附件

2025年度湛江市大中小学思政课一体化

共同体建设科研课题拟立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **所在单位** |
| 1 | 红色文化资源在大中小学思政课一体化中的梯度利用研究 | 林春大 | 岭南师范学院 |
| 2 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政一体化育人模式探索 | 徐以国 | 广东海洋大学 |
| 3 | “农田到餐桌”全产业链劳动教育赋能大中小学思政课一体化的路径研究——基于湛江市习惯养成与思政价值的双螺旋模型构建 | 陈傲蕾 | 广东海洋大学 |
| 4 | 基于认知发展规律的大中小学思政课一体化教学内容梯度设计研究 | 李 靖 | 岭南师范学院 |
| 5 | 九年一贯制学校思政课“三阶·三习”育人共同体构建研究——基于6-9年级学段衔接的课例开发与实践 | 刘周清 | 湛江市麻章中学 |
| 6 | 中华优秀传统文化融入中学思政课一体化路径研究——基于跨学科融合的中学思政课实践探索 | 全国思 | 湛江市麻章区  第一中学 |
| 7 | 思政课一体化共同体建设中的项目式学习（PBL） 应用研究 | 吴晓波 | 湛江市麻章区  第一中学 |
| 8 | “三个习惯”养成教育融入九年一贯制全寄宿学校思政课一体化建设研究 | 卢典文 | 湛江市麻章区湖光镇第二初级中学 |
| 9 | 融合AI的初中英语课程思政新模式： “三个习惯”养成的实践探索 | 陈军 | 湛江市第八中学 |
| 10 | 中医药文化融入大中小学思政课一体化路径的研究——以湛江中医学校为例 | 刘言 | 湛江中医学校 |
| 11 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设研究 | 王敏 | 湛江市财政职业  技术学校 |
| 12 | 基于吴川红色基因的大中小学思政课“四阶浸润”梯度教学体系构建 | 黄华秀 | 吴川市建兴小学 |
| 13 | “三个习惯”养成教育融入乡村小学思政课协同育人体系建设研究 | 张亚仔 | 吴川市长岐镇  苏村小学 |
| 14 | 劳动教育融入小学思政课一体化建设的路径探索 | 刘少华 | 湛江市第十八小学 |
| 15 | “行走的思政课”跨学段实践育人共同体建设研究——基于“红色世基”校史资源的小学学段协同路径探索 | 刘艳坤 | 湛江市第二十八  小学 |
| 16 | “双减”背景下小学低年级学生“三个习惯”养成行动研究 | 岑燕 | 湛江市坡头区  第一小学 |
| 17 | 运用地方红色文化推进大中小学思想政治教育一体化建设研究 | 余芬 | 广东海洋大学 |
| 18 | 运河基因·成长密码——基于“三个习惯”养成的实践研究 | 李铟铟 | 廉江市第八小学 |
| 19 | 乡镇小学心理健康教育与思政课有机融合的实践路径与策略研究——以吉水镇为例 | 吴凤 | 廉江市吉水镇  中心学校 |
| 20 | 优秀传统文化、思政一体双维赋能初中学生学习习惯养成实践研究 | 黄华福 | 吴川市吴阳中学 |
| 21 | 人工智能支持下学科思政融合教学创新研究——基于统编版五年级语文和道德与法治的跨学科实践 | 李岸英 | 湛江市霞山  海景学校 |
| 22 | 习近平总书记关于海洋强国建设重要论述融入大中小学思政课一体化研究 | 孙亚芳 | 广东海洋大学 |
| 23 | 人工智能助力大中小学思政课一体化的路径研究 | 郑佳群 | 广东海洋大学 |
| 24 | “大思政课”视域下小初学段议题式教学实践研究 | 吴杰 | 湛江市麻章中学 |
| 25 | 红色文化资源在大中小学思政课一体化中的梯度利用研究 | 龙梅菊 | 湛江市麻章  第二小学 |
| 26 | 大中小学一体化视域下“三个习惯”培养的思政课教学策略的研究---以中等职业学校思政课培养学生学习习惯为例 | 龙 欢 | 广东省湛江  卫生学校 |
| 27 | “三个习惯”养成视角下湛江地方音乐文化融入大中小学思政课一体化建设研究——基于湛江本土音乐资源的思政教育模式构建 | 杨师帆 | 湛江幼儿师范  专科学校 |
| 28 | “舞动红色基因”：湛江红色舞蹈资源在大中小学思政课一体化中的创新应用研究 | 朱源湖 | 湛江幼儿师范  专科学校 |
| 29 | 数字时代湛江大中小学思政一体化课程资源整合研究 | 王紫洋 | 广东文理职业学院 |
| 30 | 数智技术赋能学科教学与思政课有机融合的研究 | 周兰艳 | 廉江市青平中学 |
| 31 | 《农村小学生“三个习惯”养成与思政教育融合的实践路径研究》 | 赵水英 | 廉江市高桥镇  中心学校 |
| 32 | 红色文化资源教育赋能小学思政课一体化的研究 | 杨日贵 | 湛江市麻章  第二小学 |
| 33 | 数智时代下中职生运动习惯养成教育的评价体系研究 | 黄军 | 雷州市职业 高级中学 |
| 34 | 孔子特色文化融入语文教学——中小学思政课一体化实践研究 | 陈光异 | 雷州市第一小学 |
| 35 | 高中思政课乡土资源迁移学习习惯的三阶培养研究——基于"习得·践行·内化"模型的实证 | 冯奕梅 | 湛江市坡头区  第一中学 |
| 36 | 小学思政课实践教学中“三个习惯”养成的路径研究 | 何芝梅 | 徐城镇第四小学 |
| 37 | 初中“行走的思政课”红色研学线路设计与跨学段协同机制的实践研究 | 王耀东 | 徐闻县第三中学 |
| 38 | “家校社”协同育人视域下湛江市大中小学思政课一体化研究 | 倪光睿 | 岭南师范学院 |
| 39 | 数学学科教学与思政课有机融合研究 | 薛志坚 | 岭南师范学院 |
| 40 | 思政一体化视域下中学美术学科学习习惯的养成路径与实践研究 | 刘淑娟 | 湛江经济技术开发区第一中学 |
| 41 | “三习”赋能：党史故事融入小学思政教育的创新实践研究 | 叶晓冰 | 廉江市第十五小学 |
| 42 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径研究 | 罗壮 | 廉江市第三中学 |
| 43 | 基于核心素养的高中政治创新大单元教学与学生自主学习培养的实践研究 | 陈燕云 | 雷州市第一中学 |
| 44 | 基于“三个习惯”养成的小学思政课体验教学模式创新与实践研究 | 李彩欣 | 湛江市第二十九  小学 |
| 45 | 学科教学与思政课有机融合研究 ——基于“三个习惯”养成的小学思政课有效路径探索 | 钟李金 | 湛江市二中  海东小学 |
| 46 | “行走的思政课”跨学段实践育人共同体建设研究—— 以湛江市二中海东小学“阅读+实践”活动为例 | 张华明 | 湛江市二中  海东小学 |
| 47 | 地方红色文化资源赋能小学思政课一体化建设的策略研究 | 张江明 | 湛江市坡头区麻斜街中心小学 |
| 48 | 革命老区红色基因传承的乡村思政课“馆校一体化”实践路径研究 | 钟燕 | 廉江市吉水镇  中心学校 |
| 49 | 基于“三个习惯”养成的思政课实践教学模式创新 | 陈清 | 吴川市黄坡  第二中学 |
| 50 | “三个习惯”养成教育融入大中小学思政课一体化建设研究 | 渠章才 | 湛江幼儿师范  专科学校 |
| 51 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径 | 阮锦营 | 湛江市实验小学 |
| 52 | “大思政课”视域下跨学段议题式教学实践研究 | 胡艳华 | 湛江第一中学 |
| 53 | 基于“三个习惯”中的“运动习惯”养成的思政课实践教学模式创新 | 陈国军 | 廉江市良垌镇  湍流小学 |
| 54 | 中华优秀传统文化融入小学思政课程建设路径研究 | 李燕 | 湛江市第六小学 |
| 55 | 基于认知发展规律的思政课教学内容梯度设计研究 | 蔡秋菊 | 岭南师范学院 |
| 56 | 革命老区“红色基因传承”思政课一体化实践路径研究 | 刘双 | 广东文理职业学院 |
| 57 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径 | 陈志强 | 湛江市坡头区  第一中学 |
| 58 | “三习融合”育人模式探索——小学思政教育视域下学习·生活·运动习惯协同培养的实践研究 | 孙媚 | 湛江经济技术开发区第一小学 |
| 59 | 培育新时代公安院校大学生对党忠诚思想路径研究 | 殷文科 | 广东文理职业学院 |
| 60 | 基于“三个习惯”养成的思政课实践教学模式创新 | 卓江凤 | 雷州市第四中学 |
| 61 | 家校社协同的思政课一体化实践资源开发研究 | 鲁娇婵 | 赤坎区教师  发展中心 |
| 62 | 海岛情境下小学英语教学中‘三个习惯’养成与思政教育的融合路径研究——以南三镇中心小学实践为例 | 冼宝贤 | 湛江市坡头区南三镇中心小学 |
| 63 | “具体的人”的学段化建构：大中小学思政课一体化的马克思主义人学实践路径研究 | 顾为杰 | 广东文理职业学院 |
| 64 | 基于 “三个习惯” 养成的思政课实践教学模式创新—— 从 “认知内化” 到 “行为自觉” 的路径构建与实践​ | 符水响 | 廉江市第二中学 |
| 65 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径研究 | 梁秋琼 | 湛江市第十四小学 |
| 66 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径 | 郭晓春 | 湛江市第二十五  小学 |
| 67 | 新课标视域下小学数学与思政课有机融合策略研究 | 谢田珍 | 湛江市坡头区龙头镇中心小学 |
| 68 | 新高考视角下高中数学渗透思政理念教学对学生树立正确价值观的影响研究 | 莫海燕 | 湛江市坡头区  第一中学 |
| 69 | 家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径 | 姚栋 | 遂溪县大成  初级中学 |
| 70 | 基于数字技术的乡村初中思政课一体化教学模式创新研究 | 许晓盟 | 遂溪县洋青镇  沙古初级中学 |

公开方式：主动公开

校对人：欧日升