附件3：

**湛江市中等职业学校教师职称（职务）**

**竞争推荐工作指导意见**

(供参考）

为进一步深化我市中等职业学校教师职称制度改革工作，切实维护广大教师的权益，规范中等职业学校教师职称制度改革工作中竞争推荐环节的标准和程序，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、广东省人力资源和社会保障厅广东省教育厅关于印发《广东省深化中等职业学校教师职称制度改革实施方案》的通知（粤人社规﹝2020﹞52号）精神及我市实际，制定本指导意见。各单位要在本意见的框架下，根据实际情况，制订适用于本单位的竞争推荐方案。

**一、竞争推荐原则**

(一)竞争推荐须在核定的岗位结构比例和岗位数量范围内进行，不得进行岗位结构比例和核定岗位数量范围之外、与岗位聘用相脱离的任职资格推荐。

(二)各单位原则上在每年一次性制订竞争推荐方案，按照核准的岗位设置总量、等级及其数量组织实施。新增岗位一律不能用于非教师职称系列专业技术人员的聘用。

(三)竞争推荐要坚持德才兼备、以德为先的原则，客观公正评价申报教师的职业道德、创新能力、业绩水平和实际贡献，实行同行专家评价，重在社会和业内认可，择优推荐。

(四)参加竞争推荐的教师应当为本单位在职在岗的专业技术人员，应当遵守宪法和法律，具备良好的职业道德，遵守评审纪律，符合相应职称系列、相应层级的申报条件。单位在组织竞争推荐时应对所有参加竞争推荐的教师进行师德考核。

(五)申报高级、中级职称校内民主测评满意率均须超过2/3。

(六)实行回避制度，本人或近亲属参加竞岗推荐的学校领导不参加集体研究会议。

(七)校级领导申报职称的，在评前公示时需要主管部门和上级纪检监察部门核实意见。

(八)对于在艰苦边远地区工作和扶贫支教的中等职业学校教师和既承担文化课、专业课教学任务，又承担实习教学任务的教师，在职称竞争推荐时，子以适当倾斜。

**二、竞争推荐程序**

(一)各单位要从实际出发，结合本单位其他各类岗位的聘用，研究制订《中等职业学校教师职称（职务）竞聘推荐方案》（以下简称《方案》）。《方案》获单位教代会通过方为有效，并在单位公布。方案内容应包括：单位岗位设置、岗位空余、拟竞聘岗位及数量、拟推荐申报人数、任职条件、单位推荐委员会成员名单等事项。

(二)个人报名。由教师个人自主提交参加考核推荐的书面申请，须具备《广东省中等职业学校教师职称评价标准条件》规定的申报条件。

(三)各单位通过教代会推举或广泛征求意见，成立不少于7人的以同行专家和一线教师为主的推荐委员会，由负责教学校长、教学水平高的教师等组成。推荐委员会应具广泛代表性，其中，一线专任教师或实习指导教师(“双肩挑”人员按非专任教师计算)占一半以上；除学校人事管理工作人员外，其他没有教师职称的人员原则上不作为推荐委员会组成人员；本人或近亲属参加当年度竞岗推荐的教师不能成为推荐委员会组成人员。

(五)单位推荐委员会推荐人数按照公布的岗位空缺数量(核准的年度使用岗位计划数量)进行等额推荐。具体办法应在本单位制定推荐方案时事先确定。聘用单位负责人在推荐人选中应充分听取推荐委员会意见，集体研究确定推荐人员。

(六)单位领导班子应召开专门会议，集体研究确定推荐人选，并做好会议记录，形成会议纪要。同意推荐人数应小于或等于空缺岗位数量。

(七)各单位应当对确定的推荐人员的申报材料进行审核，并将名单及全部申报材料在单位内部进行公示，公示期不少于5个工作日，如果申报人近5年有工作单位变动或同时在两个以上单位任职的，需要在近5年所有工作过的单位同时进行公示。如单位有多个校区的，申报材料需要在所有校区同时进行公示。

(八)公布推荐结果，经公示无异议的，对通过的拟竞聘人员办理聘用手续，对拟推荐申报人员按要求组织上报。

(九)单位规模小、人员少的，可按照上述基本程序，由县（市、区）教育局统筹组织竞争推荐。

**三、竞争推荐监督管理**

(一)竞争推荐是深化中等职业学校教师职称制度改革的重要内容，涉及面广，政策性强，各部门、各单位要高度重视，切实加强领导，精心组织实施。要增强工作透明度，做到政策公开、过程公开、结果公开，保证教师的知情权、参与权、选择权和监督权。要切实做好宣传引导和思想政治工作，及时发现和研究解决工作中出现的新情况、新问题，确保竞争推荐工作平稳有序进行。

(二)各县（市、区）教育局要加强对本地区教师专业技术岗位竞聘上岗工作的组织、指导和监督，认真做好竞争推荐的组织实施工作。

(三)申报人所在工作单位要严格按规定程序和标准开展校内竞争推荐，并对申报材料进行真实性、合规性、完整性审核，在规定时间完成程序和材料上报。

(四)申报人须对本人申报材料的真实性负责，客观、如实填报材料。严禁提供虚假材料、剽窃他人作品和学术成果等学术造假行为。

附件：1.湛江市中等职业学校高级讲师资格推荐评审量化必备条件指标

2.湛江市中等职业学校高级讲师资格推荐评审量化评价指标