

湛江市中等职业教育质量年度报告

（2024 年度）

湛江市教育局

目录

前言	- 1 -
1.基本情况	- 2 -
1.1 规模布局	- 2 -
1.1.1 办学规模	- 2 -
1.1.2 学校布局	- 2 -
1.2 教师队伍	- 3 -
1.3 办学条件	- 5 -
2.人才培养	- 5 -
2.1 立德树人	- 5 -
2.1.1 加强师德师风建设	- 6 -
2.1.2 创新思政教育模式	- 7 -
2.2 多样成才	- 9 -
2.2.1 实践育人	- 9 -
2.2.2 体美育人	- 11 -
2.2.3 技能育人	- 13 -
2.3 专业建设	- 14 -
2.3.1 优化专业结构	- 14 -
2.3.2 深化专业课程改革	- 15 -
2.4 就业升学有保障	- 15 -
2.4.1 畅通体系助升学	- 15 -
2.4.2 创业就业助发展	- 16 -
3.服务贡献	- 17 -

3.1 服务社区发展	17 -
3.2 赋能乡村振兴	18 -
3.3 服务行业企业	19 -
3.3.1 助力旅游产业，推进粤菜师傅工程	19 -
3.3.2 助力婴幼儿服务行业，培养婴幼儿照护服务人员 ..	20 -
3.3.3 助力电商行业，培养电商行业人才	20 -
4. 文化传承	21 -
4.1 传承红色文化	21 -
4.2 传承工匠精神	21 -
4.3 传承优秀传统文化	22 -
4.4 传承地方文化	23 -
5. 国际合作	25 -
5.1 产教融合	25 -
5.2 师资发展	25 -
5.3 技能竞技	26 -
6. 产教融合	27 -
6.1 深化校企合作，构建协同育人机制	27 -
6.2 加强实训基地建设，提升实践教学水平	28 -
6.3 推进“双师型”教师队伍建设，提高教学质量 ..	28 -
6.4 服务地方经济，推动社会经济发展	29 -
7. 发展保障	31 -
7.1 坚持党建引领	31 -

7.2 提升办学条件	33 -
7.3 加强质量管理	34 -
8.面临挑战	34 -
8.1 面临挑战	34 -
8.1.1 职业教育的重要地位尚未凸显。	34 -
8.1.2 职业教育结构需要进一步优化。	35 -
8.1.3 职业教育发展缺乏后劲。	35 -
8.1.4 校企合作、产教融合水平仍需深化。	37 -
8.2 未来展望	37 -
8.2.1 加强统筹部署，形成职教合力	38 -
8.2.2 进一步优化职业教育布局调整	39 -
8.2.3 进一步深化产教融合，推进校企合作深入开展	39 -
8.2.4 着力突出特色和优势，打造湛江职教品牌	41 -

图目录

图 2-1： 2024 年新入职教师进行岗前培训.....	7
图 2-2: 广东省湛江卫生学校教学计划公共基础部分思想政治模块（节选）	9
图 2-3 广东省湛江卫生学校学雷锋 文明实践我行动.....	11
图 2-4： 广东省湛江卫生学校招聘会应聘现场.....	17
图 5-1 湛江财贸中等专业学校与泰国博仁大学交流现场...	27
图 6-1： 南粤康养订单班及益民订单班宣讲会.....	30
图 7-1： 举行习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班.....	32

表目录

表 1-1 2023-2024 学年中职学校招生数、在校生数、毕业生数情况表.....	2
表 1-2 湛江市中职学校布局结构情况表.....	3
表 1-3 2024 年中职学校师资队伍变化情况.....	4
表 1-4 2024 年中职学校办学条件基本情况表.....	5
表 2-1 中职学校学生技能竞赛参加省赛情况对比表.....	14

案例目录

案例 2-1： 重师德，强培训，提升教师综合素养.....	6
案例 2-2： 广东省湛江卫生学校“学雷锋·文明实践我行动”	

志愿服务活动.....	10
案例 4-1 湛江卫生学校“中医药文化进校园”活动.....	24
案例 5-1 湛江财贸中等专业学校多措并举开展国际及港澳台交流.....	26
案例 6-1：校企合作订单培养 携手共进促发展.....	30
案例 7-1：强化思想引领实现党建工作与思政育人相融合	31
案例 7-1 湛江机电学校严格党建工作推动学校高质量发展	32

前言

中等职业教育是普及高中阶段教育和建设现代职业教育体系的重要基础。2024 年，湛江市认真贯彻落实《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，广东省教育厅《关于进一步优化中等职业学校布局结构的意见》等文件精神，整合中等职业教育资源，大力推进中职学校优化布局结构，扩大办学规模，集约发展，不断提升职业教育办学效益，实现以调整促优化、以服务促发展，中职教育发生了新变化、新格局。

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，以湛江市各中等职业学校质量年度报告和相关公开的统计数据为基础，形成《湛江市中等职业教育质量年度报告（2024 年）》，对湛江市中等职业教育发展情况和质量进行总结，客观反映了湛江市中等职业教育 2024 学年（2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日）的发展情况，供社会各界了解和监督。

特别说明：

- 1.本报告从各项数据统计时段除特殊说明外，均按学年统计，即 **2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日**。
- 2.本报告所述中等职业教育数据均不含技工学校。
- 3.本报告未经授权不得转载、摘录、引用。

1. 基本情况

湛江市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神以及省委省政府关于职业教育的工作部署，聚焦优化布局调整、职教扩容提质、深化产教融合、就业升学并重等重点工作，积极稳妥推进职业教育各项重点任务落实，不断提升职业教育的供给能力、创新能力和服务能力。

1.1 规模布局

1.1.1 办学规模

2024 年，湛江市中职学校全日制在校生 73510 人，招生数为 27757 人，毕业生数为 21859 人，校均规模 3675 人。与 2023 年相比，中等职业学校总数保持一致，校均规模增加 247 人，全市招生数、在校生数、毕业生数均呈上升趋势（见表 1-1）。

表 1-1 2023-2024 学年中职学校招生数、在校生数、毕业生数情况表

指标 年份	学校数 (所)	在校生数 (万人)	招生数 (万人)	毕业生数 (万人)
2024 年	20	73510	27757	21859
2023 年	20	68568	27851	18977
对比	不变	7.21%	-0.34%	15.19%

1.1.2 学校布局

2024 年，湛江市全面推动职业院校达标工程，中职教育

资源配置持续优化。湛江市共有独立设置的中等职业学校（不含技工学校、不含非独立办学的中职班）**20**所，另外有**2**所学校目前正在迁建校园，无在校生。学校数量居全省前列，居粤东西北首位。

从**管理权限**来看，全市中等职业学校市直属**14**所，县属**8**所；全市共有公办学校**11**所，民办学校**11**所。

从**建设质量**来看，职业教育办学质量稳步提升。全市共有国家示范中等职业学校**2**所，省示范中等职业学校**4**所，国家重点中等职业学校**6**所，省重点中等职业学校**9**所。有**6**所中职学校入选省高水平中职学校建设单位，高水平学校数占全省高水平中职学校**7%**，在粤东西北排名第一。

表 1-2 湛江市中职学校布局结构情况表



1.2 教师队伍

与上一年度相比，2024 年师资力量明显增强，专任教师人数持续增加，学历结构逐步优化，高级职称教师比例不断提高。从数量和类型看，2023-2024 学年，湛江市中等职业学校教职工总数 3728 人，其中，专任教师数 2960 人，专任教师占教职工总数 80%，生师比为 24.84:1。专业课、实习

指导课 1897 人，“双师型”教师 954 人，双师型教师占比为 48.53%，各类型教师队伍数量均比上一年度有所增长。另外全市中职学校聘请校外教师人数 492 人，聘请校外教师比例 17.36%。专任教师年龄在 45 岁以下的占 70%，55 岁以上的占 8.06%，教师年龄整体结构比较合理，但公办学校教师出现老龄化、民办学校教师年轻化两化现象仍然普遍存在。从结构和素质看，专任教师中具有硕士以上学历的教师 139 人，占专任教师比例 5.32%。高级职称的教师 333 人，占专任教师比例 12.74%。结构比例和素质比例有所下降。从**教师队伍建设**总体上看，生师比、双师型教师占比、硕士研究生及以上学历专任教师占比、高级专业技术职务专任教师占比等指标均比上一年度略有减少，师资队伍结构还有待改善。

表 1-3 2024 年中职学校师资队伍变化情况

项目	2023	2024	变化值
专任教师（人）	2613	2960	347
专业课教师（人）	1628	1897	269
双师型教师（人）	888	904	16
兼职教师总数（人）	457	492	35
生师比	26.24%	24.84%	1.4%
高级职称教师（人）	361	436	75
高级专业技术职务专任教师占比（%）	13.82%	14.73%	0.91%
硕士以上学历（人）	204	286	82
硕士研究生及以上学历专任教师占比(%)	7.81%	9.67%	1.86%

1.3 办学条件

2024 年，湛江市中职学校总占地面积 198.21 万平方米，校舍建筑面积 129.53 万平方米，教学仪器设备总值 50307.324 万元，纸质图书 161.35 万册，电子图书资源 74 万册，校园网主干最大宽带 10000Mbps，办学条件不断改善。

表 1-4 2024 年中职学校办学条件基本情况表

项目	2023	2024	变化值	设置标准
校园占地面积（万平方米）	155.29	198.21	42.92	——
生均校园占地面积（万平方米）	22.54	22.54	不变	30 平方米
校舍建筑面积（万平方米）	98.47	129.53	31.06	——
生均校舍建筑面积（平方米）	14.68	17.62	2.94	>20 平方米
生均教学和实习仪器设备值（元）	5884.75	6843.6	958.85	
纸质图书数（册）	1395894	1613510	217616	——

2. 人才培养

2.1 立德树人

湛江市认真贯彻落实以习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，充分发挥思政课的作用，把党的理论创造性融合在学校管理、课堂教学中，打造中国特色育人模式。

2.1.1 加强师德师风建设

全市中职学校高度重视师德师风建设，通过多种举措提升教师的师德素养。一是开展师德师风培训，定期组织教师参加师德师风专题讲座，邀请教育专家、优秀教师分享师德师风建设的经验和心得，引导教师树立正确的教育观、职业观和价值观。如湛江艺术学校每学期开学初都会举办师德师风建设讲座，强化教师的师德意识。二是建立师德考核机制，将师德表现纳入教师年度考核、职称评定、绩效评价等体系中，对师德表现优秀的教师给予表彰和奖励，对师德失范的教师进行批评教育和相应处罚。湛江卫生学校建立健全师德师风考核评价机制，实行师德“一票否决制”，激励教师加强师德修养，同时开展“师德标兵”评选，树立榜样，营造良好师德氛围。三是发挥党员教师的先锋模范作用，通过党建引领，激励党员教师在师德师风建设中走在前列，带动全体教师共同提升师德水平。如湛江中医学校开展了“党员教师示范岗”活动，党员教师在教学、育人等方面发挥示范引领作用，同时举办师德建设主题教育月活动，通过全体教师师德宣誓、签订师德承诺书、邀请优秀教师进行经验介绍等方式，提高教师师德水平，激发教师的教学热情和创新意识。

案例 2-1：重师德，强培训，提升教师综合素养

湛江中医学校高度重视教师综合素养培训，2024 年举行了师德建设主题教育月的动员部署工作，并进行全体教师师德宣誓并签订师德承诺书。邀请了多位优秀教师进行经验介

绍，激发了其他教师的教学热情和创新意识。同时开展师德师风建设培训大会，由党委书记阮文宽同志做宣讲，学校全体教职工 276 人参加培训。以“新常态下中小学师德内涵”为培训主题，从内涵概念、法律法规、时代要求、学校案例等方面，让全体教职员工从理论到实践，再一次加深了对师德的理解，更加明白“身高为范”、“身正为师”的道理。每年有计划招聘引进高层次人才，不断加强师资队伍建设，2023 年招聘 13 人，其中硕士研究生 6 人。每年开展青年教师、班主任和中层干部专项培训，提高履职能力。



图 2-1： 2024 年新入职教师进行岗前培训

2.1.2 创新思政教育模式

积极探索创新思政教育模式，提升思政教育的实效性。一是构建“大思政课”教学体系，将思政教育融入专业课程教学中，挖掘专业课程中的思政元素，实现课程思政与思政

课程的同向同行。如湛江艺术学校打造“济怀思政”品牌，推进思政课程与课程思政的同向同行，创新思政教育教学方式，如开展“行走的思政课”，将思政元素融入专业课程，打造具有特色的课程思政体系。湛江卫生学校通过推进课程思政教学改革，制定课程思政实施方案，创建“德技融合·实践育人·协同创新”大思政课建设模式，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机结合。湛江中医学校开启“国医+国学”双轮驱动特色育人模式，开展“扣好人生第一粒扣子”，学生诵读中华经典，每天练习八段锦等，扎实推进“国医+国学”双轮驱动特色育人工作。二是开展思政教育实践活动，通过组织学生参加社会实践活动、志愿服务活动等，让学生在实践中感受思政教育的魅力。湛江市电子职业技术学校组织学生到社区开展志愿服务活动，培养学生的社会责任感。湛江卫生学校注重思政教育的实践性和针对性，通过开展社会实践、社区义诊志愿服务等活动，让学生在实践中深化对医德的理解。湛江财贸中等专业学校打造“入学敬职礼”、“敬业 工匠礼”和“毕业成人礼”三礼德育教育特色活动，助力学生成长成才。三是利用现代信息技术手段，开发思政教育在线课程、微课等，丰富思政教育的形式和内容。如湛江市财贸中等专业学校利用智慧校园平台，开设了思政教育在线课程，方便学生随时随地学习思政知识。

2023年9月19日（星期四）	晚上	19:20-20:20	讲座：新生体检与日常健康监测	戚永娟	涂华婵	2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
		20:30-21:20	医学检验专业介绍	陈正	冯丽荣	2024级中高职医学检验专业全体学生在麻章校区学术报告厅	
2024年9月22日（星期日）	晚上	19:20-21:20	1、法制教育--学校法制副校长讲座；2、校园安全第一课	欧阳效兴 张其霖		2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
2024年9月23日（星期一）	晚上	19:20-21:20	主题班会：学习《学生手册》法律法规内容和《湛江卫生学校学生日常行为规则》及《湛江卫生学校封闭管理规定》等内容	班主任、学生科		各班教室	
2024年9月24日（星期二）	晚上	19:20-21:20	主题班会：组织学习《学生手册》校纪校规内容 主题班会：学习讨论《中等职业学校学生公约》、《湛江卫生学校学分制学籍管理规定》、《湛江卫生学校学生手机使用管理规定》、《学生操行评定办法》	班主任、学生科		各班教室	
2024年9月25日（星期三）	晚上	19:20-21:20	2024级新生心理健康教育辅导讲座	张芷铭	黄玉光	2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
2024年9月26-29日	晚上	19:20-21:20	《学生手册》自行学习、考核，学生个人考核成绩结合操行奖惩、班级整体成绩结合班风分奖惩各5分	班主任、学生科		各班教室组织考核	

图 2-2:广东省湛江卫生学校教学计划公共基础部分思想政治模块（节选）

2.2 多样成才

2.2.1 实践育人

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，结合职业教育特点，湛江市指导各中职学校在人才培养方案中注重劳动教育，把劳动素养和专业能力相结合，促进学生全面发展。一是加强实训基地建设，学校积极与企业合作，建立校外实训基地，为学生提供真实的实践环境。如湛江机电学校与多家企业建立校企合作关系，共同制定人才培养方案，实现教学与生产的深度融合，学生通过参与企业项目、实习实训等活动。湛江卫生学校与湛江中心人民医院等多家医院合作，建立了校外实习基地，以及通过校企合作共

建附属医院，并将该院建设成为湛江市示范性实训基地，同时该校加强实验实训室建设，完善实践教学体系，通过模拟临床场景、开展实践项目等方式，让学生在实践中掌握专业知识和技能。**二是开展实践教学活动**，学校在课程设置中增加实践教学的比重，通过实验、实习、项目实训等方式，让学生在实践中掌握专业知识和技能。如湛江中医学校在中医专业课程中设置了大量的实践教学环节，学生可以在实践中学习中医诊断、针灸推拿等技能。**三是组织学生参加各类课外活动**，利用学校广播、班会课、横幅标语、宣传单、展板等形式，以安全教育月、国防教育、文明风采评比、环保节约等专项工作为活动主题，组织开展丰富的劳动时间活动，全面提高学生思想品德、精神文明、心理健康、习惯养成等综合素质。**2024** 年全市德育活动学生参与数为 **70885** 人，比上一年度提高 **2%**。较为典型的是广东省湛江卫生学校结合专业特点，利用劳动课、劳动周、志愿服务活动等方式，让学生在劳动实践中增强自我学习和技能实践，培养良好的职业道德。学校举办的实践活动获得“劳动特色教育学校”称号。

案例 2-2：广东省湛江卫生学校“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神，广东省湛江

卫生学校积极参加湛江市直机关工委和金沙湾社区党委联合主办的市直青年“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动，组织学生党团员青年、门诊部党支部党员及积极分子 58 名志愿者参加，结合学校专业特色设置了医疗咨询、心肺复苏教学演示、推拿按摩、测量血压 4 个项目，义诊服务市民 189 人。志愿者们的服务细致热心，“天使志愿者服务队”得到了广大市民的认可。



图 2-3：广东省湛江卫生学校“学雷锋·文明实践我行动”

2.2.2 体美育人

湛江市深入学习贯彻习近平总书记关于加强学校体育工作和青少年健康成长的重要论述，认真贯彻落实中央关于加强学校体育的决策部署，努力践行“健康第一”指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；坚持“立德树人”根本任务，牢固“五育并举”育人理念，以美育人，以文育人，扎实推进学校美育工作发展。

一是**加强体育课程建设**，学校严格按照国家课程标准开设体育课程，确保学生每天有一小时的体育活动时间。如湛江市电子职业技术学校开设了篮球、足球、田径等体育课程，学生可以根据自己的兴趣选择参加。二是**开展体育活动**，学校定期举办运动会、体育比赛等活动，激发学生的运动兴趣，增强学生的身体素质。湛江机电学校组织开展具有本校特色的体育运动，以专业、系部分年级开展拔河比赛、篮球比赛、足球比赛等。湛江中医学校举办校运会，湛江市财政职业技术学校举办校园班级篮球、排球和乒乓球比赛等体育活动，不仅丰富了学生的课余生活，还促进了学生的身心健康和全面发展。三是**加强学生体质健康管理**，以《学生体质健康标准》的实施为重点，全面落实《湛江市加强中小學生体质健康管理工作的实施方案》，建立健全学生体质健康水平提升工作机制和学生体质健康测评机制。2024 年全市 67824 名学生参加国家体质健康测试，体质测试合格率为 98.1%，合格率连续五年创新高。四是**加强美育课程建设**，要求各中职学校开齐开足音乐、美术、舞蹈等美育课程，培养学生的审美素养和艺术修养。湛江艺术学校开设了舞蹈、音乐、美术等专业课程，学生在学习中感受艺术的魅力。五是**开展美育活动**，学校举办文艺汇演、书画展览等活动，为学生提供展示才艺的平台。湛江卫生学校开展形式多样的美育活动，如举办“文体•技能”节、文艺汇演、书画展览、护理礼仪大赛等，让学生在欣赏美的过程中感受艺术的魅力，提升审美素养和人文情怀。

2.2.3 技能育人

贯彻落实国家职业院校技能大赛制度，坚持以赛促学、以赛促教，努力做好竞赛工作，不断提高竞赛成绩，将竞赛作为发展职业教育的重要手段。一是**加强专业课程建设**，学校根据市场需求和行业发展趋势，优化专业课程设置，确保学生掌握扎实的专业知识和技能。如湛江市电子职业技术学校开设了电子技术应用、计算机应用等专业课程，学生在学习过程中掌握专业知识和技能。二是**开展技能训练**，学校通过实训课程、实习实训等方式，让学生在实践中提升专业技能。如湛江卫生学校将技能大赛纳入教学计划，加强技能大赛的指导教师队伍建设，为学生提供专业的指导和培训，通过组织学生参加校内技能大赛、选拔优秀选手参加省级和国家级技能大赛等方式，提升学生的专业技能水平。三是**组织师生参加各类技能竞赛**，2024 年举办 2022-2023 年度湛江市中职学校学生技能竞赛，全市 13 所中职学校 477 名师生踊跃参赛，全市竞赛热度和竞赛水平不断提高。在 2023-2024 学年广东省职业院校（学生）技能大赛中，我市参赛选手获一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 13 项，其中广东省湛江卫生学校“护理技能”赛项获得省赛一等奖（第一名），并代表广东省参加 2024 年世界职业院校技能大赛国内争夺赛，获得铜奖。在“2024 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛”中广东省湛江卫生学校陈明怡、彭文毫、黄俊娴 团队的参赛作品《滴定分析法：半滴定乾坤》、湛江中医学校梁康容、胡海英、吴恒、李娟团队的参赛作品《门诊病人的护理》

均荣获三等奖。

表 2-1 中职学校学生技能竞赛参加省赛情况对比表

比赛年度	参赛项目 (个)	参赛人数 (人)	获奖情况 (人次)				参加国 赛 (人 次)
			一等奖	二等奖	三等奖	合计	
2022-2023 年 度	31	148	1	9	28	38	
2023-2024 年 度	38	139	2	5	17	24	1
增长率	22.58%	-6.08%	100.00%	-44.44%	-39.29%	-36.84%	

2.3 专业建设

2.3.1 优化专业结构

湛江市注重优化专业结构，根据市场需求和区域经济发展需求，调整和优化专业设置。一是**调整专业设置**，湛江市聚焦地方产业发展，优化中职学校专业布局，根据申报学校的师资、设备和场地等办学条件，结合湛江市产业结构调整优化升级、人才培养和学校发展的需求，2024 年 9 个学校新增设 21 个与经济社会发展密切相关的专业，另有 8 个学校停办了 22 个与经济社会发展不相符的专业，使专业更好地适应经济社会发展的需要。二是**优化专业设置**，2024 年全市中职学校招生专业共 82 个，涉及装备制造、生物与化工、轻工纺织、医药卫生、财经商贸、信息技术、农林牧渔等 18 大类别，基本覆盖全市一、二、三产业的全部行业。三是**加强专业内涵建设**，鼓励并要求各中职学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，其中广东省湛江卫生学校成立由各专业成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业

建设委员会，根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求，形成与广东现代产业体系深度融合的专业体系。湛江机电学校通过校内专业研讨会、深入企业调研的方式，进一步掌握珠三角及粤西地区经济发展的人才需求及专业发展动态，对学校的专业进行深入剖析，开展专业诊改，重新定位专业发展方向，使学校的人才培养工作更加现代化，同时更好满足学生的需求和适应企业需要。

2.3.2 深化专业课程改革

湛江市注重深化专业课程改革，按照“专业课程内容与职业标准对接”的原则，结合多样化的教学模式改革，各专业系根据专业特点广泛开展一体化教学、模块化教学、项目教学等教学改革与探索。如湛江市电子职业技术学校通过“做中教、做中学”的教学模式，培养学生的动手能力和实践能力。湛江市工商职业技术学校则通过开展研究性学习、拓展性课程等方式，激发学生的学习兴趣 and 潜能，提高学生的综合素质。

2.4 就业升学有保障

2.4.1 畅通体系助升学

湛江市注重畅通升学体系，为学生提供多样化的升学途径。一是开展中高职衔接，学校与多所高职院校开展中高职衔接合作，为学生提供“3+2”模式的升学途径。如湛江市电子职业技术学校与广东工程职业技术学院、广东酒店管理

职业技术学院等多所高职院校开展中高职衔接合作，为学生提供升学机会。湛江卫生学校与肇庆医学院、广东食品药品职业学院等 6 所高职院校开展中高职贯通培养合作，成效显著，招生规模名列前茅。2024 年，全市 12 所中职学校与 30 所高职院校开展 49 个专业三二分段中高职贯通培养合作，计划培养学生 6168 名。**二是加强升学辅导**，支持中职学校扩大升学培养规模，湛江机电学校、湛江卫生学校、湛江中医学校等学校为学生提供升学辅导，帮助学生了解升学政策和考试要求，提升学生的升学竞争力。**三是鼓励学生参加高职高考**，2024 年春季高考“3+证书”报考学生 13760 人，报考数量逐年提高。2024 年毕业生升学人数达 9012 人，升学率 42%，比上一年度提高 7 个百分点。

2.4.2 创业就业助发展

湛江市支持、指导各学校为学生提供创业就业指导和服务。**一是加强就业指导**，为学生提供就业指导，帮助学生了解就业市场和职业发展要求，加强行业人才需求信息对接，引导学生树立正确的就业观，促进学生就业工作开展。**二是提供就业服务**，在湛江市人社局就业指导中心指导下，湛江市人力资源和社会保障局牵头承办中等职业学校大中专毕业生专场供需见面会。2024 年，我市多所中职学校联合湛江市人力资源和社会保障局，以各中职学校校园为主，召开毕业生专场招聘会。参会的本地区企事业单位为中职学校提供多样化就业岗位，大大提升本市中职毕业生的就业质量。**三是开展创业教育**，培养学生的创业意识和创业能力，湛江市

积极推广国家大中专毕业生就业创业补贴，积极为家庭经济困难应届毕业生一次性发放求职创业补贴 3000 元，鼓励毕业生就业创业。



图2-4：广东省湛江卫生学校招聘会应聘现场

3. 服务贡献

3.1 服务社区发展

湛江市贯彻落实“大职教”理念，以职业院校为主阵地，联合开放大学、社区大学、老年大学和科普教育基地，面向基层、行业、社区、农村，广泛开展职工教育、家庭教育、老年教育、新型农民教育，以及城乡实用技术、旅游餐饮、卫生健康、养生保健等多层次、广渠道各类系列教育培训。如湛江市电子职业技术学校组织学生志愿者参与社区清洁、

植树、护学等活动，本学年累计开展志愿服务活动 36 次，服务时长总计超过 1300 小时。湛江卫生学校的教师为社区居民开展健康教育活动，如《预防性侵安全教育》《早防早治，无惧宫颈癌》等主题讲座，提升居民的健康意识和自我保健能力。湛江艺术学校的师生参与社区文艺演出，为社区带来丰富多彩的文化节目，丰富居民的文化生活。2024 年全市共开展老年喜闻乐见的活动项目 39 项，开展各类活动近 360 场；参加活动的老年人近 6 万人次，极大激发了我市老年朋友积极参与社会活动的热情，营造出我市老有所学，老有所乐的祥和氛围。

3.2 赋能乡村振兴

湛江市积极响应国家乡村振兴战略，通过多种方式为乡村振兴赋能。一是开展驻镇帮镇扶村工作，如学校安排两名教职工到吴川市振文镇开展服务乡村振兴工作，协助项目用地规划及验收整改工作，慰问生活困难党员群众，捐赠树木，助力乡村振兴。湛江艺术学校抓好入村调研，了解各自然村基础设施、医疗卫生等情况，为驻镇乡村振兴工作明晰思路，帮助乡村改善了基础设施和公共服务，提升了乡村居民的生活质量。二是培养乡村急需人才，如湛江市电子职业技术学校组织退役军人参加网商运营职业技能培训，提升退役军人就业创业能力，为乡村振兴提供人才支持；湛江卫生学校学校年均完成赤坎区乡村医生培训、护士执业资格、3+证书理论和技能培训等多项短期培训近 6000 人次，助力脱贫攻坚、乡村振兴。三是开展农业技术培训，如广东省农工商职业技

术学校作为广东农垦农广校教育培训基地，组织开展高素质农民培训班，培养新型职业农民，为垦区产业升级和乡村全面振兴提供人才保障；全市中职学校开有 3 个涉农专业以及 13 个服务本地农村产业专业，为乡村振兴培养大量职业技能人才。**四是助力乡村文化建设**，积极参与“三项工程”及“乡村工匠”专项任务，持续开展职业技能进乡村、学校、机关单位、企业、社区等活动。如湛江中医学校依托中医药特色品牌，开展中医药文化“六进”活动，让更多的师生及干部群众感受中医药文化，为加快“健康湛江”建设作出贡献。

3.3 服务行业企业

3.3.1 助力旅游产业，推进粤菜师傅工程

推动全市共有 14 所中职学校开设烹饪类相关专业，全市烹饪专业在校生 5000 多人，每年约 600 人通过职业技能证书考试。为我市培养“粤菜师傅”、预制菜技能人才培养打下坚实基础。把人才培养与服务社会相结合，助力打响“粤菜师傅”品牌。湛江财贸中等专业学校与湛江金海酒店共建广东省“粤菜师傅”大师工作室，辅导培养学生分别考取中式烹调师、中式面点师、西式烹调师和西式面点师技能证，烹饪类专业学生考证通过率达 95%。湛江市工商职业技术学校创新教学模式，采用圆桌教学法、研制适合学生的校本教材，大大提高教学效果。湛江市华南职业技术学校、湛江理工职业学校利用打造粤菜师傅工程契机，提升学校餐饮类专业实训基地建设，大大改善办学质量。

3.3.2 助力婴幼儿服务行业，培养婴幼儿照护服务人员

为满足婴幼儿照护服务发展对服务人员的大量需求，全市 10 所大中专院校积极开设包括幼儿保育、护理（婴幼儿照护方向）和婴幼儿托育等相关专业，目前共有在校生 13914 人。湛江中医学校、湛江卫生学校和湛江幼儿师范专科学校是省“1+x”母婴护理和幼儿照护证书试点院校，从 2019 年筹备开设母婴护理和幼儿照护“1+X”证书试点工作，截止 2023 年，全市母婴护理和幼儿照护“1+X”证书试点规模超 1000 人，为婴幼儿服务行业培养大量技术技能人才。

3.3.3 助力电商行业，培养电商行业人才

湛江市深入贯彻国家和省关于促进跨境电商发展的战略部署，全面落实《湛江市跨境电商发展三年行动方案》，大力支持在湛高校、职业院校加强跨境电商专业建设，强化校企合作办学，支持校企共建校外实训基地，深化产教融合提升学生培养质量。目前，全市中等职业教育每年电子商务专业人才培养规模约 2000 人左右。广东省农工商职业技术学校通过校企合作共建“京东产教融合示范基地”，按照“校企合作、协同育人、产教融合、服务社会”的基本思路，坚持学校、企业“双元”培养制度，确保人才培养质量。湛江市电子职业技术学校与湛江市退役军人事务局合作举办退役军人职业技能（网商运营）提升培训班，围绕电商品牌营销、视频剪辑、电商直播等内容进行全方位培训，并指导学员参加电子商务师考试，获取工信部颁发的电子商务师证书，切实提升参训人员的网商运营能力和就业竞争力。

4. 文化传承

4.1 传承红色文化

全市中职学校充分挖掘红色文化资源，通过多种途径将红色基因融入教育教学全过程。一方面，利用校园环境营造红色氛围，如湛江艺术学校在校道旁树立红色文化宣传牌，展示老一辈无产阶级革命家的奋斗事迹，通过校园广播播放红色歌曲，使红色文化在校园中回荡。另一方面，在课堂教学中融入红色文化，如湛江中医学校创新“五学联动”机制，深入开展党委会第一议题、中心组学习、专题读书班、主题党日等学习活动，学校领导班子讲专题党课、思政第一课，带动全体中层干部深化学习。此外，积极开展红色文化实践活动，如湛江艺术学校组织 1500 余名师生参与“清明祭英烈”活动，通过默哀、敬礼、发言等形式，表达对革命先烈的崇敬与追忆，开展“寸寸河山梦，昭昭赤子心”纪念湛江人民抗法斗争胜利主题活动，组织 500 余名学生参与实地研学、历史回顾等活动，增强学生对民族历史的认同感和自豪感。

4.2 传承工匠精神

高度重视工匠精神的传承与培育，将其融入学生的学习与生活各方面。在课程设置上，开设以“弘扬工匠精神”为主题的主题班会课，如湛江市工商职业技术学校通过播放视频、讨论等形式，让学生了解工匠精神的内涵，树立正确的价值观。同时，组织师生参加校内外各类技能竞赛，以赛促学、以赛促教，如湛江市电子职业技术学校本年度承办了湛

江市中职学校学生专业技能大赛，学生在各级各类竞赛中获奖 50 余次，湛江工商职业技术学校专业带头人何华勇老师荣获百科认证，其面塑工作室面向学生免费开放，吸引了 200 余名学生参与学习。在实训教学中，专业课教师将专业思想教育融入课堂教学，贯彻“上课如上班”的理念，严格要求学生，反复强调细节，培养学生“爱岗敬业，认真钻研”的习惯。此外，学校还邀请优秀毕业生返校交流成功经验，聘请企业技术能手到校担任兼职教师，将职业道德及工匠精神融入实训教学中。如湛江卫生学校在传承工匠精神方面也采取了诸多有效措施，注重将工匠精神融入专业课程教学，通过案例教学、实践操作等方式，培养学生的专业技能和职业素养，例如，在护理专业课程中，强调护理操作的规范性和细致性，让学生在实践中体会工匠精神的内涵。此外，邀请行业专家和优秀校友来校讲座，分享他们在工作对工匠精神的践行和体会，组织学生参加各类技能竞赛，以赛促学，提高学生的专业技能水平。

4.3 传承优秀传统文化

通过多种方式传承优秀传统文化，让学生感受中华文化中自强不息的精神、温文尔雅的品质、如琢如磨的匠心。一是在校园环境建设方面，打造“国学路”“诗词墙”等文化景观，把优秀传统文化融入校园。如湛江市电子职业技术学校展示经典励志诗词、德育精髓等内容，使校园处处都成为育人的阵地。二是开展优秀传统文化活动。湛江中医学校、湛江市电子职业技术学校等多个学校开展国学诵读活动，培

养学生对传统文化的热爱和尊重，提升学习积极性和纪律意识。**三是在教学中将传统文化元素融入艺术课程**，如湛江卫生学校通过音乐、美术鉴赏与实践，引导学生领略古典音乐的魅力，涵盖国画、书法等精髓，体育与健康课程则包含传统武术：太极拳、初级剑、一级长拳、八段锦等，传授学生中华民族的优秀传统文化知识，培养体育运动技能，提高身体素质。此外，还通过开展传统节日活动，如清明节网络扫墓、端午节包粽子、中秋节游园活动等，让学生在活动中感受中华优秀传统文化的魅力，接受传统文化的洗礼。

4.4 传承地方文化

积极传承地方特色文化，结合当地文化资源，开展了一系列富有地方特色的文化传承活动。如 湛江艺术学校开展的“非遗+”教学研讨交流会，探讨粤东、粤西两地的优秀传统文化，将非遗中的潮绣、陶瓷、潮剧、雷剧等元素与现代艺术设计与制作专业教学有机融合，激发学生的创新思维和实践能力。学校还组织学生参加粤剧宣传推广活动，通过专业的粤剧表演，让市民们近距离观赏粤剧演出，了解戏曲知识，感受传统戏剧的魅力，推动了戏曲艺术的传承普及。湛江市工商职业技术学校开展“非物质文化遗产进校园”活动，面塑大师何华勇老师荣获百科认证，其面塑工作室面向学生免费开放，培养了学生对“非物质文化遗产”传承与保护的興趣，形成了具有鲜明特色的校园文化。此外，各学校还通过开展醒狮社团活动、地方特色文化讲座等形式，让学生深入了解地方文化的内涵与价值，增强了学生对家乡的热

爱之情，促进了地方文化的传承与发展，如湛江市电子职业技术学校醒狮社团在 2024 年进行了 10 余次狮舞表演，吸引了众多观众。

案例 4-1 湛江卫生学校“中医药文化进校园”活动

湛江卫生学校作为一所医学类中等职业学校，积极响应国家加强中医药文化传承与创新的号召，依托专业特色，系统开展“中医药文化进校园”活动，旨在弘扬传统文化并提升师生中医药素养。学校通过课程改革将中医药文化融入中医学基础、中药学等主干课程，增设选修课程强化理论教学，同时加强师资队伍建设，组织教师参与专项培训并邀请专家开展讲座，提升教学能力与文化视野。此外，学校定期举办中医药文化节、知识竞赛等活动，利用校园媒体广泛宣传文化知识，并通过组织学生参观中医药博物馆、药材种植基地，成立文化校园内形成浓厚的中医药文化氛围，社团等方式增强实践体验。活动开展以来，学生中医药文化素养显著提升，掌握了基础理论及养生方法，学习兴趣与认知度大幅提高；教师通过实践和学习优化了教学内容，将文化元素有效融入课堂；助力学生树立文化自信与民族自豪感。随着活动深入，其社会影响力持续扩大，获得家长及社会各界广泛关注，进一步推动了中医药文化的传承与发展。

5. 国际合作

5.1 产教融合

推动各中职学校积极与国内外企业开展合作，实现产教深度融合。如湛江卫生学校与港资企业凯尔友肾透析控股有限公司携手，开办“血透护理订单班”，共同打造实训基地，邀请企业专家到校授课，并安排学生到企业见习，为粤港澳大湾区培养高素质血透护理人才，同时该校与菲律宾黎刹大学、莱西姆大学教授进行学术探讨交流，引进国外优质教育资源，优化了专业和学科设置，提升了学校的国际化水平。湛江财贸学校主动与泰国大学联系，签署合作备忘录，通过多维度、深层次的交流与合作，庄军副校长被聘任为广东省职业技术教育学会国际交流与合作工作委员会委员，为学校进一步开展国际合作搭建了平台。

5.2 师资发展

湛江市中职学校通过选派教师参加境外交流活动、引进国外优质教育资源等方式，不断提升教师的专业素养和国际视野。湛江卫生学校在 2023 年的基础上，继续选拔师生参加境外交流活动，包括 3 名教师参加菲律宾国父大学、1 名教师参加蒙古国伊和扎斯格大学的教育学硕士研究生学习，2 名教师于 2024 年 12 月赴英国伦敦马尔文集团考察交流。湛江财贸学校引进境外优质教育资源，组织教师参加有关 TikTOK 和亚马逊平台注册及运营的专题培训，使教师能够更好地指导学生进行跨境电商实践操作，学校还采用主流跨境电商平台案例进行教学，如亚马逊平台的规则、运营操作等，

帮助学生了解不同地区文化和消费偏好，提升学生的国际化素养。

5.3 技能竞技

湛江市积极组织中职学校师生参加国际性技能大赛，通过备赛与参赛，提升学生的技能水平和综合素质。如湛江财贸学校组织师生参加“第三届云计算技术服务（中职组）国内总决赛”，2人次获得全国二等奖；广东省农工商职业技术学校参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之一首届新媒体文创开发与应用赛项决赛（教师组）”，2人次获全国三等奖。国际学术交流方面，湛江卫生学校教师与菲律宾黎刹大学、莱西姆大学教授进行学术探讨交流，引进国外优质教育资源，优化了专业和学科设置，提升了学校的国际化水平。

案例 5-1 湛江财贸中等专业学校多措并举

开展国际及港澳台交流

湛江财贸中等专业学校积极响应国家及广东省高水平中职学校建设号召，以国际及港澳台交流为抓手，着力提升办学水平和师生国际视野。学校通过深化与泰国博仁大学等境外高校的学术合作，推动联合研究、师生互访及联合培养项目，搭建国际化教育平台；同时与香港东涌世茂喜来登酒店开展校企合作，引入国际酒店管理前沿理念，建立实习实训基地，强化学生实践能力；积极参与“一带一路”金砖国家技能大赛等国际赛事，针对性组织师生备赛，在 2024 年

云计算技术服务（中职组）国内总决赛中斩获全国二等奖2人次。通过多维度举措，学校不仅拓宽了师生学术视野、提升了专业技能和职业素养，还为学生提供了优质实习机会，增强了国际竞争力和影响力，为专业建设与教学改革注入了新动能。



图 5-1 湛江财贸中等专业学校与泰国博仁大学交流现场

6. 产教融合

6.1 深化校企合作，构建协同育人机制

湛江市积极推动中职学校与企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案，构建协同育人机制。学校与企业共同参与专业规划、课程开发、教学设计和实习实训，确保企业需求融入人才培养的各个环节。如湛江机电学校与深圳比亚迪汽车工业有限公司、广东顺达电脑有限公司等企业共建订

单班，实现精准招生、精准培养、精准就业，为学生提供了明确的就业方向和发展路径。

近年来，全市共开设校企双制班 38 个、与企业共建实训中心 147 个、共建校外实习实训基地 286 个，承接培训 26858 人次，校企合作项目 260 多项。实行校企“招生—培养—就业”全流程合作，实现产教融合专业 25 个，开展现代学徒制专业 2 个。

6.2 加强实训基地建设，提升实践教学水平

各学校通过与企业合作，共建校内外实训基地，为学生提供了良好的实践教学条件。企业投入设备和技术支持，学校提供场地和师资，共同打造生产性实训基地。例如，湛江市电子职业技术学校与中国热带农业科学院农业机械研究所共建机电工程实践教学基地，与广东省董夫人美容美体连锁管理股份有限公司共建美容美体实训室，为学生提供了接触前沿技术和实际操作的机会，有效提升了学生的实践能力和职业素养。湛江卫生学校与广东南粤康养医院投资有限公司合作共建附属医院，将医院打造为学校教学实训基地、劳动教育基地、勤工俭学基地，共同培养护理、康复技术等专业人才。

6.3 推进“双师型”教师队伍建设，提高教学质量

湛江市注重“双师型”教师队伍的建设，通过多种方式提升教师的实践能力和教学水平。一方面，安排专业教师到企业进行实践锻炼，参与企业项目研发和生产管理，了解行业最新技术与发展趋势；另一方面，从企业聘任技术骨干和

能工巧匠担任兼职教师，将丰富的实践经验带入课堂。如湛江市电子职业技术学校选派教师到企业进行实践锻炼，参与企业项目研发、生产管理等工作，回校后将实践成果转化为教学案例与项目化课程资源，有效提升了课堂教学和实践教学质量。湛江卫生学校安排专业教师定期到学校门诊部、校企合作项目-湛江安康老年康复医院等医疗机构进行实践锻炼，提升教师的专业水平和教学能力。

6.4 服务地方经济，推动社会经济发展

各学校充分发挥自身优势，积极服务地方经济社会发展。通过开展技能培训、技术服务、社区教育等，为地方培养了大量高素质技能型人才。如湛江艺术学校面向小微企业主、待业青年等群体开展公益设计培训，提升其商业审美与实操技能；为老旧社区免费规划公共艺术空间，扮靓城市的“微角落”；还通过设计扶贫项目助力乡村农产品包装的升级与销售渠道的拓宽，以艺术的力量赋能乡村振兴。湛江市电子职业技术学校与企业合作开展“粤菜师傅”工程，培养了大量符合产业需求的技能人才，为湛江市粤菜产业、粤菜文化发展注入新动能。

近年来，为湛江宝钢、巴斯夫、中科炼化、冠豪高新等重点企业和服务行业输送 6000 多名技术技能人才。全市有 13 所职业院校开设烹饪类相关专业，烹饪类专业学生 4670 人（其中技工学校 2422 人），通过建立“粤菜师傅”培养联盟、“粤菜师傅+现代农业”产教融合实训基地，采取“粤菜师傅+产学研实训基地+院校”模式，实现粤菜师傅培训、

实习、就业一条龙，助推“粤菜师傅”工程高质量发展。

案例 8：校企合作订单培养 携手共进促发展

2024 年 9 月 26 日下午，学校与湛江南粤老年康复医院、湛江市益民医药有限公司合作，进行订单班宣讲。学校班子成员、湛江南粤老年康复医院院长、副院长、湛江市益民医药有限公司常务副总经理等一行出席宣讲会，学校党委办、校办、教务科、学生科、护理系等部门负责人参加宣讲会议。双方就订单班招生的合作协议进行解读和宣讲，会后组织学生报名，将合作工作进一步落地。



图 6-1：南粤康养订单班及益民订单班宣讲会

7. 发展保障

7.1 坚持党建引领

认真贯彻落实中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见》，把党的教育方针和国家的决策部署在学校落地落实，确保在党组织领导下，为学校决策把方向、管大局。学校党委严格落实党组织领导的校长负责制，履行管党治党办学治校主体责任，强化政治核心引领，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记对职业教育的重要指示精神，注重党建与办学治校、思政育人、教育教学、社会服务深度融合，通过抓党建凝心聚力，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。

案例 7-1：强化思想引领实现党建工作与思政育人相融合

广东省湛江卫生学校党委建立健全党员师生学习教育管理长效机制，推进学校思政课一体化建设，抓好思想政治教育和德育工作，努力提升党员师生党性修养，夯实思想根基。一是高标准高质量开展主题教育和党纪学习教育，班子领导带头学原著悟原理，开展读书班学习，组织“三个走进”活动，邀请宣讲团专家作专题宣讲，组织专题党课学习，有效落实全校党员教师全覆盖，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生思政课堂，实现全校 12000 学生全覆盖。二是落实思想政治工作制度，学校党政一把手为学生上思政第一课，强化社会主义核心价值观教育，引导师生厚植爱党

爱国情，同时在党员教师与非党员教师中实施“青蓝结对”工程，引导教师抓牢课堂阵地，开展爱党爱国系列主题活动，涵养学生的家国情怀。三是加强阵地建设，着力打造“两馆一园”亮点工程，充分展示党史文化与学校发展成就，成为学校党建宣传、德育教育及爱国爱校的教育阵地，通过以党风带教风、学风、校风，“三全育人”工作整体提质，学校被确定为广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。



图7-1：举行习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

案例 7-1 湛江机电学校严格党建工作推动学校高质量发展

湛江机电学校通过严格和规范党的基层组织生活，扎实做好党员日常教育，提高党员的凝聚力、战斗力、创造力，有效推动学校各项工作高质量完成。一是以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育为抓手

手，开展领导班子读书班，专题讲座、书记带头上党课，“传承运河精神，弘扬清廉本色”主题党日，党支部“三会一课”等活动，增强党员干部教育，全面落实从严治党；二是以“红五月”、“课程思政听课周”、“我们的节日”等系列活动为抓手，打造“思政课堂、红色课堂、文化课堂、活动课堂”等四大课堂，持续深化“党建+思政”品牌建设；三是以实施“青苗工程”为抓手，开展党建带群团培优工作，全面提升学生的政治素质和理论修养，增强立德树人实效；四是以党建创新为抓手，以中高职衔接为经线，践行立德树人为纬线，开展“校校党建共建”活动，实施党课互送等“三会一课”联动机制，推进“党建一体化”三维联动体系。

7.2 提升办学条件

持续推进中职学校达标工程。一是实施职业教育发展三年行动计划，推进职业教育布局调整和规划实施，通过靠大联强、强弱联合、撤并和终止办学等方式，将原来的 66 所中职学校优化到 22 所，大幅减少“空、小、散、弱”中职学校数量。二是深入调研，绘好达标工作“路线图”。我局成立中职教育办学条件调研工作组，深入各县市、各中职学校开展调研，分析全市职业学校条件现状，列出问题清单。同时结合办学条件实际，对 2023 至 2025 年的生源、校舍、师资等办学条件变动情况进行预判，科学推测未来两年达标状况，科学制定《湛江市职业学校办学条件达标工程工作实施方案》，力争到 2025 年底本地职业学校达标率达 90%以上。三是分类发展，加强职业学校基础设施建设。坚持“一校一

策”，对标对表、找准差距、补齐短板。四是加快高水平师资队伍建设，提升软实力。五是强化督查，用好评价考核“指挥棒”。坚持将中职学校办学条件达标工作纳入县市区政府履行教育职责评价和真抓实干督查激励的重要内容，强化县市区政府履行发展职业教育的职责，并作为对各职业学校表彰奖励、政策支持、资金分配、项目遴选推荐等的重要依据。坚持职业学校办学条件达标工作月报制度，定期对各地各校工作进展进行综合通报，不定期对进展情况进行实地核查，对工作进度缓慢的学校采取问责主要领导、核减招生计划、民办学校年检一票否决等强力措施。

7.3 加强质量管理

抓好职业教育国家教学基本文件落实。加强日常监管，强化中职学校教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 职业教育的重要地位尚未凸显。

一是当前社会对职业教育的认知度不高。重普教、轻职教，重研究型人才、轻技能型人才，重脑力劳动、轻体力劳动的现象依然存在。家长和学生认为职教生的社会地位低、工资收入少、工作环境差，他们更愿意接受高等教育来实现人生抱负。职业教育“低人一等”的社会评价在一定程度上束缚着职业教育的快速发展；二是政府统筹、引导、支持作

用有待进一步加强。相对于普通教育而言，政府对职业教育的发展规划、资源配置、条件保障、政策措施等方面的统筹管理相对较弱，职业教育的重要地位与作用尚未凸显。

8.1.2 职业教育结构需要进一步优化。

一是职业院校布局结构不够合理。学校设置专业时对产业发展趋势研究不够充分，通盘考虑不足，未能根据市场需求变化及时调整优化专业结构，部分专业同质化现象仍有存在，技术技能人才培养的规模、机构、质量与产业发展匹配度存在不少偏差。特别是我市高等职业院校受办学方向、办学条件的限制，在学科设置上难于与区域产业互动发展，为本地培养高技术技能人才贡献度不高。二是职业教育体系仍需完善。我市中职学校办学条件普遍不达标、高职院校实力不突出、职业本科教育资源短缺的问题依然存在，职业教育体系内部“中职—高职专科—应用型本科”层次之间衔接不畅，特别是本地高等职业教育资源供给严重不足。

8.1.3 职业教育发展缺乏后劲。

一是财政投入少，职业教育发展受限。目前我市中职学校生均拨款基数为 3000 元/生，仅为全省平均水平的 48.13%（全省平均 6233 元/生）。我市公办中职学校从公益一类改为二类事业单位后，仅靠免学费资金和低水平的生均拨款远远不能满足学校办学需要，学校运转非常困难，难于健康持续发展。民办中职学校除免学费资金支持外，没有其他财政资金支持，办学水平也难于提高。二是中职学校未能全面落实相关政策优惠。特别是技工学校未能同等享有教育附加费

的政策支持，对技工学校生均拨款政策未能全面覆盖，目前只有市技师学院一所技校实行生均拨款，标准是每生每年3300元。三是中职学校办学规模与国家办学条件标准矛盾突出。我市中职学校基本依靠生源的免学费和生均拨款资金维持正常运转，但扩大招生规模后，又加剧了配套不足的问题，生均更加难于达标。目前，我市中职学校生均占地面积只有22.5 m²，市属技工学校生均占地面积只有12.8 m²（标准33 m²）、生均校舍面积14.3平方米，市属技工学校生均占地面积只有13 m²（标准20 m²），师生比24.6:1，市属技工学校21.2:1（标准20:1）。全市中职学校用地达标（60亩以上）的仅为16所，市属技工学校2所，占比69%；55%中职学校生均用地面积、64%中职学校生均校舍建筑面积未能达标，全市中职学校整体达标只有4所。徐闻、廉江、吴川三个县（市）尚未建成一所达省重标准的“四维一体”的公办中职学校（职教中心），县属公办学校办学条件差，民办学校自主办学投入不足。落实国家要求中职学校办学条件2023年底80%以上达标，2025年底90%以上达标的任务困难重重。四是师资队伍建设滞后。职业教育教师数量不足，教师队伍的结构也不合理，名优教师、“双师型”教师和专职实习指导教师缺乏。全市中职学校师生比24.6:1，还有7所中职学校未达1:20标准。特别是同时具备理论教学和实践操作能力的“双师型”教师紧缺，占比仅51.3%。我市“双师型”教师大部分是通过对学校内部专业课教师进行培训的途径认定，教师的生产实践经验普遍不足，高层次人才、企

业技术骨干引入职业院校的工作机制不健全、支持力度不够。

8.1.4 校企合作、产教融合水平仍需深化。

产教融合、校企合作是职业学校的突出特征和基本模式，但存在不深入、不灵活、不具体等问题。一是可操作性不强。目前职业教育产教融合、校企合作缺少有针对性、可操作的配套措施，职业院校主动对接企业、生产的政策依据不具体、不落地；二是市场需求跟培养要求不够紧密。职业学校面向市场、服务企业的能力和水平不够，学校的专业设置、课程内容和实习环节，跟不上我市产业布局调整的步伐，人才的培养目标不适应战略性新兴产业的用人要求；三是企业对职业教育的热情不高。职业教育需要实习实训仿真企业环境，因为这个环节会占用生产设备、损耗生产材料、影响企业生产效率，而且对企业缺少有效的激励政策，所以企业对校企合作的积极性不高，职校学生轮岗实习的好做法得不到推广；四是体制机制不灵活。职业教育吸引社会资本投入方面创新不足，对企业参与职业教育办学的成本补偿、激励等政策措施还不够完善，企业参与校企合作积极性不高。

8.2 未来展望

下一步，我们将抓住职业教育发展战略机遇期，把产业作为增强职业教育适应性的关键支撑，把企业作为培养高素质人才的关键依托，把市场作为优化职业教育布局结构的关键动力，把就业作为实现职业教育可持续发展的生命源泉，顺应产业发展和技术革新趋势，整合各方资源，促进人才供需双向发力、同频共振，进一步提升职业教育对湛江经济社

会发展的服务能级。

8.2.1 加强统筹部署，形成职教合力

强化统筹布局。加强我市职业教育的整体规划部署，高规格召开全市职业教育大会。深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示以及全国、全省职业教育大会精神，紧密结合我市资源特色优势和产业发展需求，进一步明确我市职业教育改革发展方向、目标和具体举措，坚持高位推动，探索建立职业教育联席会议制度，形成各部门密切配合的长效工作机制，统筹协调解决职业教育发展过程中的各类问题，共同推进我市职业教育一体化高质量发展。

强化投入保障。争取政府加大财政教育经费增量向职业教育倾斜力度，进一步优化教育经费支出结构，提高资金使用效益，着力解决我市省高水平中职学校建设、中职学校办学条件达标工程配套资金，重点扩大校园占地面积、校舍建筑面积、仪器设备配置等。推动中职学校教育费附加和生均拨款政策全方位落实，切实提高中职学校生均拨款标准等问题，破解中职学校“保生存”难题。完善政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费体制，支持社会力量依法参与，加强各类产业扶持发展资金或基金对产教融合项目的支持力度，增强职业教育发展动能。

强化舆论引导。充分利用湛江日报、湛江电视台、湛江教育局官网、公众号等媒体，开办职业教育专栏，广泛宣传职业教育各项优惠政策，常态化宣传介绍职业教育和就业方面的有关政策法规，引导全社会树立技能宝贵、创造伟大的

社会风尚，提高职业教育的吸引力，鼓励和引导广大初中毕业生主动选择接受职业教育。

8.2.2 进一步优化职业教育布局调整

院校设置与专业布局要紧密对接区域行业产业需求，着力从职业院校、学科和专业三个层面持续优化职业教育资源布局。院校布局方面，为突出我市卫生中医特色专业品牌优势，进一步完善从中职、高职到本科的医护人才培养体系，增强我市培养各层次卫生技术人才和农村基层医学人才的能力，支持新建湛江卫生中医药职业学院；针对为我市钢铁、石化、造纸为主导的现代化产业体系和高端制造业培养预备技师、高级技工等高端技能人才，支持湛江技师学院申请纳入高等教育序列；针对我市职业本科教育资源空白的现状，为进一步畅通我市职业教育体系内部“中职—高职专科—应用型本科”层次之间衔接，推动广东文理职业学院建设为本科层次职业院校试点学校。学科设置、专业布点方面，研究制订职业院校专业结构布局调整有关指导意见，实现专业设置由“学科导向”向“行业岗位需求导向”转变，关闭不适应发展需求的专业，增设与绿色石化、先进材料、汽车及装备等重点产业紧密对接专业，依托中高贯通、中本贯通等机制新设养老护理、家政等民生急需专业，优化了供给结构。

8.2.3 进一步深化产教融合，推进校企合作深入开展

坚持优势互补、资源互用、利益共享，推动职业学校与企业 在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面深度合作，形成更加紧密的产教共同体。总结推广

成功经验，推进校企双主体育人机制。加强校企信息资源共享平台建设，建立技术技能人才供需目录数据库，加快培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织。

加强职业教育师资队伍建设。创新职业教师补充机制，提高教师聘用灵活度，加强教师培训培养力度，支持学校与企业技术骨干双向交流。重点加快“双师型”教师队伍建设，建立高等院校、职业学校与行业企业联合培养“双师型”教师机制，提高关键学科、优势专业、专业技术高级岗位结构比例，构建职前职后一体化的教师培养培训体系，不断提升教师教学能力和专业实践能力。积极培育市级以上职业教育教师教学团队，优化人才政策，畅通高技能人才向职业学校专业技术岗位或管理岗位流动渠道，培养、引进一批技能领军人才，依托职业技能大师工作室，打造一批覆盖重点专业领域的高技能人才。

加强实训基地建设。坚持实战、实训、实用的发展方向，加强职业学校、产业园区及企业在实训基地建设方面的投入力度，深度推进产学研用合作机制，推动职业学校与产业园区深度合作共建产教融合园区。组建更多由高职院校、中职学校、企事业单位、行业协会等不同主体组成的职教集团（联盟），建立现代产业体系技能人才培养联盟，建设一批区域型特色化、专业化公共实训基地，由成员单位共建共享实训基地资源，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，形成模块化、系统化的实训课程体系。促进技能大师工作室与实训

基地融合发展，充分发挥专业技术人才的引领作用，通过人才孵化、技术创新与技能应用相结合的模式，培养更多高素质技术技能人才。

8.2.4 着力突出特色和优势，打造湛江职教品牌

做优做强特色专业。我市职业教育坚持特色化、品牌化发展道路，对标绿色石化、先进材料、汽车及装备 3 个千亿级和一批百亿级产业集群，加快推进我市职业教育优化整合，推动高职院校之间、中职学校之间实行专业差异化发展，培育壮大卫生中医、机电、商贸类等示范、特色专业。根据我市新兴现代农业与食品产业、新能源产业、现代轻工纺织产业智能家电产业等重点产业集群对技能人才的需求，建立专业动态调整机制，通过制定专业设置管理办法和专业动态监测报告制度，积极构建“宽口径、大专业、小方向”专业群设置体系，提高专业建设的适应性和前瞻性。鼓励发展高端装备与智能制造、新能源与智能网联汽车等产业新兴专业及护理、康养、家政等人才紧缺领域专业。进一步办好职业技能大赛。把职业技能大赛作为提升职业技能、加强对外宣传的重要载体。组建专家团队，加强赛事研究，完善技能竞赛制度，推进建设专业化、高标准集训基地。强化人才激励保障力度，加强对技能拔尖人才的培养升造，不断壮大我市高素质技术技能人才队伍。加强对外交流合作。探索推进我市职业院校与国内外高水平职业教育机构和组织的交流合作，引进优质职业教育资源并进行本土化和再创新，不断提升合作办学水平。