技能”赛项获一等奖，湛江中医学校“康复技术”赛项获三等奖；在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创

新大赛”中，湛江机电学校学生获商务数据分析赛项全国一等奖，湛江财贸中等专业学校师生获云计算技术服务赛项全国二等奖；全市共获国家级奖项 27 项、省级奖项 45 项，竞赛成果转化率超 80%。

案例2-8：广东省湛江卫生学校“以技践行，青春绽放在赛场”

2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项中，文周莹、吴月明、周紫君、杨月媚组成的团队凭借精湛技能与默契协作，斩获一等奖，续写广东省湛江卫生学校护理专业省级大赛一等奖“三连冠”，同时获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖的佳绩。该赛项涵盖静脉输液和急救护理核心模块，全面考察选手的专业技能、临床思维与职业素养。

指导教师张翠玉、林春梅采用“模块拆解 + 阶梯训练”模式，将每个操作流程分解为数十个细节要点，制定详细的训练计划。针对静脉输液穿刺角度控制、心肺复苏流程规范等难点，队员们反复练习上千次。团队注重“技能 + 人文”双提升，在训练中融入感染防控和护理质量技巧，将“以患者为中心”的理念转化为行动自觉。决赛现场，面对模拟“心肌梗死患者”的急救场景，三人分工明确、配合默契：从快速评估病情、建立静脉通路，到心肺复苏、吸氧护理，每一个操作都精准高效，同时用温和的语言安抚“患者”情绪，展现出超越年龄的专业与沉稳。

这场竞赛不仅让她们收获荣誉，更坚定了职业信念。以

实际行动传承工匠精神，为成为高素质护理人才蓄力前行。



图2-10：我市选手参加世界职业院校技能大赛总决赛

2.3 专业建设

2.3.1 优化专业结构适配产业

湛江市聚焦区域经济发展需求，动态调整专业布局，构建与产业发展同频共振的专业体系。

专业设置动态调整：2025 年全市 11 所学校新增 27 个与市场需求相匹配的新兴专业，如新增大数据技术应用、人工智能技术与应用、无人机操纵与维护、智慧健康养老服务、现代家政服务与管理等专业，紧贴低空经济发展、人工智能信息化时代和打造广东技工三项工程的需要。停办与产业脱节的 21 个专业。

案例2-9：婴幼儿托育专业精准对接婴幼儿照护需求

为响应国家“三孩”政策及婴幼儿照护服务体系建设的号

召，广东省湛江卫生学校校紧扣区域托育人才市场缺口，2025年新增婴幼儿托育专业，通过精准定位、多元宣传、优质筹备，实现招生工作逆势增长，计划招生40人，实际录取47人，超额完成招生任务，录取率达117.5%，为专业建设奠定坚实基础。

此次招生超额完成，既体现了社会对托育专业人才的迫切需求，也彰显了学校专业设置与市场需求的高度契合。下一步，学校将持续优化课程体系，深化校企合作，提升人才培养质量，为区域婴幼儿照护服务行业输送更多高素质技能型人才。

专业布局全面覆盖：2025年全市中职学校招生专业达89个，涵盖装备制造、医药卫生、财经商贸、信息技术、农林牧渔等18大类别，基本覆盖全市一、二、三产业。医药卫生类专业（护理、药学、中医康复等）成为热门，广东省湛江卫生学校、湛江中医学校、廉江市卫生职业技术学校等院校相关专业在校生占比超60%；装备制造类专业（机电技术、汽车维修等）持续扩容，湛江机电学校、雷州市职业高级中学等院校该类专业实训设备投入年均增长15%。

专业内涵持续提升：各学校建立专业建设委员会，吸纳行业企业专家参与人才培养方案制定。广东省湛江卫生学校各专业成立由行业专家和骨干教师组成的专业建设委员会，根据粤西医药卫生行业需求优化课程体系；湛江机电学校通过企业调研、专业诊改，重新定位智能制造、信息技术等专业发展方向；湛江市工商职业技术学校聚焦电子商务、会计

事务等专业，深化“岗课赛证”融合，提升专业适配性。

2.3.2 深化专业课程改革创新

全市中职学校以“对接职业标准、强化实践导向”为核心，深化课程改革，创新教学模式。

课程内容对接岗位：按照“专业课程内容与职业标准对接”原则，优化课程体系。广东省湛江卫生学校将护士执业资格考试、1+X证书考核内容融入护理专业课程；廉江市卫生职业技术学校护理专业增设老年护理、母婴护理等模块，对接市场岗位需求；吴川市职业技术学校会计事务专业融入广东省中等职业技术教育专业会计课程技能证书考核内容，实现“课证融通”。

教学模式多元创新：推广一体化教学、项目教学、案例教学等改革。湛江市电子职业技术学校推行“做中教、做中学”一体化教学，培养学生动手能力；雷州市职业高级中学物联网技术应用专业采用“项目驱动+岗课赛证融合”模式，将企业真实项目引入课堂；湛江理工职业学校烹饪专业开展“文化传承+技能实训”教学，在广式月饼制作等课程中融入传统美食文化。

资源建设强化支撑：加强数字化教学资源建设，搭建共享平台。湛江机电学校在“超星网络教学平台”建成100多门专业课程数字化资源库；广东省农工商职业技术学校建设10门在线精品课程，其中2门省级在线精品课程通过验收；湛江市财政职业技术学校整合广东开放大学优质资源，开发《经济学基础》《电算化会计》等在线课程。

案例2-10：湛江财贸中等专业学校——省级课题引领的跨境电商“三阶双堂”教改实践

学校省级教育科学规划课题《基于产教融合的中职〈跨境电商实训〉课程递进式项目教学改革的研究》（编号：2023YQJK568），引领跨境电商专业教学方法改革。课题直击人才供给与企业实操需求脱节痛点，创新推出“3E 递进”教学模式：以“双课堂协同”打通校企壁垒，“内容层级递进”设计分项、综合、实战三阶段训练，“服务区域拓展”引导学生适配大湾区及湛江本地企业。改革中，课程团队与企业专家共建动态案例库，引入 AIGC 强化数字技能，采用 360 度多元评估。经两轮实践，学生斩获全国技能竞赛一等奖，毕业生实战能力获企业高度认可，实现课程与行业需求、教学与生产过程深度融合，为同类专业实训教学改革提供可复制范式。



图2-11：海外项目组协同教学与实践纪实

2.4 就业升学双向畅通

2.4.1 升学通道持续拓宽

湛江市构建“中高职衔接 + 职教高考 + 专项培养”的多元化升学体系，为学生提供广阔升学路径。

中高职衔接扩容提质：2025 年全市 16 所中职学校与 25 所高职院校开展 43 个专业“三二分段”中高职贯通培养合作，计划培养学生 4065 名。广东省湛江卫生学校与肇庆医学院、广东食品药品职业学院等 6 所高职院校合作，升学规模居全市前列；湛江机电学校与广州职业技术大学、佛山职业技术学院等合作，覆盖 11 个核心专业；吴川市职业高级中学与广东机电职业技术学院合作，计算机应用、会计事务等专业学生可直升全日制大专。

职教高考成效显著：支持中职学校扩大升学培养规模，加强升学辅导。湛江机电学校组建语数英专项备考团队，实行“双周四常态化教研”，2025 年 1517 名学生参加职教高考，300 分以上 259 人，6 名学生被本科院校录取；雷州市职业高级中学为“3+ 证书”高考班配备 10 名文化课教师与 6 名专业技能教师，2025 年升学人数 536 人，升学率 41.97%；徐闻县职业高级中学 2025 届毕业生 511 人，458 人升入本专科院校，升学率 89.6%。

专项培养精准发力：开设“中本贯通班”“订单升学班”，满足学生高层次发展需求。湛江机电学校与岭南师范学院合作开设首届“3+4”中本贯通班，实现中职与应用型本科无缝衔接；湛江中医学校与湛江科技学院合作开展中药专业

“3+4”中本贯通培养，35名学生通过选拔录取。

湛江市中职生升学渠道呈现多元发展态势，多数渠道实现显著增长：普通高考升学人数从428人增至546人，增幅达27.57%，展现了中职生通过统考升学的竞争力提升；职教高考作为核心升学渠道，人数从4667人跃升至6752人，增长44.67%，成为升学规模扩大的主力支撑；五年一贯制升学表现尤为亮眼，人数从198人增长至1228人，增幅高达520.20%，为中职生提供了更通畅的衔接路径。部分渠道虽有调整，但整体升学布局更趋优化，助力更多中职生实现学历提升。

表 2-2：湛江市中职学校毕业生升学情况

年度	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科层次	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
2024	68	8942	428	4667	3	3714	198
2025	154	11739	546	6752	1	3366	1228
增幅	126%	31.3%	27.6%	44.7%	-66.7%	-9%	520%

数据来源：全国学籍系统统计数据

2.4.2 就业创业保障有力

湛江市构建“就业指导 + 招聘会 + 创业扶持”的就业服务体系，助力学生高质量就业。

就业指导全程覆盖：各学校将就业指导纳入人才培养方案，分阶段开展职业规划、面试技巧等培训。广东省湛江卫生学校开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，邀请企业人力资源专家开展讲座；湛江市财经职业技术学校针对不

同年级开展“职业认知”“就业技能”“岗位适配”分层教学；湛江理工职业学校 2025 届毕业生就业率 97.17%，平均起薪 3587 元，较上年增长 10.3%。

招聘服务精准对接：联合人社部门、企业举办专场招聘会，搭建供需桥梁。2025 年广东省湛江卫生学校承办“医药卫生专场”招聘会，吸引 120 家企业提供 3000 余个岗位，现场签约 1000 人次；湛江财贸中等专业学校联合麻章区人社局举办专场招聘会，102 家企业提供 2500 个岗位，达成就业意向 1199 人次；湛江市电子职业技术学校与深圳诚展人力资源有限公司等企业建立稳定合作，实现专业对口输送。

创业扶持政策落地：落实就业创业补贴，培育学生创业意识。湛江卫生学校为 78 名家庭经济困难毕业生发放就业创业补贴每人 3000 元；湛江财贸中等专业学校组织学生参加创新创业大赛，2025 年 1 名学生创业项目获省级铜奖；湛江市理工职业学校开设创业指导课程，邀请企业家分享经验，鼓励学生自主创业。

案例2-11：广东省湛江卫生学校搭建供需对接平台

2025 年 4 月 10 日，由湛江市人社局、湛江市教育局主办，广东省湛江卫生学校承办的“2025 年毕业生供需见面会（医药卫生专场）”在麻章校区成功举办。此次见面会规模空前，吸引大湾区及湛江本地近 120 家单位参会，覆盖医疗服务、药品加工制造、药品批发零售、健康管理、生物医药、美容及乡镇卫生院等多个领域，共提供就业岗位

3000 余个。招聘会设置管理类、销售类、技术类等六大类 371 个优质岗位，其中 47 个岗位月薪突破万元，既为毕业生提供了丰厚薪酬机会，更搭建了广阔职业发展平台。



图2-12：招聘会现场

3. 服务贡献

3.1 赋能区域发展，彰显职教担当

湛江市中职学校立足专业特色，拓宽服务面向，构建了多层次、立体化的社会服务体系。

3.1.1 产教融合，精准服务企业

各学校紧密对接本地支柱产业和新兴产业集群，通过订单培养、专场招聘、定制培训等方式，为企业提供稳定的人力资源支持。

2025 年中职学校建设校内实训基地 194 个，与企业共建校外实习实训基地 427 个。中职学校主动拓展合作维度，主动对区域产业，精准契合企业人才需求与技术升级诉求，同步提供定制化员工培训及技术支持服务，切实达成校企资源

互补、双向赋能。

案例3-1：深化协同育人机制，精准育人

广东省农工商职业技术学校深化校企协同育人机制，着力构建互利共赢的发展新生态，已与30余家优质企业建立稳固合作关系，联合打造校外实训基地110余个，助力学生实现“在校即实训、实训即上岗”的培养目标。学校依托当地农垦资源，形成了独特的办学特色，不仅开设了与农垦相关的专业课程，直接服务农垦系统（如畜牧生产技术、农业机械使用与维护等）；还与企业合作建立了多个实训基地，让学生在实践中学习，提升专业技能。此外，学校还积极为当地农民提供农业技术培训，助力乡村振兴，推动地方经济发展。这种紧密结合地方产业需求的服务模式，使得该校毕业生深受企业欢迎。



图3-1：依托农垦开设高素质农民培训班

3.1.2 定向培养，深化校企合作

湛江市多所学校开设“订单班”，入学即入企，入企即入职，实现校企育人无缝对接。广东省湛江卫生学校与广东凯尔友肾透析控股有限公司、南粤康养医院等开设“血透护理订单班”、“南粤康养订单班”。湛江中医学校与珠海拜瑞口腔开设“拜瑞口腔订单班”，学生实习后直接就业。湛江机电学校陆续与湛江广垦糖业集团、深圳比亚迪汽车制造有限公司等多家市内外的知名企业开展校企合作，共开设近 20 个冠名订单班，招生人数超 1000 人。

案例3-2：湛江中医学校创新“订单式培养”模式

湛江中医学校聚焦健康产业发展趋势，积极拓展合作版图，2025 年合作企业增至 28 家，合作专业广泛覆盖美容、药剂、婴幼儿托育、口腔修复工艺等多个特色领域，精准对接市场人才需求。其中，学校创新“订单式培养”模式，与深圳东方韵美容科技公司、珠海拜瑞口腔医疗股份有限公司分别签订美容专业、口腔修复工艺专业订单班协议，实现人才培养与企业用工的精准对接。订单班将由企业深度参与课程设计，根据行业标准定制教学内容，引入企业前沿技术与实操规范，学生在校期间即可接受企业专项培训，毕业后通过考核可直接入职合作企业，有效打通“学习-实训-就业”的绿色通道。此外，学校与广东养天和九济堂医药连锁有限公司等企业的合作，还为药剂专业学生提供了丰富的门店实训、药品管理等实践机会，助力学生提前熟悉行业流程，提升就业竞争力。



图3-2：湛江中医学校与珠海拜瑞口腔医疗股份有限公司挂牌实践教学基地

3.1.3 技能认定，提升就业竞争力

湛江市 2025 年中职毕业生 27931 人，毕业生获得职业技能证书 18811 人，考证率 67.35%，提高 13.8 个百分点。学校与企业围绕证书培训共同制定人才培养方案、共建课程体系，不再是学校“单方面育人”或企业“零散式参与”，而是以“培养持证上岗的合格技能人才”为共同目标，实现合作精准聚焦。湛江机电学校依托职业技能等级认定机构，2025 年组织 44 场考试，帮助 1084 名学生取得中级职业技能证书。广东省湛江卫生学校扎实推进“1+X”证书制度，老年照护、母婴护理、幼儿照护等项目学生取证率超 91%。

3.2 服务乡村振兴，注入职教动能

湛江市积极响应国家乡村振兴战略，通过多种方式为乡村振兴赋能。

案例3-3：湛江财贸中等专业学校电商赋能乡村兴

2025年5月至8月，湛江财贸学校电子商务专业群携手廉江市叁江种养殖专业合作社，开展荔枝直播助农活动，以产教融合赋能乡村振兴。活动组建师生直播团队，紧扣廉江荔枝“妃子笑”等优势品种特色，设置选品品控、脚本策划、直播运营、物流对接4大实战模块，开展8场专场直播。师生深入荔枝园实景带货，结合“现摘现发”“冷链保鲜”卖点精准推广，累计吸引超10万人次观看，带动销售额新突破。此次活动深化了校社协同育人模式，既锤炼了学生“知行合一”的专业技能，又拓宽了廉江荔枝线上销路，为区域特色农产品品牌化推广、助力乡村经济发展提供了有力实践支撑。



图3-3：学校师生开展产教融合赋能乡村振兴直播活动

3.2.1 开展驻镇帮镇扶村工作

如吴川市职业高级中学安排两名教职工到吴川市振文镇开展服务乡村振兴工作，协助项目用地规划及验收整改工作，慰问生活困难党员群众，捐赠树木，助力乡村振兴。湛江艺术学校抓好入村调研，了解各自然村基础设施、医疗卫生等情况，为驻镇乡村振兴工作明晰思路，帮助乡村改善了基础设施和公共服务，提升了乡村居民的生活质量。

案例3-4：赤心系乡情 脚步丈民情

湛江财贸中等专业学校党委始终将乡村振兴工作摆在重要位置。在这项波澜壮阔、意义非凡的事业征程里，学校领导陈永东同志率先垂范、高度重视，乡村振兴工作干部廖东桂同志亦积极响应，以实际行动深刻诠释责任与担当。廖东桂同志心怀对乡村的赤诚热爱，奔赴吴川市浅水镇新屋委员会上赤岭村。他走进特困群众家中，以温情话语、贴心关怀，如冬日暖阳，送去组织温暖，让困境中的群众感受到社会关爱与希望，重燃生活信心。廖东桂同志心系群众冷暖，深入田间地头调研，穿梭稻田果园与农民促膝长谈，倾听需求、铭记期盼，迅速转化为排忧解难的实际行动。他以脚为尺、以心为灯，彰显新时代教育工作者的责任担当，激励更多人投身乡村振兴。



图3-4：学校领导陈永东到上赤岭村慰问特困群众



图3-5：学校乡村振兴干部廖东桂了解群众生产生活情况

3.2.2 技能培训助力乡村建设

一是积极参与“三项工程”及“乡村工匠”专项任务，培养乡村急需人才。如广东省湛江卫生学校学校年均完成赤坎区乡村医生培训、护士执业资格、3+证书理论和技能培训

等多项短期培训，助力脱贫攻坚、乡村振兴；湛江中医学校依托中医药特色品牌，开展中医药文化“六进”活动，让更多的师生及干部群众感受中医药文化，为加快“健康湛江”建设作出贡献；湛江市电子职业技术学校组织退役军人参加网商运营职业技能培训，提升退役军人就业创业能力，为乡村振兴提供人才支持。二是开展农业技术培训，全市中职学校开有 3 个涉农专业以及 13 个服务本地农村产业专业，为乡村振兴培养大量职业技能人才。广东省农工商职业技术学校积极推动高素质农民培育项目，持续完善垦区高素质农民队伍建设，为垦区产业升级和乡村全面振兴培育一批懂技术、爱农业、善经营、会管理的高素质农民人才队伍。开展了 26 期高素质农民培训班，共培育新型职业农民 1325 人。开展“现代学徒制”培训 18 期（其中 84.29%的参培人员来自湛江农垦局和广垦糖业集团，15.71%来自揭阳和汕尾垦区），参培人员达 923 人次。为广东农垦乡村振兴战略提供坚实有力的人才保障。



图3-6：2025年湛江农垦高素质农民培训班

3.2.3 送技下乡与科普服务

湛江机电学校前往张炎纪念中学开展“智能寻迹新能源小汽车的制作”送教下乡研学活动。湛江中医学校组织团队深入乡村开展健康义诊、科普宣讲。湛江财政学校组织师生祭奠革命先烈，传承红色基因，服务乡村文化振兴。



图3-7：“智能寻迹新能源小汽车的制作”送教下乡研学活动

3.3 服务地方社区，促进终身学习

3.3.1 开放教育资源

湛江理工职业学校开放教育资源，促进社区终身学习。广东省湛江卫生学校门诊部成立预防接种科，服务周边居民，并承担适龄女生 HPV 疫苗免费接种任务。

3.3.2 开展志愿服务

广东省湛江卫生学校“天使志愿者服务队”涵括师生8000多人，长期开展特色学雷锋和“我为群众办实事”志愿服务。湛江财贸学校组织师生参与北部湾城市体育舞蹈公开赛等大型赛事志愿服务。湛江湛港职校组织烹饪与美容专业学生进社区开展雕刻欣赏、美食试吃、护肤美容等服务。

3.3.3 科普与健康服务

广东省湛江卫生学校激活科学馆、中药标本馆等资源，全年接待科普参观67场次，服务3600人次。湛江中医学校承办“健康科普大讲堂”，举办生命与健康科普竞赛。

案例3-5：广东省湛江卫生学校—承办专场招聘会，搭建医药卫生人才供需桥梁

2025年4月10日，广东省湛江卫生学校成功承办由湛江市人社局、教育局主办的“2025年毕业生供需见面会（医药卫生专场）”。活动精准邀请大湾区及湛江本地近120家生物医药、医疗服务等领域企业参会，提供管理类、销售类、技术类等六大类371个优质岗位，其中47个岗位月薪突破万元。招聘会创新采用“线下+线上”模式，线下达成就业意向1116人，线上“直播带岗”打破时空限制服务实习学生。此举不仅为2025届3700余名毕业生搭建了广阔职业发展平台，也深化了校企合作，通过订单班、共建实训基地等形式优化了人才培养闭环，有力保障了区域医疗卫生行业的人才供给。

案例3-6：湛江中医学校——中医药文化“六进”，服务健康 湛江与文化传承



湛江中医学校充分发挥全国中医药文化宣传教育基地优势，2025年持续开展中医药文化“六进”活动。团队“走出去”34场，走进16所学校、2个机关、1家企业、5个乡村及10个社区，服务15668人次；“请进来”41场，接待18所学校、9个机关、11家企业及3个社区参观体验，服务1954人次。活动内容涵盖参观中医药博物馆、五行中草药公园，体验把脉问诊、针灸推拿、制作中药香囊，练习八段锦养生功法，发放《中医健康养生指南》等。学校还承办湛江市健康科普大讲堂，参与中医药文化夜市，原创“中医五宝”亮相南国书香节。这一系列举措让中医药文化可感可及，提升了公众健康素养，助力了健康湛江建设，同时培养了学生对传统文化的热爱与传承意识。

案例3-7：广东省农工商职业技术学校——采用“分层次”培训模式，提高割胶训练效果



组建割胶训练专家教学团队，通过采用“分层次”教学法，按照对象的割胶技能水平，把垦区胶工分为新割胶师资与管理、新胶工和胶工技能提升三个层次；在每期培训班学员再分成“高、中、低”三个层次开展培训，初级组重点练习割胶技术基本功，中级组偏重于又好（质量）又快（速度），高级组偏重又快（速度）又好（质量），实行每日技能训练+考核评比的模式，并对考核优秀者予以晋级和表彰的方式，激励和调动学员参训的积极性和主动性，形成了“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围，培养掌握较高的割胶技能水平的高素质农民队伍，为国家战略资源供应提供人力支持。

4. 文化传承

4.1 传承红色基因

全市中职学校深挖红色文化资源，通过“环境浸润 + 课

堂融入+实践传承”三维举措，让红色基因融入学生血脉。

4.1.1 红色环境浸润心灵

各学校打造红色校园氛围，让学生在耳濡目染中接受红色教育。湛江艺术学校在校道设置红色文化宣传牌，展示革命先烈奋斗事迹，校园广播定期播放红色歌曲；雷州市职业高级中学在校园内设置红色文化宣传栏、革命先烈画像，营造浓厚红色氛围；湛江机电学校建设红色文化墙，呈现湛江抗法斗争、渡琼作战等本地红色历史，让红色元素遍布校园。

4.1.2 课堂融入深化认知

将红色文化纳入教学体系，实现红色教育常态化。湛江中医学校创新“五学联动”机制，通过党委会第一议题、党委理论学习中心组学习、专题读书班等形式，带动教师深化红色理论学习；雷州市职业高级中学在语文、历史等公共基础课中融入红色故事、革命诗词，在专业课程中挖掘红色元素；吴川市职业高级中学组织学生观看《长津湖》《建国伟业》等红色影片，开展“红色经典诵读”活动，加深对红色历史的理解。

案例4-1：湛江中医学校“五学联动”抓实理论学习

湛江中医学校党委把学思想作为强党性、重实践、建新功的根本前提，创新“五学联动”机制。精心筹划促“统学”，党委会第一议题、党委理论学习中心组学习、专题读书班、主题党日等学习活动深入开展；以上率下促“领学”，学校领导班子身先士卒讲专题党课、思政第一课，带动全体中层干

部深化学习;钻深悟透促“研学”,分类抓好基层党组织和普通党员主题教育,推进“党委—党支部—党员”三级联动的创新理论研究学习(见图4-1);辐射带动促“联学”,组织开展形式多样的特色联学活动,坚决防止形式主义、官僚主义和“低级红”、“高级黑”等的情况出现;知行合一促“践学”,重走习近平总书记视察湛江之路。



图4-1: 深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示

4.1.3 实践传承筑牢信仰

以红色研学、主题活动为载体,让学生在实践中传承红色精神。湛江艺术学校组织 150 余名师生参与“清明祭英烈”活动,赴寸金桥公园烈士陵园开展祭扫;湛江机电学校团委组织近 100 名师生赴廉江中塘革命纪念馆、雷州青年运河红色教育基地研学;徐闻县职业高级中学组织师生参观“渡琼作战指挥所”,了解解放军解放海南的革命历程;雷州市职

业高级中学开展“国旗在我心中”主题党日活动，通过升国旗、唱国歌、红色故事分享等环节，强化学生爱国情怀。

案例4-2：湛江艺术学校清明祭英烈活动：躬身实践，赓续红色血脉

2025年清明节期间，湛江艺术学校组织100余名师生赴寸金公园烈士纪念碑开展“缅怀先烈、传承遗志”纪念活动，以庄重仪式传承红色精神。

活动现场，师生怀着崇敬之心列队肃立，通过奏唱国歌、敬献花圈、默哀鞠躬等仪式表达哀思。学生代表结合艺术专业特色，以朗诵、献花等形式致敬先烈，教师则现场讲述寸金公园背后的抗法斗争历史与烈士事迹，让学生在实地场景中深刻感悟先烈们舍生忘死的革命精神。此次活动将缅怀仪式与历史教育相结合，成为一堂生动的“行走的红色思政课”。



图4-2：师生面向纪念碑庄严宣誓

4.2 传承工匠精神

全市中职学校将工匠精神培育贯穿教育教学全过程，通过“课程渗透 + 竞赛锤炼 + 实践养成”，培养学生精益求精的职业追求。

4.2.1 课程渗透厚植理念

各学校在专业课程中融入工匠精神内涵，强化职业素养培育。广东省湛江卫生学校在护理专业课程中强调操作规范性与细致性，通过案例教学讲解行业工匠事迹；广东省农工商职业技术学校在数控专业“精密零件加工”课程中，以“0.01 毫米的精度追求”为主题，培育学生精益求精的态度；湛江市工商职业技术学校开设“工匠精神”主题班会，通过视频、讨论等形式，让学生理解“敬业、精益、专注、创新”的核心内涵。

4.2.2 竞赛锤炼强化技能

以技能竞赛为抓手，推动工匠精神落地生根。广东省湛江卫生学校构建“校级选拔 — 市级比拼 — 省级竞赛 — 国家级冲刺”四级竞赛体系，2025 年师生获市级以上竞赛奖项 59 项；湛江机电学校 2025 年组织学生参与各级技能竞赛，获省级奖项 14 项、国家级奖项 3 项；雷州市职业高级中学组建 6 个技能竞赛集训队，投入专项经费 11 万元，学生获省级奖项 4 项、市级奖项 23 项。

4.2.3 实践养成固化习惯

在实训教学、企业实习中培育工匠精神。湛江理工职业

学校推行“上课如上班”理念，要求学生在实训中严格遵守操作规范；廉江市卫生职业技术学校通过“医院 + 学校”模式，让学生在临床实践中养成严谨务实的工作态度；广东省农工商职业技术学校组织学生进入合作企业实习，由企业技术骨干传授“严谨务实、精益求精”的工作作风，实习合格率达 98%。

案例4-3：广东省农工商职业技术学校毕业生文化月展现新模式

2025 年 5 月，广东省农工商职业技术学校多部门联合策划举办了毕业生文化月与职业教育活动周。毕业生文化月期间，各专业师生举办一系列丰富多彩的活动，包括毕业生作品展览、职业技能竞赛、就业经验分享会等，旨在为毕业生提供展示自我的平台，提升他们的就业竞争力。

而本次职业教育活动周的主题是“一技在手，一生无忧”，通过邀请行业专家、企业代表到校举办讲座和研讨会、开展技能比赛等一系列活动，旨在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围，同时展示学校办学成果，为毕业生迈向社会搭建更坚实的桥梁，营造浓厚的职业教育校园文化氛围。学校以“毕业生文化月”与“职业教育活动周”两大品牌活动为支撑，使就业服务更加系统化与前瞻性。文化月为学生提供了展示才华、直面就业市场的平台，而活动周则是师生汲取前沿智慧、凝聚校企共识的重要阵地。两者相辅相成，共同构建了一个涵盖技能锤炼、视野开拓、自我展

示到行业对接的完整闭环。



图4-3：烹饪专业的同学展示自己的毕业创作作品

4.3 传承优秀传统文化

全市中职学校以“文化浸润 + 活动载体 + 校园建设”为路径，推动优秀传统文化落地生根。

4.3.1 课程融入系统传承

将传统文化纳入课程体系，实现常态化教育。广东省湛江卫生学校在音乐、美术课程中融入古典音乐、国画、书法等内容，体育课程开设太极拳、八段锦等传统武术项目；湛江中医学校在中医基础理论课程中融入古典文学、历史典故等传统文化元素；徐闻县职业高级中学通过主题班会、实地参观等形式，讲解中华优秀传统文化历史渊源与核心内涵。

案例4-4：广东省湛江卫生学校体育模块化教学，提升医学生职业体能

为贴合卫生学校学生未来职业对体能、耐力及特殊体位操作的需求，解决传统体育课程针对性不足的问题，教研室对《体育与健康》课程开展模块化教学改革。

联合护理、临床专业教研室，调研分析护士、康复士等岗位的体力活动与体能要求。在保留基础体能模块的基础上，增设职业体能拓展模块，涵盖耐力强化、核心力量稳定、搬运与体位转换模拟、长时间站立疲劳缓解操等内容。在相关专业班级试点“基础+拓展”套餐式选学模式，学生可结合专业方向选择侧重内容，同时引入运动手环监测心率、消耗等数据进行过程性评价。此外，针对护理、药剂专业学生工作特点，武术课程强化下肢力量、核心稳定性及协调性训练，整合长拳基础与职业防护动作，加入情景模拟。（见图 136）

通过实践，学生参与职业体能训练的积极性大幅提高，对体育课与专业关联性的认可度提升 35%，试点班级学生在临床见习中体力适应反馈优于往届，武术课程教学后学生体能测试合格率提升 15%，应急反应能力也有所增强。



图4-4：根据专业性质创新长拳：转身踢腿马步亮掌

4.3.2 活动载体丰富体验

举办传统节日、文化展演等活动，增强学生参与感。湛江卫生学校结合春节、端午节、中秋节等传统节日，开展写春联、包粽子、中秋游园等活动；湛江财贸中等专业学校举办“诵古韵，扬新风”经典诵读比赛，27个班级参与演绎《少年中国说》《岳阳楼记》等经典篇目；湛江市电子职业技术学校开展国学诵读活动，培养学生对传统文化的热爱。

案例4-5：深耕岭南饮食文化 筑牢文化育人阵地

湛江财贸中等专业学校紧扣文化育人部署，以粤菜文化为核心，打造集展示、教学、创新功能于一体的粤菜文化馆。组建教师团队，联合地方文化专家与非遗传承人，梳理粤菜明清至今发展脉络，挖掘三大菜系特色菜品、技艺及民俗故事，构建完整知识体系。文化馆采用“静态陈列+动态演示+场景复原”模式，静态区陈列传统厨具与菜品模型，动态区播放烹饪技艺视频及传承人访谈，“岭南餐桌”区还原不同年代饮食场景，营造沉浸式体验。推动粤菜文化与多学科融合，语文品读民俗故事、历史探究地域变迁、美术开展主题创作、劳动教育开设烹饪实践课。同时以文化馆为阵地，开展粤菜文化节、非遗进校园等活动，组织实践比赛、研学及学生社团研发活动，让优秀传统文化落地生根，提升师生文化自信，形成“特色文化引领、实践育人赋能”的育人特色。



图4-5：开展粤菜文化节、非遗进校园活动

4.3.3 校园建设营造氛围

打造传统文化景观，让校园成为文化传承阵地。湛江市电子职业技术学校打造“国学路”“诗词墙”，展示经典励志诗词与德育精髓；湛江中医学校建设中药文化馆，展示中医药发展历程、岭南特色药材等内容，年接待参观 2 万人次；雷州市职业高级中学建设“清端润德”特色工作坊，开展书法、剪纸等传统文化赛事，激发学生文化认同。

案例4-6：雷州市职业高级中学“清端润德”特色工作坊

为深化传统文化浸润与德育工作实效，广州城市建设职业学校精准发力、协同赋能，协助雷州市职业高级中学依托本地清端园红色文化与廉政文化资源，精心打造“清端润德”特色工作坊，构建起“文化浸润+实践育人”的德育新场景。

工作坊以“清端”精神为核心内核，深度挖掘清端园所承载的廉洁修身、家国情怀等精神内涵，设计了“沉浸式研学+主题式实践”两大活动体系。沉浸式研学环节，组织学生走进清端园，通过实地探访文物古迹、聆听先贤廉洁故事、观摩史料展览，直观感受传统文化中的德育智慧；主题式实践环节则开设廉政手作、经典诵读、德育情景剧等特色课程，让学生在动手实践与情景演绎中，将“清端”精神内化于心、外化于行（如图 31、图 32）。

两校通过资源共享、师资共建，为工作坊提供专业支撑。广州城市建设职业学校输出成熟的德育工作经验与课程设计理念，与雷州市职业高级中学共同打磨活动方案，确保工作坊兼具文化厚度与育人温度。此次协作打造的“清端润德”工作坊，不仅丰富了两校德育工作的形式与内容，更以传统文化为纽带，为学生搭建起涵养品德、提升素养的平台，助力培育德技并修的新时代职业学子。



图4-6：“清端润德”特色工作坊到清端园开展实践活动

4.4 传承地方特色文化

全市中职学校立足湛江本土文化资源，开展“非遗进校园+地方文化研学+特色活动”，推动地方文化传承创新。

4.4.1 非遗进校园落地见效

邀请非遗传承人进校园，开展技艺教学与实践。湛江艺术学校举办“非遗+”教学研讨交流会，将雷剧、潮绣等非遗元素融入艺术专业教学；湛江市工商职业技术学校开展“非物质文化遗产进校园”活动，面塑大师何华勇开设工作室，免费向学生传授技艺；湛江卫生学校在技能文化节中设置中药炮制、药膳制作等非遗展示环节，传承中医药文化。

案例4-7：湛江艺术学校 诗词融合非遗，赋能职教文化传承

湛江艺术学校黄蔓菁老师在讲授中职语文基础古模块诗词单元时，以《归园田居·其一》教学为载体，构建“诗词赏析+非遗传承+乡村赋能”三位一体文化育人模式。课前布置预习任务，课中通过诵读赏析、情境教学等方式，引导学生领悟田园文化内涵；结合美术专业特色，引入非遗漆扇、雷州蒲织文化，组织小组讨论田园文化与非遗融合路径。课后开展田野研学活动，布置文创设计作业，让学生将诗词意境转化为非遗文创产品，撰写产品说明。



图 4-7：师生们在非遗工坊了解漆扇和雷州蒲织文化

4.4.2 地方文化深度研学

组织学生挖掘、体验本土文化，增强家乡认同感。湛江艺术学校组织学生参与粤剧宣传推广活动，开展雷剧表演与戏曲知识普及；雷州市职业高级中学组织学生调研雷州石狗、雷剧等民俗文化，成立“民俗文化社团”；吴川市职业高级中学开展“吴川民间艺术进校园”活动，邀请民间艺人传授飘色制作、泥塑技艺等。

案例4-8：湛江艺术学校戏曲文化传承

戏曲艺术文化是一种区域文化，也是一种大众文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，更是校园文化建设的重要源泉和基础。

2024年12月5日，湛江艺术学校戏剧专业学生在陈海云老师的组织下，积极参加湛江华润置地润府组织的粤剧宣传推广活动。师生们通过专业的粤剧表演，让市民们近距离

观赏粤剧演出，了解戏曲知识，感受传统戏剧的魅力，推动了戏曲艺术的传承普及，为粤剧的传承与发展做出了积极贡献。



图 4-8：观众亲身体验粤剧的表演技巧

在活动中，陈海云老师从粤曲发声演唱技巧、粤曲形体与身段等方面为群众讲解粤剧的基础知识，戏剧专业学生以优美唱腔和生动表演，让市民们直观感受到了粤剧的魅力。

通过现场示范和互动教学的方式，让观众亲身体验粤剧的表演技巧。戏剧专业学生手把手传授给市民们粤剧的基本知识和表演技巧。在戏剧专业师生们的指导下，市民群众通过赏、学、演，多维度感受粤剧魅力，开启了一场沉浸式的粤剧之旅。湛江艺术学校的老师和学生通过一系列的活动，积极传播非遗粤剧文化，为粤剧的传承与发展注入新的活力。

4.4.3 特色活动彰显底蕴

举办具有地方特色的文化活动，扩大地方文化影响力。湛江市电子职业技术学校醒狮社团 2025 年开展 10 余次表演，传承广东醒狮文化；湛江理工职业学校在技能文化节中设置“文化传承”篇章，上演非遗舞蹈《一夜鱼龙舞》、古典舞《象山水月》等节目；廉江市卫生职业技术学校结合重阳节开展爱老敬老活动，传承岭南尊老传统。

5. 国际合作

5.1 产教融合跨境深化

全市中职学校积极对接国际资源，推动产教融合向国际化迈进，实现资源共享、优势互补。

5.1.1 境外院校合作扩容

深化与“一带一路”沿线国家院校合作，拓展办学边界。湛江卫生学校与菲律宾黎刹大学、莱西姆大学开展学术交流，引进国外优质教育资源，优化专业课程设置；湛江财贸中等专业学校与泰国博仁大学、皇家园大学达成合作意向，涵盖师生交流、学术研究等领域，与马来西亚拉曼大学洽谈专业共建、人才联合培养；湛江机电学校与韩国翰林大学签订合作意向书，开展学生升学、教师交流等项目，被授予“官方生源基地 & 入学考试考点”。

案例5-1：广东省湛江卫生学校与菲律宾永恒大学开展护理专业线上国际交流研讨会

为拓宽护理专业教育视野，提升人才培养质量与学术研究水平，湛江卫生学校与菲律宾永恒大学开展护理专业线上国际交流研讨会。双方围绕学校发展、护理教育实践、学术研究发表及合作展望等核心议题深入沟通，搭建了跨国教育合作桥梁，为护理专业教育教学创新、师资队伍建设及学生发展注入新动能，推动护理教育向国际化、高质量方向迈进。



图5-1：菲律宾永恒大学教授与学校教师线上交流

5.1.2 国际企业协同育人

对接国际企业标准，深化校企合作内涵。湛江财贸中等专业学校引入 TikTok、Coupang 等国际电商平台运营规范与案例，将国际商业规则、跨境电商运营技巧融入教学；广东省农工商职业技术学校与境外企业合作开展“订单培养”，按国际岗位标准定制课程体系。

5.2 师资发展国际赋能

通过“境外研修 + 国际培训 + 专家引进”，提升教师国际视野与专业素养。

5.2.1 境外研修拓宽视野

选派骨干教师赴境外学习先进职教理念。湛江卫生学校 3 名教师赴菲律宾国父大学、1 名教师赴蒙古国伊和扎斯格大学攻读教育学硕士，2 名教师赴英国伦敦马尔文集团考察交流；湛江机电学校党委书记王安贤赴德国参加“双元制”职教模式境外研修，分享产教融合实践经验；广东省农工商职业技术学校 1 名教师赴英国考察交流，50 余名教师参加国培、省培等国际视野培训。

5.2.2 国际培训提升能力

组织教师参与国际前沿技能培训。湛江财贸中等专业学校组织教师参加 TikTok、亚马逊平台运营专题培训，提升跨境电商教学能力；湛江市财政职业技术学校邀请外籍专家开展教学讲座，分享国际职教改革经验；湛江中医学校组织教师参与中医药国际交流研讨会，学习国际中医药教育标准。

案例5-2：广东省湛江卫生学校职业教育教师代表赴英国参加 研修活动

2024年12月11日至24日，广东省湛江卫生学校骨干教师古源入选广东省中小学“百千万人才培养工程”

(2024-2026) 中职名教师培养对象，作为我省职业教育教师代表赴英国参加为期14天的系统化、沉浸式研修。此次由广东省教育厅统筹、英国马尔文国际教育集团承办的研修活动，通过专题讲座、院校参访等多元形式，让古源老师深入东伦敦大学等知名院校，围绕中英职教体系、课程设计、现代学徒制等核心议题与英国专家学者深度交流，实地感受其产教融合与实践教学特色。



图5-2：广东省“百千万人才培养工程”中职名教师赴英国交流

5.2.3 专家引进强化支撑

引进境外行业专家、职教专家到校指导。湛江卫生学校邀请菲律宾黎刹大学、莱西姆大学教授开展学术交流，指导专业建设；湛江理工职业学校聘请境外企业技术能手担任兼

职教师，传授国际先进技能；雷州市职业高级中学邀请国外职教专家开展教学方法培训，提升教师国际化教学能力。

5.3 技能竞技国际接轨

积极参与国际性技能赛事与学术交流，提升学生国际竞争力与学校国际影响力。

5.3.1 国际赛事斩获佳绩

组织师生参加“一带一路”相关赛事，展现技能实力。湛江机电学校学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获商务数据分析赛项全国一等奖；湛江财贸中等专业学校师生参加“第三届云计算技术服务（中职组）国内总决赛”，2人次获全国二等奖；广东省农工商职业技术学校教师参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届新媒体文创开发与应用赛项决赛”，获全国三等奖。

5.3.2 学术交流深化合作

参与国际学术研讨，分享湛江职教经验。广东省湛江卫生学校教师与菲律宾高校教授开展护理、药学等领域学术探讨，输出本土职教成果；湛江财贸中等专业学校庄军副校长当选广东省职业技术教育学会国际交流与合作工作委员会委员，参与国际职教政策研讨；湛江机电学校参加广东省中职校长“双元制”职教模式境外研修成果汇报会，分享中德职教合作经验。

案例5-3：湛江机电学校中德职教线上访谈 拓宽国际视野

2025年11月19日，广东省中职校长“双元制”职教模式境外研修成果汇报会在广州召开。湛江机电学校王安贤书记参加“中德职教线上访谈会”，汇聚工作室学员及各界职教同仁，与德国爱科特教育集团专家展开云端对话。

访谈聚焦“双元制”本土化与中职高质量发展核心议题。针对学员提出的中德模式异同、工业4.0下双元制调整、评估体系、师资培养及产教融合等五大问题，德国专家邵勒院长结合德国百年职教积淀，进行了深入解析。他阐述了德国以法律保障、企业主导的双元制实施机制，介绍了技术员学校如何对接高端人才需求，并分享了德国以质量管理体系为核心的专业评估、强调教师企业实践的师资培养路径，以及企业主动对接学校、基于真实任务开发课程的合作模式。



图5-3：广东省名书记名校长王安贤工作室举行中德职教线上访谈会

5.3.3 国际认证推动接轨

推动专业标准、技能认证与国际接轨。湛江中医学校成为粤西地区唯一国家医师资格考试中医类别实践技能考试

基地，按国际标准开展考试服务；广东省湛江卫生学校引入1+X老年照护、母婴照护等国际认可的技能证书培训；湛江市财经职业技术学校推动会计事务、电子商务等专业对接国际职业资格标准，提升学生国际就业竞争力。

6. 产教融合

全市中职学校将产教融合作为改革发展核心战略，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

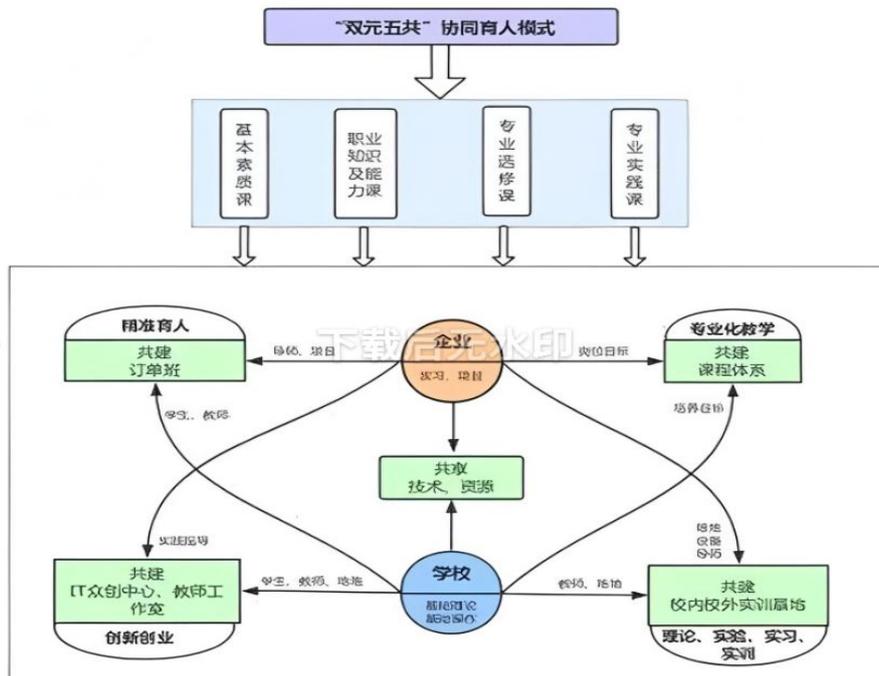
6.1 创新合作机制，共建育人平台

组建职教集团与共同体：湛江机电学校负责组建“湛江机电职教集团”，并加入粤港澳大湾区智慧电梯行业产教融合共同体。湛江财贸学校依托湛江商贸职业教育集团推进基地实体化建设。

6.1.1 共建产教融合实体

广东省湛江卫生学校与广东南粤康养医院投资有限公司合作共建“湛江南粤老年康复医院”，作为附属医院和示范性教学实训基地，实现“院中校”模式，教学场景与工作场景无缝对接。湛江中医学校与高校、企业共建中医药文化基地和科普园。

6.1.2 探索“双元五共”模式



湛江机电学校实施“双元五共”（共建方案、共育人才、共研标准、共享资源、共担责任）协同育人模式，校企共同制定培养方案、开发课程、建设实训基地、组建教学团队。

6.2 推动“引企入教”，改革培养模式

6.2.1 企业深度参与教学

湛江理工职业学校引导企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计等环节，目前与 106 家企业合作，企业提供实践教学设备值约 2839 万元。湛江财政学校与湛江云潮精选文化传媒有限公司共同打造“小红书电商实战项目”，开展项目制教学。

6.2.2 “订单班”培养普及



除前述案例外，湛江艺术学校与湛江设计力量协会等 26 家企业共建产教融合基地，开设名企订单班。湛江工商学校与多家企业建立长期校企合作关系。

6.2.3 课程体系对接岗位

湛江市中职学校围绕区域产业发展，与重点企业共建实训基地 427 个。各学校普遍开展职业能力分析，将岗位核心技能要求融入课程模块。湛江中医学校与“职教桥”合作，基于企业调研修订人才培养方案。湛江机电学校构建“核心课程+拓展课程+竞赛课程”三位一体课程体系。

案例6-1：蒙台梭利教育赋能托育人才培养

学校婴幼儿托育专业紧扣行业需求，在 2024 年婴幼儿

托育专业人才培养中创新推出蒙台梭利特色课程模块，以产教融合为核心构建“理论 + 实操 + 持证上岗”培养模式。特邀优质企业资深导师驻校授课，融入一线案例与职场规范；课程对标中国蒙台梭利协会标准，覆盖环境创设、教具操作等核心内容，学生在校即可考取权威资格证书。通过模拟实训室实训、企业跟岗实习、技能竞赛等多元形式，实现岗课赛证深度融通，践行“学中做、做中考、考后用”闭环培养。该模式让学生夯实专业技能、斩获行业认证，有效达成“入学即入职，毕业即胜任”目标，为高端托育机构输送了懂理论、精技能的复合型人才，树立了职业教育与行业需求精准对接的示范样本。既推动教学改革，又为托育行业输送兼具专业素养与人文温度的复合型人才，为行业规范化发展注入新动能。目前有40名学生通过测评获取中国蒙台梭利初级教师证书（见图6-2）。



图6-1：学生获取中国蒙台梭利初级教师证书合影

6.3 强化实践教学，提升岗位能力

6.3.1 深化教学改革，校企协同育人

各学校均建有大量校内实训基地，并与企业共建校外实践基地。湛江机电学校与广州涉外经济职业技术学院共建无人机电训基地。湛江财政学校与广东飞培科技发展有限公司共建无人机电控与维护专业实践基地。

6.3.2 顶岗实习规范管理

各学校严格落实《职业学校学生实习管理规定》，完善实习管理制度。湛江卫生学校 2025 年安排大量学生到湛江春天一百药业、深圳南北医药等企业顶岗实习。雷州职中与东莞王氏港建电子有限公司等 6 家企业建立实习合作关系。

6.3.3 “双师型”教师队伍建设

湛江市目前共有 498 名教师通过广东省职业教育双师型教师评审。18 所中职学校建立教师赴企业实践制度，接受培训教师 654 人次。其中湛江机电学校曹传群老师带领学生研发遥控触摸智能开关并转让企业；李建静老师担任企业技术顾问。湛江卫生学校落实教师定期到企业实践，推动固定岗与流动岗相结合的教师队伍建设和改革。

表 6-1: 湛江市中等职业学校“双师型”教师认定通过情况

年份	2024 年	2025 年
初级	152	161
中级	114	71

7. 发展保障

7.1 党建引领与政策保障

7.1.1 强化政治引领，筑牢思想根基

湛江市中职学校始终坚持把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中小学校党组织领导的校长负责制。各校通过党委理论学习中心组学习、专题党课、主题党日等形式，推动党的创新理论进校园、进课堂、进头脑。如湛江机电学校构建“党建+思政”双引擎育人体系，打造“三主四课”铸匠心模式，将红色基因融入技术技能培养全过程，相关案例入选广东省职业院校党建工作百优案例。湛江市财经职业技术学校党支部联合公安、镇政府开展“预防校园欺凌、反诈骗、禁毒”大型宣传活动，筑牢校园安全防线。各学校积极探索实施“三主四课”“三纵八横”等党建管理模式，将党的领导落实到教育教学、德育管理、招生就业等各个环节。

案例7-1：湛江机电学校“党建+思政”双引擎育人模式

湛江机电学校聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，构建“党建+思政”双引擎育人体系，深化“三主四课”模式。学校通过“书记领学+专家辅导”强化理论武装，“系部+支部”优化组织架构，“党建+思政”打造支部品牌，实现党建与业务深度融合。打造“211”培养体系，依托两大工作室、课程思政研究中心及“双培养”机制，提升教师融合教学能力。创新“四大课堂”，教学课堂

推进“思政+专业”融合，红色课堂开展沉浸式教育，文化课堂以社团活动涵养人文素养，活动课堂通过实践活动提升综合能力。该模式获评广东省职业院校党建工作百优案例，校风学风持续向好，学生流失率下降，职教高考再创佳绩。

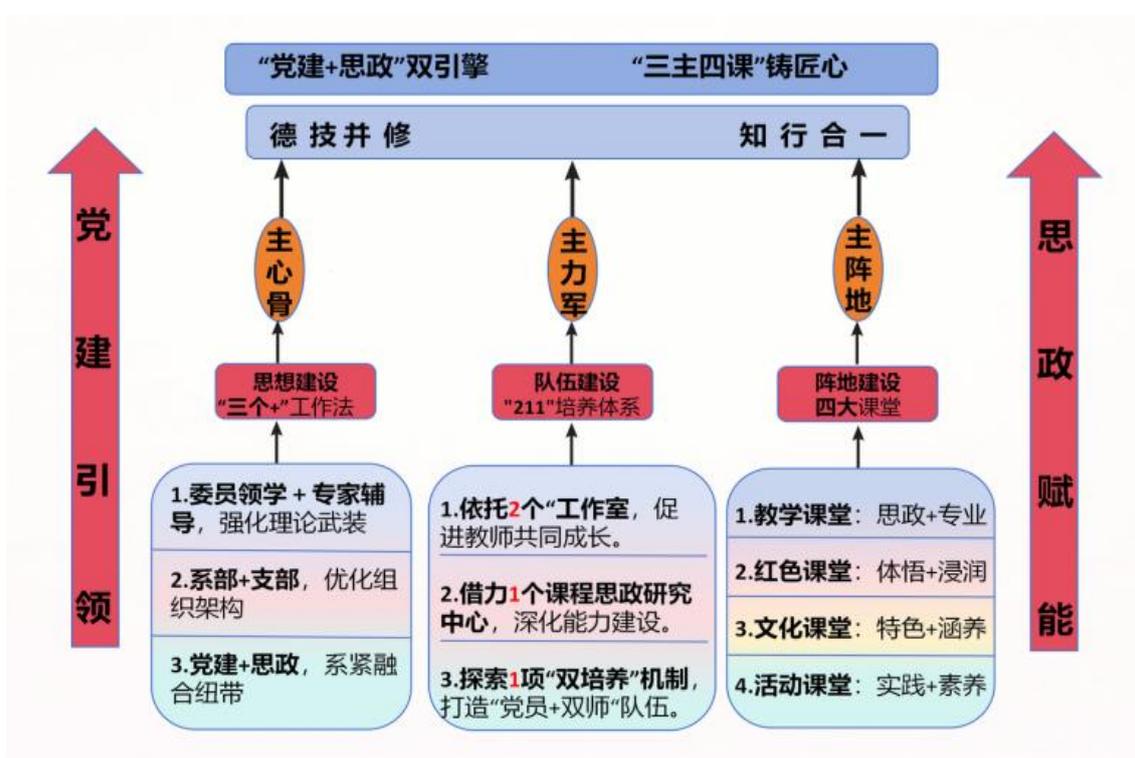


图7-1：“党建+思政”双引擎，“三主四课”铸匠心模式

7.1.2 精准落实政策，优化发展环境

各校严格执行《职业教育法》及国家、省、市相关政策，在养老并轨、职称评审、干部选拔、资助管理等方面规范运作。如湛江卫生学校全力推进退休人员养老并轨清算与补缴，湛江财贸中等专业学校有序推进机关养老保险制度改革，保障教职工合法权益。各校全面落实中职免学费、助学金、奖学金政策，2025 年全市中职免学费资助 142923 人次、25011.53 万元，中职国家助学金资助 16223 人次、1865.65

万元，发放国家奖学金 74 人、44.4 万元。湛江市电子职业技术学校创新“资助+德育+心理”融合模式，实现从经济资助到精神育人的转化。

案例7-2：湛江卫生学校养老并轨政策落实

湛江卫生学校严格落实国家及省市关于机关事业单位养老保险制度改革的决策部署，全力推进历史数据清算、资金缴纳与待遇兑付。面对时间跨度长、数据量大的挑战，学校组织专人专班，对改革关键期历史账务进行彻底清理，精准完成 92 名在职人员及 64 名退休人员的养老保险及职业年金缴费基数核定与申报，推进自 2014 年 10 月至 2023 年 12 月的基本养老保险与职业年金资金清算、请款与补缴工作，同步完成退休人员待遇支付清算与补发。学校将退休人员福祉放在突出位置，确保养老金通过机关养老保险基金社会化发放，完成 2022、2023 年度离退休费待遇调整及补发，前瞻性启动 2025 年待遇计发新办法准备工作。通过精细化、人性化服务，学校圆满完成了机关养老保险制度并轨改革中最复杂的资金清算与待遇落地任务，保障了 231 名在职与退休人员的切身利益。



图7-2：广东省湛江卫生学校国家职业教育发展政策宣讲

7.2 办学条件与经费投入

7.2.1 办学条件持续改善，资源配置不断优化

2025年，全面推动办学条件达标工程，湛江市中职学校达标率从从2021年5%提高至68%。中职学校占地面积总计2404209平方米，校舍建筑面积1470594平方米，教学仪器设备总值约61243万元。各中职学校的办学条件持续改善，如湛江机电学校拥有2个国家级实训基地、5个省级专业实训中心，教学仪器设备值达8757.65万元。湛江市财经职业技术学校近五年投入1.6亿元购置设备，建成实训室38间。徐闻县职业高级中学新校区于2025年9月投入使用。各校积极推进智慧校园建设，多媒体教室覆盖率达100%，虚拟仿真实训资源得到广泛应用。

案例7-3：徐闻县职业高级中学新校区建设

为突破办学场地制约，徐闻县委县政府决定将县职业高级中学搬迁至南山镇原五里中学校址重建，利用国家债券资金 2.1 亿元建设新校区。2022 年 5 月动工以来，县委县政府高度重视，县委书记罗红霞、人大主任李小军等领导多次到新校区视察调研，督促工程进度。新校区建设严格按省级重点中职学校标准规划，旨在打造“四位一体”的职教中心，提升徐闻县职业教育办学档次和区域竞争力。目前工程建设进度已完成 100%，2025 年 9 月正式投入使用。新校区占地面积大幅增加，校舍、实训场地、运动设施等全面升级，彻底改变了原校区位于老城区、无法扩建、设备设施简陋的困境，为学校高质量发展奠定了坚实的硬件基础。



图7-3：徐闻县职业高级中学新校区鸟瞰图

7.2.2 经费投入精准优化，使用效益稳步提升

湛江市把发展职业教育作为重要工作内容，不断优化经

费投入。2022年至2024年国家财政性教育经费投入职教34.08亿元，2023至2025年专项债投入3.5449亿元。各校严格执行财务管理制度，加强预算管理，优化支出结构，确保经费向教学一线、实训条件改善、师资队伍建设倾斜。广东省湛江卫生学校2024年总收入1.13亿元，在收入同比下降34%的情况下，通过优化支出实现财务盈余57.77万元，体现较强财务调控能力。各校积极争取社会资源，湛江理工职业学校企业提供的校内实践教学设备值达2839.77万元，广东省农工商职业技术学校引入企业投资近3000万元升级实训设备。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 完善治理体系，提升治理能力

各校依据章程，健全“党委领导、校长负责、民主管理、社会参与”的治理结构，完善教职工代表大会、家长委员会、校企合作理事会等制度。如湛江机电学校召开第五届第四次教职工代表大会，审议通过绩效工资、招生奖励等关键制度。湛江市财政职业技术学校修订完善《教师教学工作量考核办法》《班主任工作分值计算办法》等文件，推进管理规范化。雷州市职业高级中学修订25项规章制度，构建权责清晰、协同高效的工作机制。各校普遍建立校务公开制度，主动接受师生与社会监督。

案例7-4：湛江机电学校民主治理与制度创新

2025年6月10日，湛江机电学校召开第五届第四次教

职工代表大会暨工会会员代表大会，高效完成既定议程，选举产生新任工会副主席，并审议通过《湛江机电学校优秀合同制教职工评选办法（2025-2026年）》《湛江机电学校奖励性绩效工资实施方案》等关键制度修订案。双代会充分体现了民主决策、民主管理及监督职能，是学校民主管理机制的生动实践。大会期间，各代表团积极讨论，为学校发展建言献策，将教职工智慧融入治理各环节。制度修订案紧密结合学校发展实际与职教改革要求，旨在激发教职工积极性，优化资源配置，为学校高质量发展注入强劲制度动能。此次双代会的成功召开，激励全体机电人凝聚起“功成不必在我，功成必定有我”的担当共识，共同绘就学校高质量发展的崭新蓝图。



图7-4：湛江机电学校代表团讨论现场

7.3.2 强化质量监控，推进教学诊改

各校普遍建立“学校-专业-课程-教师-学生”五层面常态化教学诊断与改进机制，依托人才培养工作状态数据平台，定期开展质量分析。广东省湛江卫生学校建立多元化评价体系，引入行业企业、毕业生、家长等参与质量评价。湛江市电子职业技术学校构建“校级-学部-教研组”三级教学督导体系，通过随机听课、日常巡查保障教学质量。吴川市职业高级中学制定学生全面发展规划与质量标准，建立生源质量、人才培养质量、毕业就业质量有机衔接的监控体系。各校积极开展技能竞赛、“3+证书”高考、职业技能等级证书考核，以赛促学、以证促教。

案例7-5：湛江财贸中等专业学校“三全育人”德育机制

湛江财贸中等专业学校健全“三全育人”组织与制度保障体系，成立由校领导牵头的“三全育人工作委员会”，制定《德育工作实施细则》《课程思政建设标准》等系列制度，将德育成效纳入部门与个人评优评先、职称晋升的重要指标。学校完善课程与教学实施体系，开足开齐德育课程，推动思政课教学模式创新，制定各专业课程思政教学指南，挖掘专业课程中蕴含的工匠精神、科学伦理、家国情怀等德育元素。学校加强育人队伍建设，配齐心理健康教育师资，常态化开展专业心理咨询服务，扎实推进班主任队伍建设，举办班主任基本功大赛、德育案例评选等活动。2024年10月，学校面向3100名新生开展“孝道感恩”主题德育讲座，通过生动案例与互动环节，弘扬传统美德，强化学生孝道认知与感

恩意识，有效提升德育工作的针对性、亲和力和实效性。

8. 面临挑战与发展措施

8.1 面临挑战

8.1.1 产教融合还需进一步深化

要推动职业教育高质量发展，最重要体现在地方产教融合水平。目前湛江市职业教育产教融合还存在不深入、不灵活、不具体等问题。一是职业教育产教融合、校企合作的可操作性尚显不足。职业院校主动对接企业、生产过程中，企业和学校双方难以找到双赢的合作方向，校企合作缺乏切实可行的政策支持。二是职业学校在面向市场、服务企业方面的能力和水平有待提升。学校的专业设置、课程内容以及实习环节未能与我市产业布局调整的步伐同步，人才培养目标亦未能充分满足战略性新兴产业对人才的需求。三是本地龙头企业参与到职业教育的热情有待激发。职业教育中的实习实训环节往往需要占用企业生产设备、消耗生产材料，并可能影响企业生产效率。加之缺乏有效的激励政策，导致“学校热、企业冷”的现象出现，职校学生轮岗实习的积极做法未能得到广泛推广。四是个别体制机制的灵活性不足。体现在吸引社会资本投入职业教育方面，创新力度不够，对于企业参与职业教育办学的成本补偿、激励等政策措施尚不完善，影响了企业参与校企合作的积极性。

8.1.2 办学条件有待进一步改善

全市中职学校多项办学条件不达标，突出表现在生均用

地面积严重不足，校园空间拥挤，师生比偏高，校舍陈旧，实训场地和设备数量不足、技术落后，与行业企业当前使用的技术装备差距较大，县域中职学校与市区学校在办学条件上存在差距、资源配置不均衡。徐闻、廉江、吴川三个县（市）尚未建成一所达省重标准的“四维一体”的公办中职学校（职教中心），县属公办学校办学条件差，民办学校自主办学投入不足。2025 年底 90%以上达标的任务困难重重。

8.1.3 经费投入有待进一步加强

湛江市公办中职学校为公益二类事业单位，仅靠免学费资金和低水平的生均拨款远远不能满足学校办学需要，学校运转非常困难，难于健康持续发展。一是财政投入少，职业教育发展受限。目前我市中职学校生均拨款基数为 3000 元/生，仅为全省平均水平的 48.13%（全省平均 6233 元/生）。二是人员经费负担重。我市中职学校实行生均拨款制度后，所有人员经费均由学校自筹解决，学校负担较重。三是债务负担重。由于中职学校近几年建设资金来源主要通过专项债途径解决，在目前运转困难的情况下偿还利息负担较重。对于各校历史欠账需要使用非税收入、生均经费补助等资金偿还，对学校正常经费使用造成巨大负担。四是民办中职学校缺乏财政资金支持。除免学费资金支持外，没有其他财政资金支持，办学水平也难于提高。

8.2 发展措施

8.2.1 深化产教融合校企合作

大力推进深化产教融合，校企合作。一是坚持优势互补、资源互用、利益共享，推动职业学校与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面深度合作，形成更加紧密的产教共同体。总结推广成功经验，推进校企双主体育人机制。加强校企信息资源共享平台建设，建立技术技能人才供需目录数据库，加快培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织。二是加强实训基地建设。坚持实战、实训、实用的发展方向，推动职业学校、产业园区及企业加大实训基地建设投入，创新产学研用合作机制，推动深度合作共建产教融合园区。推动职业学校与产业园区深度合作，构建“定向式”“订单式”等人才培养模式，建成一批与支柱产业和新兴产业发展需求相适应的校企合作实践教学基地、高水平专业化生产性产教融合实训基地，促进技能大师工作室与实训基地融合发展，充分发挥专业技术人才的引领作用，通过人才孵化、技术创新与技能应用相结合的模式，培养更多高素质技术技能人才。

8.2.2 强化职教基础保障

加快推进高水平中职学校和办学条件达标工程建设。争取政府和举办者加大基础建设投入，着力解决校园面积不足、校舍欠缺、设备落后、信息化水平不高等突出问题。支持企业按办学条件达标筹设中职学校，扩大优质资源。支持办学条件未达标学校通过新建、扩建、按办学条件达标租赁场地

办学等方式解决办学条件短板，支持社会力量依法参与，破解中职学校“保生存”难题。组建职业教育建设专家委员会，发挥中职学校兼职教研员的作用，组织开展职业教育研究、咨询、指导、评价，助力我市职业教育教研教学工作。

8.2.3 加强职业教育经费投入

一是强化统筹协调。坚持高位推动，探索建立中职教育联席会议制度，形成各部门密切配合的长效工作机制，统筹协调解决中职学校发展过程中的各类问题，重点在校园占地面积、校舍建筑面积、仪器设备配置等办学条件提升方面加大支持力度，破解中职学校“保生存”难题，共同推进我市职业教育一体化高质量发展。二是探索投入机制。完善政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费体制，支持社会力量依法参与，加强各类产业扶持发展资金或基金对产教融合项目的支持力度，增强职业教育发展动能。三是紧抓发展机遇。引领各职业院校充分发挥自身品牌特色和资源优势，积极盘活现有资源，拓展收入渠道，激发内在动力。