



湛江市中等职业教育质量 年度报告 (2023年编制)

湛江市教育局





目 录

前言	5
1 总体情况.....	6
1.1 学校布局不断优化.....	7
1.2 在校生规模稳步上升	8
1.3 办学条件持续改善.....	9
1.4 师资队伍不断优化.....	10
2 学生发展.....	12
2.1 铸魂育人担使命.....	13
2.1.1 高位推进“思政课程”建设.....	13
2.1.2 夯实学生文化基础	15
2.2 技术技能促发展.....	15
2.2.1 组织好技能竞赛	15
2.3 体育美育协同发展.....	16
2.3.1 特色引领体育事业蓬勃发展.....	16
2.3.2 以美育人，美育工作亮点纷呈	18
2.4 就业升学有保障.....	19
2.4.1 毕业生就业率稳步提高.....	19
2.4.2 具体工作措施.....	22
3 创新引领.....	26
3.1 创新教学改革.....	27
3.2 推进信息化建设.....	29
3.3 创新校企合作.....	30
3.4 促进教师教科研能力提升	32





4	强化保障	34
4.1	党建引领	35
4.1.1	加快推进党的建设	35
4.1.2	规范基层组织建设	36
4.1.3	加强党员教育管理	37
4.1.4	服务疫情防控工作	37
4.2	落实政策	37
4.2.1	建立发展机制	37
4.2.2	深化布局结构调整	38
4.2.3	坚持高质量发展	38
4.3	加大投入	39
4.3.1	落实生均拨款制度	39
4.3.2	全面落实国家资助政策	39
5	服务贡献	41
5.1	落实职业技能培训	42
5.1.1	推进粤菜师傅工程	42
5.1.2	落实“1+X”证书培训	43
5.2	对口支援	45
5.2.1	深化粤桂帮扶	45
5.2.2	服务乡村振兴	46
5.3	服务社会	47
6	面临挑战与对策	49
6.1	面临挑战	50
6.1.1	中职学校数量多，基础薄弱	50
6.1.2	职业教育产教融合不密切	50
6.2	对策措施	50
6.2.1	规划引领，优化职业学校布局调整	50





6.2.2 加大投入，改善中等职业学校办学条件.....	51
6.2.3 提升质量，推动职业教育内涵发展.....	51

表目录

表 1-1 湛江市中等职业学校区域分布情况.....	8
表 1-2 2021-2022 年湛江市中等职业学校办学条件情况.....	10
表 1-3 2020-2021 年湛江市中等职业学校专任教师、专业教师、生师比情况.....	11
表 2-1 毕业生就业情况表.....	19
表 5-1 2022 年开展“1+X”证书制度试点情况表.....	43

图目录

图 1-1 湛江市中等职业学校 2020 与 2021 区域在校生/招生数比较.....	9
图 2-1 学生在开学典礼上听取“思政第一课”.....	15
图 2-2 湛江机电学校足球队合影.....	17
图 2-3 毕业生各专业大类就业升学情况分布图.....	21
图 2-4 2022 年湛江市中职毕业生就业满意度情况.....	22
图 2-5 广东省湛江卫生学校组织 SYB 培训.....	24
图 2-6 广东省湛江卫生学校模拟面试现场.....	25
图 3-1 广东省湛江卫生学校课程思政建设推进会.....	28
图 3-2 信息技术提升工程 2.0 典型课例录制与评选活动现场.....	30
图 3-3 湛江机电学校与广东冠豪高新企业交流.....	31





图 3-4 湛江机电学校与广东广垦糖业集团有限公司举行了“校企”合作签约仪式..... 32

图 5-1 2020 年与 2021 年“六进”活动场数对比..... 48

案例目录

□ 案例 2-1 湛江卫生学校组织学校班主任参加班主任能力提升培训班 13

□ 案例 2-2 湛江市财政职业技术学校校长讲授开学思政第一课 14

□ 案例 2-3 湛江机电学校足球运动赛出精彩 17

□ 案例 2-4 湛江机电学校认真践行学生体质健康检测评价 18

□ 案例 2-5 湛江机电学校为本地企业输送技术技能人才 20

□ 案例 2-6 广东省湛江卫生学校多渠道并进，营造校园创新创业氛围..... 24

□ 案例 3-1 湛江卫生学校课程建设与改革亮点 27

□ 案例 3-2 推进课程思政课程教学改革..... 28

□ 案例 3-3 信息技术融合学科教学 着力打造典型课例 29

□ 案例 3-4 湛江机电学校校企合作增添新内涵 31

□ 案例 3-5 湛江中医学校实训基地建设情况 32

□ 案例 3-6 湛江财贸中等专业学校 2022 年举办教育科研讲座..... 33

□ 案例 4-1 广东省湛江卫生学校全面加强党建工作..... 35

□ 案例 5-1 湛江市电子职业技术学校主动承接农村电商培训 46

□ 案例 5-2 广东省湛江卫生学校利用资源优势多方面服务社会 47

□ 案例 5-3 湛江中医学校中医药文化“六进”活动..... 48





前言



职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型。加快发展现代职业教育，培养更多高素质、技能型、应用型的产业人才，不仅仅是教育问题，更是重大民生问题和经济发展问题。当前，我市正处于加快建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极的关键时期，加快发展现代职业教育十分必要。近年来，我市高度重视职业教育，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和重要指示批示精神，切实把思想和行动统一到中央、省的决策部署上来，进一步明确职业教育的类型定位，确立以工业化为引领，推动职业教育扩容提质增效，使我市职业教育从前几年的“为生存而战”到现在的“一位难求”，逐步走上良性的发展轨道，促进职业教育更好发挥基础作用。

一是优化布局，职业教育规模持续壮大。目前，我市现有招生任务的中等职业学校已压缩至 26 所，在校生约 6 万人，职业教育总体规模居全省前列，是全省第二批现代职业教育综合改革示范市创建单位。**二是提质培优，职业教育办学质量稳步提升。**全省共有 88 所高水平中职学校建设单位和培育单位，我市共有 7 所学校入选，占全省高水平中职学校 10%，在全省排名第 5，在粤东西北排名第一。组建 12 个高水平示范专业群，以点带面，推动我市职业教育办学质量整体提升。近两年，我市职业学校技能大赛成绩优异。比如，在 2021 年广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛中，湛江市教育系统派出的代表获得 4 金 2 银 1 铜（省教育系统是 8 金 7 银 5 铜），是广东省教育系统获得奖项最多的地方教育代表队。**三是特色鲜明，打造职业教育品牌。**推动职业学校与企业共同组建校企合作职教集团（联盟），比如，湛江卫校、中医学校组建了卫生中医联盟、湛江机电学校与企业组建机电职教集团，湛江财贸与农工商学校组建商贸集团等，形成了类型特色鲜明的职教体系，打造我市职业教育的品牌，实现“校企精准对接”和“校企合作育人”。





1

总体情况





1.1 学校布局不断优化

2022 年，湛江市继续推进《关于贯彻落实〈湛江市职业教育发展三年行动计划（2019-2021 年）〉推进全市中等职业学校布局结构调整的实施意见》（湛教〔2020〕20 号），进一步深化中等职业学校布局结构调整，按进度整合撤并中职学校 5 所，布局结构调整工作成效显著。

2021-2022 学年，全市中等职业学校 30 所（其中纳入撤并计划停止招生学校 7 所），另有附设中职班的学校 5 所。目前，全市共有公办中等职业学校 15 所、占 50%，民办中等职业学校 15 所、占 50%。按区域分布，市区 20 所，吴川市 3 所，遂溪县 1 所，雷州市 1 所，廉江市 4 所，徐闻县 1 所。从行政区域来看，市直属中等职业学校有 21 所，占全市中等职业学校数 70%。从管理权限来看，县域职业教育办学基础较薄弱，规模小，分布不均衡。廉江市职业学校数量较其他县（市、区）多 2~3 所，办学规模相对较大，水平相对较高。推动民办中等职业学校参加广东省重点中等职业学校评选，2021 年湛江理工职业学校、2022 年湛江市财经职业技术学校分别通过了省重点中等职业学校评选。目前，全市共有国家示范中等职业学校 2 所，省示范中等职业学校 4 所，国家重点中等职业学校 6 所，省重点中等职业学校 9 所。推动 6 所高水平中等职业学校建设单位和 1 所培育单位开展中期评估工作，我市中等职业教育办学质量稳步提升。（见表 1-1）





表 1-1 湛江市中等职业学校区域分布情况

	市直属	霞山区	吴川市	遂溪县	雷州市	廉江市	徐闻县
■ 学校数	18	2	3	1	1	4	1
■ 公办校	7	2	1	1	1	2	1
■ 民办校	11		2			2	
■ 国家示范	2						
■ 省级示范	4						
■ 国重	6						
■ 省重	5	1		1	1	1	

■ 学校数
 ■ 公办校
 ■ 民办校
 ■ 国家示范
 ■ 省级示范
 ■ 国重
 ■ 省重

数据来源：2021 年教育部教育事业统计报表

1.2 在校生规模稳步上升

近几年我市本地生源稳定，招生工作日渐规范。优质公办及民办中等职业学校招生情况明显好转，全市中等职业学校在校生规模、招生规模均逐年上升。2021-2022 学年，湛江市中等职业学校全日制在校生 60168 人，招生数为 23354 人，毕业生数为 16068 人。与 2021 年相比，全日制在校生增加了 6021 人，招生人数增加 565 人，毕业生增加 2186 人。2021 年，高中阶段招生数（含技工学校）普职比为 47:53，2020 年为 46:54，有效达到“保持职业教育与普通教育规模大体相当”的要求。



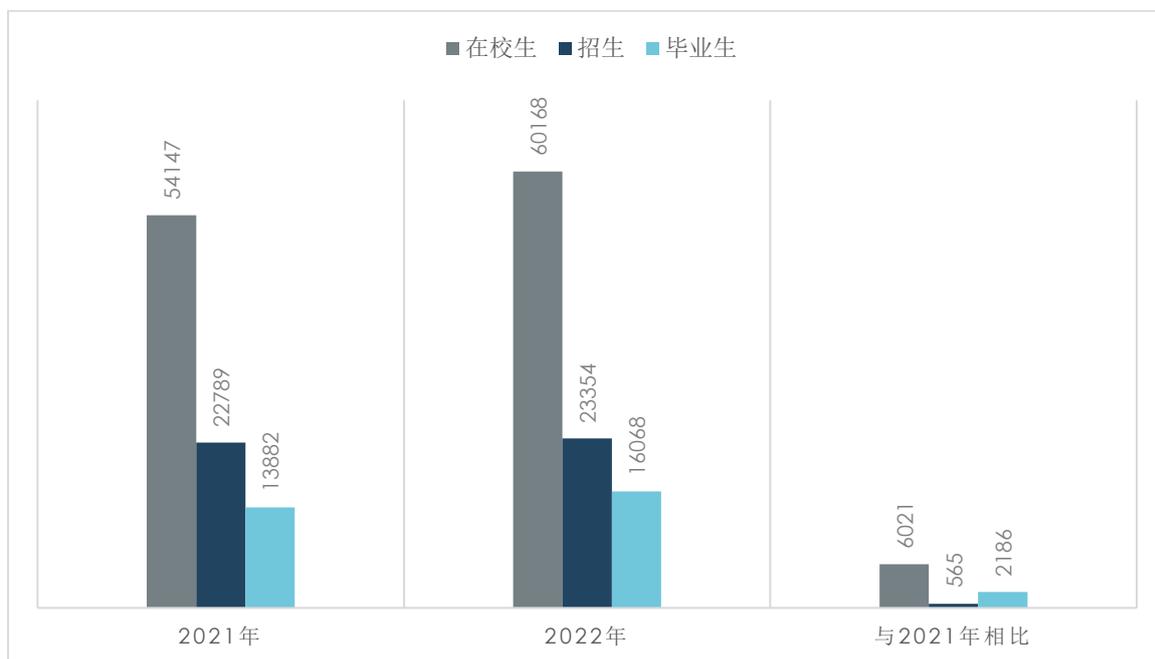


图 1-1 湛江市中等职业学校 2020 与 2021 区域在校生/招生数比较

数据来源：2021 年和 2022 年招生、在校生数据来源于教育事业统计报表，毕业生数据来源于全国学生信息管理系统。

1.3 办学条件持续改善

近两年我市不断加大财政资金、民办资金投入，2021 年中等职业教育投入 12.23 亿元，比 2020 年增加 2.36 亿元，湛江市中等职业学校设施设备持续改善。同时由于多所“小、散、弱”已撤并以及没有在校生的学校不纳入统计，2022 年全市校园占地面积是 1551131 平方米，比上年减少 18590.49 平方米；校舍建筑 985475.4 平方米，比上年增加 102209.2 平方米。但由于本地生源逐年增加、中职学校在校生人数不断上升，布局结构调整撤并了几所中职学校后，没有及时补充撤并后的学位，我市中职学校办学条件趋于紧张。





表 1-2 2021-2022 年湛江市中等职业学校办学条件情况

项目	2021	2022	变化值
校园占地面积 (平方米)	1567921.53	1551131.04	-18590.49
校舍建筑面积 (平方米)	985475.4	883266.24	-102209.16
生均校舍建筑面积 (平方米)	18.20	14.68	-3.52
生均教学和实习仪器设备值 (元)	6650	5819	-831
年生均财政拨款 (元)	13130	15289	2159
纸质图书数 (册)	1212485	1395894	183409
生均实习实训工位数 (个)	0.67	0.74	0.07

数据来源: 2021 年和 2022 年办学条件数据来源于教育事业统计报表

1.4 师资队伍不断优化

与上一年度相比, 本年师资力量明显增强, 专任教师人数持续增加, 学历结构逐步优化, 高级职称教师比例不断提高。2021-2022 学年, 湛江市中等职业学校教职工总数 3027 人, 其中, 专任教师数 2450 人, 专业课、实习指导课 1417 人, “双师型”教师 726 人, 双师型教师占比为 51.24%, 比上一年度有所增长。生师比为 24.56:1, 师资力量比上一年度提高了 1.42 个百分点。聘请校外教师人数 578 人, 聘请校外教师比例 23.59%。2022 年, 专任教师中具有硕士以上学历的教师 196 人, 占专任教师比例 8%, 比上一年度增加 35 人。高级职称的教师 351 人, 占专任教师比例 14.33%, 比上一年度增加 35 人。





表 1-3 2020-2021 年湛江市中等职业学校专任教师、专业教师、生师比情况

项目	2021	2022	变化值
专任教师 (人)	2084	2450	366
专业教师 (人)	1218	1417	199
双师型教师 (人)	621	726	105
兼职教师总数 (人)	305	578	273
生师比	25.98	24.56	-1.42
高级职称教师 (人)	316	351	35
高级专业技术职务专任教师占比 (%)	15.16	14.33	-0.83%
硕士以上学历 (人)	161	196	35
硕士研究生及以上学历专任教师占比 (%)	7.72	8	0.28

数据来源：2021 年和 2022 年办学条件数据来源于教育事业统计报表





2

学生发展





2.1 铸魂育人担使命

2.1.1 高位推进“思政课程”建设

湛江市深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持落实立德树人根本任务，充分发挥思政课的主渠道主阵地作用，大力推进党的创新理论进校园、进课堂、进教材，培养担当民族复兴大任的时代新人。

一是加强思政课教师队伍建设。通过建设名班主任工作室、打造中职学校思想政治课教学创新团队、开展思想政治课示范课堂等多种方式，努力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。开展思政课教师集体备课，教学比赛、送教下乡等活动，发挥示范引领作用。2022年全市中职学校思想政治课专任教师205人，比上年增加60人，德育管理人员765人，比上年增加167人。全市中职学校共建设市级名班主任工作室1个，名教师工作室10个。举办湛江市道德与法治骨干教师能力提升培训班，全市45名骨干教师参加培训。

□ 案例 2-1 湛江卫生学校组织学校班主任参加班主任能力提升培训班

在学校党委坚强领导下，学校制定德育工作方案，全面落实立德树人根本任务，将2022年确定为德育工作提升年，着力打造广东省“三全育人”典型建设学校，重点抓好班主任队伍、学生会、宿管员三支队伍建设。2022年8月，学校组织50名班主任参加了《2022年中职学校班主任能力提升班（国培）》，强化班主任立德树人、工匠精神等班级管理理念，拓宽了班级管理的工作思路，全面提升班主任队伍的综合素质。





二是培育和践行社会主义核心价值观。一是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园。邀请专家教授开展8场习近平新时代中国特色社会主义思想进校园宣讲活动。二是广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。利用重要时间节点开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化教育活动、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动等，增强广大学生爱国情感，提高思想道德品质。三是开展“喜迎二十大”主题教育活动。开展“喜迎二十大，永远跟党走”湛江市中小学生经典诵读活动，推送节目参加广东省“诵读中国”经典诵读大赛，引导广大学生听党话、感党恩、跟党走。

三是努力上好中职学校思政课。建立健全中职学校党组书记、校长抓思政课机制，各中职学校党组织书记、校长带头走进课堂为学生上第一堂思政课。开展思政课教育研究和教学改革，构建“大思政课”格局和体系，强调“三全”育人、协同育人。加强中职学生实践体验，通过校内外社会实践基地，爱国主义教育基地和社会实践，让中职学生在实践中体验中国式现代化建设取得的历史性成就、发生的历史性变革。

□ 案例 2-2 湛江市财政职业技术学校校长讲授开学思政第一课

2022年3月7日，湛江市财政职业技术学校副校长吴瑾同志在新生开学典礼之际，为新生讲授了开学思政第一课——《厚植家国情怀，一起向未来》。回顾中国百年的屈辱史，及纵观今日中国之变化，动员广大师生，作为新时代的有志青年，要用思想规划，设计好新学期，并用执着的精神，去努力拼搏，为充实而精彩的人生而奋斗。借以校园的新风貌，新建教学楼的落成，新教室，新设施设备的完善，告诫





学生珍惜今天的来之不易。“踏过千重浪，不忘少时模样”，希望同学们要像种子一样，在这片土壤，欣欣向荣，茁壮成长。



图 2-1 学生在开学典礼上听取“思政第一课”

2.1.2 夯实学生文化基础

为了培养学生的综合素质，我市严格要求各中等职业学校上好上足公共基础课程，落实公共基础课程教育教学改革工作。一是要求各中等职业学校落实公共基础课程老师每年参加课程教学标准培训；二是要求各中等职业学校按时上报公共基础课程教学设计和专业人才培养方案，并组织专家对学校教学设计和培养方案进行评审反馈；三是严格按照教育部要求规范中等职业学校公共基础课程教材使用；四是鼓励各中等职业学校推进公共基础课教育教学改革。

2.2 技术技能促发展

2.2.1 组织好技能竞赛

继续以技能竞赛为抓手，开展各类技能类比赛，以赛促教，以赛促改，形成学习、苦练、提高技能的良好氛围，全面提升职业技能水平。一是举办各级



职业技能竞赛。成功举办第三届中职青年教师教学能力大赛、湛江市 2021-2022 年职业院校学生技能大赛，主动协办广东省第二届职业技能大赛，主动承接广东省职业院校学生技能竞赛分赛项。在广东省第二届职业技能大赛暨第一届乡村振兴职业技能大赛中，广东省湛江卫生学校主动为养老护理员项目实施保障。二是竞赛成绩稳定。在广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛中，获金奖 4 个，银奖 2 个，铜奖 1 个，获奖数量全省排名第一。2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛，荣获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 25 项。2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，获二等奖和三等奖各 1 项。湛江市中职学校青年教师获省赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。三是全面提高学生职业技能证书考取通过率。2022 年受疫情影响，很多考证工作都推迟甚至取消，但全市各中职学校仍不放松学生职业技能培养，全市有 5862 名毕业生考取了职业技能等级证书，证书考取率 36.48%，比上年有所提高。学生职业证书考取为学生就业提供了更为畅通渠道。

2.3 体育美育协同发展

湛江市严格贯彻落实国家和省关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见、全面加强和改进新时代学校美育工作的意见，坚持以体育人、以美育人，促进体美协同发展。

2.3.1 特色引领体育事业蓬勃发展

一是全面推进校园足球发展。湛江是广东省首批足球试点城市，校园足球有着扎实的基础和浓厚的氛围，我市坚持把足球作为学校体育品牌特色进行推广，已取得积极成效。全市各中职学校紧跟校园足球风，有条件中职学校每周开设 1 节足球课。





案例 2-3 湛江机电学校足球运动赛出精彩

2021 年湛江机电学校足球队代表湛江市足球队（中职组）参加“省长杯”青少年足球联赛全身总决赛，获得全省第八名、一等奖的优秀成绩。足球运动在机电学校已成为十分“火爆”社团项目之一，每周的社团活动时间以及体育课间，机电学校足球场热闹非凡，足球运动体现学生们顽强拼搏、团结取胜的精神。



图 2-2 湛江机电学校足球队合影

二是组织开展有特色体育运动。除体育课外，各学校有计划地组织开展各类体育锻炼活动，或以专业、年级分年级比赛，切实保证在校学生每天一小时校园体育活动，全面强化体育锻炼。例如：开展新生拔河比赛、篮球比赛等。

三是为进一步加强学生体质健康管理，印发《湛江市加强中小學生体质健康管理实施方案》，逐步建立健全学生体质健康水平提升工作机制和学生体质健康监测评价机制。强化体质监测，完善评价制度，落实学校体育工作持续健康发展的各项保障措施。2021 年开始进行全市学生体质健康抽测，对全





市 10 个县（市、区）共 14400 中小學生进行体质健康抽测，抽测结果进行全市通报，并纳入市县履行教育职责评价指标。2021 年全市中等职业学校体育与健康课程开课率 100%，学生每天校内体育活动时间 ≥ 1 小时。2021-2022 学年湛江市中等职业学校学生参加体质健康测试共 53825 人，体质测评合格率为 96.68%、比上年提高 1 个百分点，学生身体素质大幅提高。

□ 案例 2-4 湛江机电学校认真践行学生体质健康检测评价

湛江机电学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体健康测试、评定和上报工作。2021-2022 学年，参加测评 4491 人，达到合格等级以上 4491 人，学生体质测评合格率为 100%，对比 2020-2021 学年学生体质测评合格率 93.47%有提升。

2.3.2 以美育人，美育工作亮点纷呈

一是落实艺术教育课程建设。目前已完成初步起稿《湛江市普通中小学办学基本规范》，督促学校开齐开足美育课程。鼓励学校开发具有地方特色的校本课程，丰富拓展学校美育内容。加强建设体现学校办学理念和特色的校园文化，优化书香校园、温馨校园、文明校园。

二是大力开展艺术实践活动。一是实施体育艺术“2+1”项目，推进学校艺术社团、兴趣小组建设，坚持艺术教育面向全体学生。二是各学校将戏曲知识融入艺术学科教学内容，邀请戏曲名家讲座、组建戏曲艺术社团，开展“粤韵操”等丰富多彩的活动，激发学生对戏曲艺术兴趣。三是开展传统艺术教育进校园活动，引导学生学习和传承书法、戏曲以及“东海人龙舞”“雷剧”“舞狮”等非遗文化。





2.4 就业升学有保障

2.4.1 毕业生就业率稳步提高

湛江市中等职业学校引导毕业生分就业、升学两条路走。各学校通过订单培养、引企入校、共建实训基地、现代学徒制等方式，为本地区培养职业技能人才。同时，打通中高职贯通培养通道，通过三二分段、职业高考和普通高考，逐年提高中职毕业生升学比例，实现全市中职毕业生总体高就业率。2022年，全市中职毕业生16068人，毕业生就业率达97.65%，高于2021年的97.39%。受疫情影响，个别专业学生因职业技能证书考证延误，就业单位不理想。2022年全市中职毕业生对口就业率76.5%，对口就业率比2021年降低12.23%。

中职毕业生升入高一级学校人数达5965人，升学率37.12%，比上年度增加1.49个百分点。直接就业的毕业生中，本地就业6720人，占直接就业84.5%，服务区域经济能力增强。在第一、二、三产业就业比例分别为1%、15%、84%，第三产业就业人数最多。

表 2-1 毕业生就业情况表

序号	年度	2021年	2022年	变化值
1	毕业生人数(人)	13882	16068	2186
7	就业(含升学)人数(人)	13520	15691	2171
8	就业率	97.39%	97.65%	0.26%
9	对口就业率	88.73%	76.5%	-12.23%
10	升入高一级学校人数(人)	4308	5965	1657
11	升学率	31.03%	37.12%	6.09%
12	毕业生就业满意度	95.5%	98.17%	2.67%

数据来源：毕业生就业情况数据来源于全国中等职业学校学生信息管理系统就业数据填报





□ 案例 2-5 湛江机电学校为本地企业输送技术技能人才

2022 年，湛江机电学校毕业生就业起薪中，毕业生起薪大多数介于 4000—5000 元每月这个幅度之间。得益于本地大型企业集中上马，如中科炼化，巴斯夫(中国)有限公司等等大型企业落户湛江，本地毕业生需求数量较大，毕业生本地就业率逐年上升。2022 年湛江机电学校先后与湛江农垦集团，湛江湛江集团，湛江冠豪高新，湛江同德药业等本地企业达成校企合作意向，其中企业招聘岗位与学校毕业生所学专业基本对口，符合用人单位需要，并且在实际工作中，毕业生也得到用人单位的肯定和好评，这些企业为湛江经济发展提供了支撑，也使得很多学生乐于到这些企业工作。企业回访调研中，机电学校大部分毕业生是能够在企业里面长期坚持工作，对岗位有较强的适应能力。2022 年毕业学生数为 921 人，其中就业学生数为 774 人，平均就业率为 98.4%。其中对口就业率为 93%。

从毕业生数看，我市毕业生比较多的主要有医药卫生类、电子与信息大类和财经商贸类 3 个专业大类人数最多，共 9577 人，占全市毕业生总数 59.6%。其中医药卫生类毕业生人数最多，有 4468 人毕业，占毕业生数 27.8%；其次是电子与信息大类 3144 人毕业，占毕业生总数 19.57%。



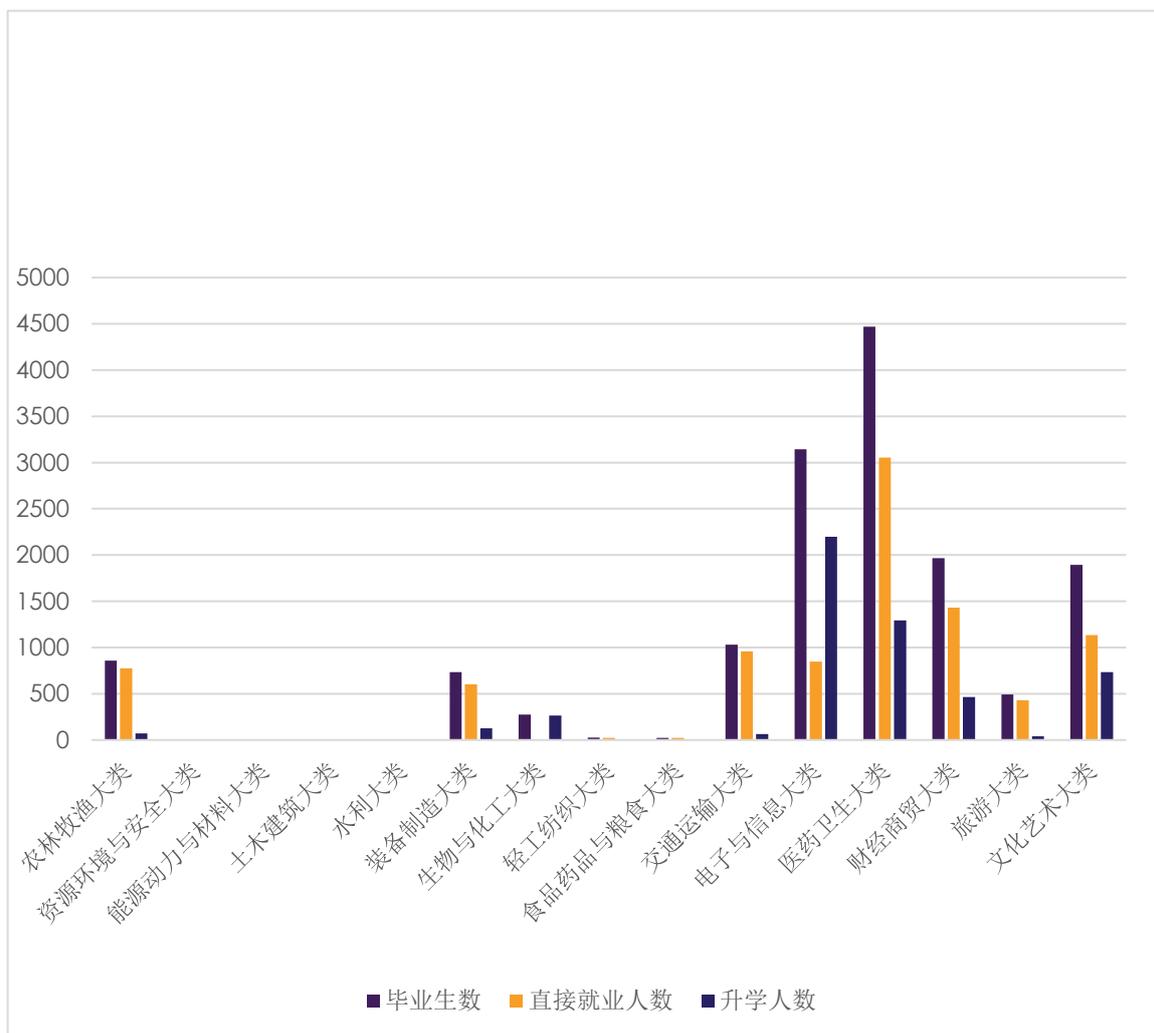


图 2-3 毕业生各专业大类就业升学情况分布图

数据来源：毕业生就业情况数据来源于全国中等职业学校学生信息管理系统就业数据填报

毕业生就业满意度方面，在参与调查的 9726 名直接就业毕业生中，非常满意的占 23%，满意的占 38.29%，比较满意的占 36.88%，全市中职毕业生满意率达到 98.17%，比 2021 年高 2.68%。



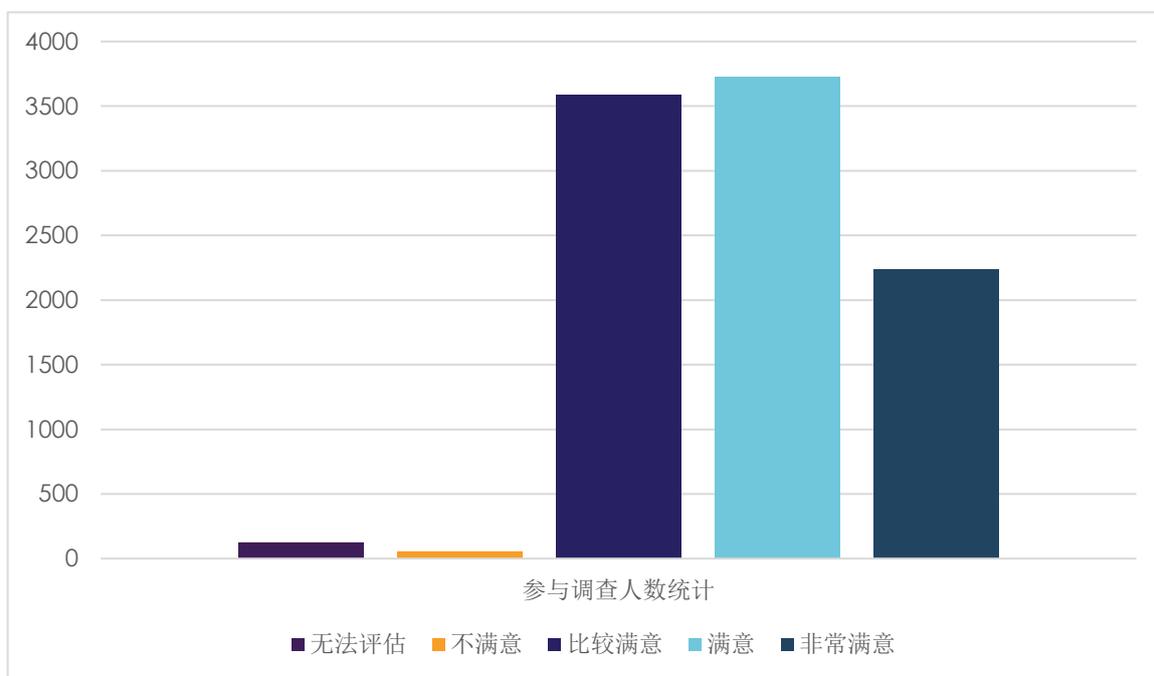


图 2-4 2022 年湛江市中职毕业生就业满意度情况

数据来源：毕业生就业情况数据来源于全国中等职业学校学生信息管理系统就业数据填报

2.4.2 具体工作措施

2.4.2.1 进一步加强校企合作，深化产教融合

一是鼓励行业企业和学校双方通过购买服务、设立合作等方式，精准培育与需求相适应的专业人才，提高学生就业率尤其是对口就业率。二是深度融合，建立“订单培养”办学模式。企业到学校为学生培训，把企业最新的知识技能带给学生；企业项目进入学校实习实训基地，定向培养企业“冠名班”、“定向班”；教师、学生去企业参加实习实训，以求适应企业技术要求，实现企业、学校、学生的“三赢”。三是开发新的更加适应市场需求的专业。从专业、从教学





入手，努力改进人才培养模式，探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，开发新的更加适应市场需求的专业，培养社会需求度大的专业人才。

2.4.2.2 开展多形式就业指导，为毕业生提供绿色通道

教育部门、学校以及企业加强宣传与合作，通过组织模拟创业、举办创业有成者的典型案例教学和成功校友报告会等活动，帮助学生学习创业知识，培养创业意识和创业能力，培育学生勇于探索的创新精神，对毕业学生进行多种形式的就业指导。学校从思想上帮助学生树立起科学的就业观，将就业指导课纳入正常教学内容，加强学生对就业的正确认识，提高学生的就业能力。

2.4.2.3 加强校内外就业信息平台建设，提高服务质量

一是加强合作，与用人单位建立毕业生就业基地，巩固和扩大就业市场。二是建立毕业生质量跟踪与用人单位回访制度，加强与用人单位的联系。定期通过座谈、电话、问卷等形式了解社会需求变化和对人才培养的意见，注意将研究成果反馈到招生、教学、培养环节，实现各环节良性互动。三是积极开拓就业市场，为毕业生寻找就业岗位。以就业调查研究为突破口，推进育人机制的创新改革。走进人才市场展开就业调研，拓展就业市场；创新就业市场模式，通过大型与小型就业活动相结合、校内与社会人才市场招聘活动相结合，不断开拓校内、社会和网络等多种形式的毕业生就业市场，为毕业生提供充分的就业机会。

2.4.2.4 推动普职融通，为学生创造更多的升学途径

调整中职学校的办学定位，推动中职学校多样化发展，改变单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，在保





障学生技术技能，培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩展中职毕业生升学途径，对 3+证书普通高职高考、高职扩招的自主招生、基层学历提升等，拓宽升学渠道，为有能力的中职学生创造更多升学机会。

案例 2-6 广东省湛江卫生学校多渠并进，营造校园创新创业氛围

一是学校在湛江市人力资源局支持下邀请湛江市开发区一泓职业培训学校为在校学生举办了《创业培训》，培训内容包含创业指导、SYB 模块、模拟应聘、成功学员创业经验分享等，从而扩大了学生自身的知识结构，增强了组织沟通能力，培养了学生创新意识和创业精神。二是邀请优秀毕业生回校开展创业经验讲座，鼓励学生投身到创新创业活动中，对学生起到积极动员引导作用。三是为推动贫困学生又好又快就业，让求职创业补贴政策红利惠及更多学生，真正凸显激励导向，2022 年 9 月至 11 月，学校根据上级部门文件要求，完成了 2023 届 131 名生家庭困难毕业生求职创业补贴的申报、审核、上报工作。



图 2-5 广东省湛江卫生学校组织 SYB 培训





图 2-6 广东省湛江卫生学校模拟面试现场





3

创新引领





3.1 创新教学改革

湛江市全面落实教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，组织专家指导、确保各职业院校专业人才培养方案，要求各中职学校开齐开足公共基础课程，改变传统教育方法，各校创新融合，根据学生差异和专业特色，推动公共基础课程国家课程校本化，对公共基础课、专业课进行差异性规划，发挥专业特点，充分体现职业教育特色。

□ 案例 3-1 湛江卫生学校课程建设与改革亮点

学校积极践行职业教育“五个对接”，大力推进课程建设与改革，以执业资格考试大纲为指南，制定实施性人才培养方案，并根据国家和省指导性人才培养方案以及校本调研成果，构建以能力为本位，以职业实践为主线的课程体系，突出主干课程，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，精简交叉重复或与岗位需求不符的课程，删除部分“深、难、繁”的教学内容，积极开发实用性课程内容，实施“课堂实训—课间见习—技能竞赛—实习前综合强化训练”一系列实践教学环节，全面推广教、学、做一体化教学模式。

学校修订了各专业的课程设置：①药剂、中药专业《医药商品学》改为《药品市场营销》。②农村医学专业《预防医学》和《保健学基础》合并为《公共卫生学基础》③助产专业《助产技术》全部为操作训练，毕业考试将《助产技术》改为《妇科护理》。④检验专业《病理检验技术》改为《输血技术基础》。⑤中医康复技术专业《中医骨伤基础》改为《中医筋伤学》。积极探索以学生主体课堂教学模式，各专业以技能培养为核心组织教学，实施理论与实践一体化教学；在信息化教学方面加大建设力度，构建智慧校园，搭建信息化课堂教学平台；重视技能竞赛，将技能大赛融入人才培养目标和教学过程中，每学期都举办为期一周的技能节活动，学生参赛率达 100%，全面推进以赛促学。





深化“课程思政”课程建设，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，要求所有专业、所有教师落实所有课程育人责任，大力推进具有鲜明专业特色的课程思政建设，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

□ 案例 3-2 推进课程思政课程教学改革

学校制定《广东省湛江卫生学校课程思政实施方案》，成立课程思政教学工作指导委员会，积极推进课程思政建设，定期召开课程思政建设研讨会，选派多名教师参加“卫生职业教育课程思政骨干教师培训”等课程思政建设专题培训，充分发挥各类课程的思想政治教育功能，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，将思政教育融入课程教学全过程，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人



图 3-1 广东省湛江卫生学校课程思政建设推进会





3.2 推进信息化建设

扎实推进教育信息化 2.0 行动计划。落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，探索推进中职学校课程建设、资源开发及信息技术应用。引导各中职学校根据专业、行业特点建设校级资源库和仿真实训基地，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，加强教与学全过程的数据采集和效果分析，提升融合应用水平。2022 年湛江市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 市级试点校测评考核中，4 所中职学校通过测评考核，广东省湛江卫生学校考核结果为优秀，被评为能力提升工程 2.0 市级示范校。8 月份，湛江市联合广东省职业技术教育学会在湛江卫生学校举办“一城一课”广东省职业院校教师信息化教学能力提升培训，进一步提升中职教师的信息技术素养和应用能力，全面促进中职学校教学信息化建设。

□ 案例 3-3 信息技术融合学科教学 着力打造典型课例

广东省湛江卫生学校获得湛江市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 测评考核优秀等次，能力提升工程 2.0 市级示范校，信息化建设迈上新的里程碑。学校高度重视信息化建设，普及现代多媒体技术、各种在线教学平台，加强和引导教师开展教学方法和手段的改革，配齐配足数字化教学资源，建设药学、中药、检验虚拟仿真实验室。学校通过开展“信息技术应用能力提升工程 2.0 典型课例录制与评选活动，带动全体教师充分运用超星学习通、考试酷、问卷星、希沃白板、雨课堂、geogebra 画板等信息技术的优势突破教学的重难点。





图 3-2 信息技术提升工程 2.0 典型课例录制与评选活动现场

3.3 创新校企合作

推动中职与企业对接。支持职业院校与湛江宝钢、中科炼化、巴斯夫、冠豪高新等重大企业共同组建校企合作职业教育集团（联盟），实现“校企精准对接”和“校企合作育人”。目前，创建职业教育集团（联盟）3个，建成国家级、省级职业教育实训中心（基地）25个，举办企业冠名班、订单班89个，与企业共建实训中心181个，共建校外实习实训基地233个，承接社会培训22338人次，签订校企合作项目99个，为我市重点项目输送本地技术技能人才845人，为我市服务行业输送技术技能人才6720人。比如，湛江机电学校和湛江技师学院已有近700名学生毕业后先后进入宝钢湛江钢铁有限公司工作，占宝钢湛江钢铁基地总员工的九分之一。湛江财贸学校与金海酒店校企共建省级粤菜大师工作室，参与预制菜研究中心工作。



案例 3-4 湛江机电学校校企合作增添新内涵

湛江机电学校严格按照高水平中职学校建设的要求，不断提高行业企业参与办学程度，全面推行校企协同育人，健全技能型人才培养模式。目前，2022 年的“提升校企合作水平”项目建设任务基本完成，学校新增冠名订单班企业 2 个，新增校外实习基地 3 个，与行业共建省级实训基地并共建专业 2 个，校企合作订单班现有 22 个班近 1000 人，完成三年计划任务 77%。利用暑假时间安排了郑李新等 5 名教师通过实习带班的形式下厂进行企业实践。2022 年学校先后与广东广垦糖业集团有限公司、广东湛江汽车运输集团有限公司达成协议，开办委培订单班 3 个，招收国企委培学生 150 人，为我校学生毕业进入国企工作奠定了基础。另外，我校与湛江市家庭服务业协会共建一个省级实习实训基地——广东（湛江）南粤家政综合基地，并依托基地开拓共建了幼儿保育、现代家政服务两个专业。

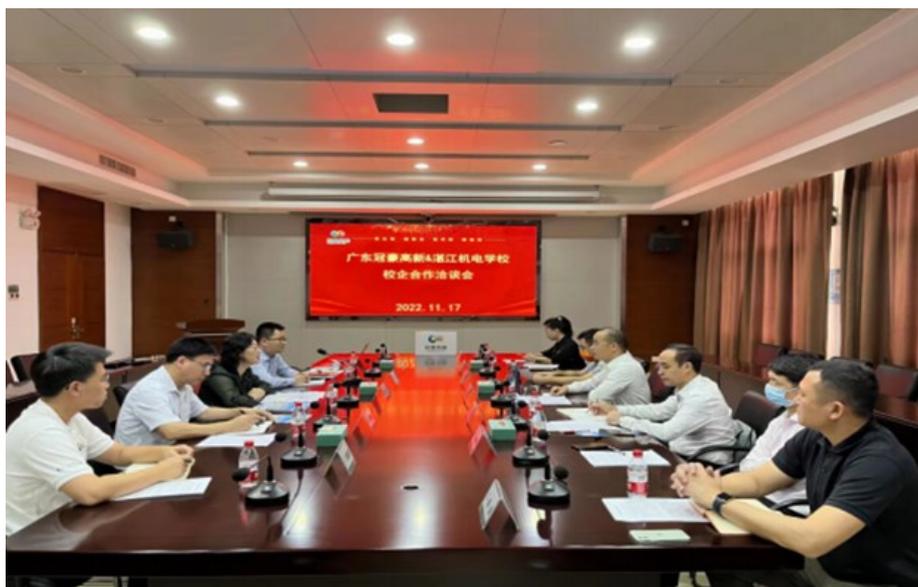


图 3-3 湛江机电学校与广东冠豪高新企业交流

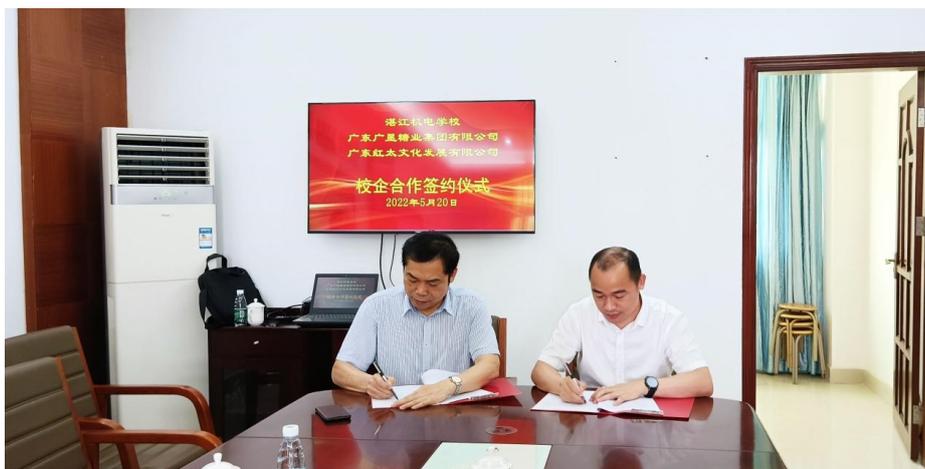


图 3-4 湛江机电学校与广东广垦糖业集团有限公司举行了“校企”合作签约仪式

□ 案例 3-5 湛江中医学校实训基地建设情况

湛江中医学校麻章校区拥有明志、励学、厚德教学楼和济生实训楼，实训设施齐全。为保证实训教学质量，培养学生的动手能力，学校以超前意识强力打造高起点、高规格的校内实训基地，建有护理、助产、药学、中医、美容美体、医学基础、农村医学等七大实训基地，拥有人体生命科学馆、湛江中医药博物馆、中国数字人解剖系统、重症监护室一体化实训室、手术室、护士站等 60 间实验实训教室。

3.4 促进教师教科研能力提升

开展教育教学科研专题培训。多渠道组织全市各专业教学人员参加中国职业教育技术学会、广东省职业教育技术学会等职业教育学术机构举办的各类专业教学教研活动。2022 年采取线上线下结合的方式，组织教师参加全国“说专业说课程说专业群说教材”研讨会、广东省职业教育教科研工作“新业态·新职业·新专业”专题交流活动、中职学校公共基础课程标准培训、国家职业教育智慧教育平台推广专题培训、中职学校课程思政集体备课会等活动。





注重提升教师教育科研项目（课题）研究能力。落实全面深化新时代教师队伍建设部署，努力打造一支高素质专业化创新型的中职教师队伍，组织 2022 年度广东省、湛江市两级教师教育能力提升计划项目，省级教育科学规划项目立项与开题 3 项，市级教育科学规划项目立项与开题 4 项。监督指导 2021 年立项的广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目的 10 个课程思政教育案例认定项目、7 个在线精品课程立项建设项目的任务书编制工作，实现既定绩效目标。

□ 案例 3-6 湛江财贸中等专业学校 2022 年举办教育科研讲座

为进一步调动广大教职工参与课题研究的积极性，增强教育科研意识，提升教师教育科研能力和水平，7 月 7 日上午，学校在学术报告厅举办 2022 年教育科研讲座，特邀市教学研究室中职教研员林飞以《教师教科研视点》为题，结合自身多年教育科研经验，就课题研究中如何进行教科研选题、课题论证分析、课题申报立项、课题研究开展四方面进行详细阐述。为学校教师开展课题研究提供了宝贵的理论依据和实践指导。校长张安与全校教师聆听了讲座，庄军副校长首先对市教育科研部门对学校在课题申报过程中的重视和支持表示感谢，同时进一步强调课题研究对学校高质量发展和教师个人专业成长的重要作用，鼓励教师多看书，多思考，多研究，多向专家学习。学校将继续发挥教育科研的引领作用，用科学的理念和方法推进学校教育科研事业的高质量发展。





4

强化保障





4.1 党建引领

湛江市中等职业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，扎实推动党建工作全面进步全面过硬。

□ 案例 4-1 广东省湛江卫生学校全面加强党建工作

广东省湛江卫生学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面加强党建工作。一是加强党的全面领导。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。学校进一步完善党委领导的校长负责制，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。党政班子团结协作、开拓进取，推动学校高质量发展。同时，学校高标准严要求持续推进党史学习教育各项工作。尤其是学校依托办学特色和专业特点，在疫情防控、扶贫救助、医疗帮扶、创文巩固等方面深入开展“我为群众办实事”实践活动效果明显，切实提高了为人民服务的质量和水平。二是纵深推进全面从严治党。学校深入开展“清廉文化进校园”和纪律教育学习月等活动，推动廉政警示教育常态化，进一步筑牢了党员干部廉洁自律防线。三是强化干部作风建设。学校加大对干部培训力度和优化干部作风建设，持续强化干部政治意识和责任意识，坚持将讲政治与抓业务有机统一，不断激发干部干事创业、勇于担当、履职尽责的热情，推动学校实现了新发展。

4.1.1 加快推进党的建设

一是加强对教育系统党建工作指导。市委教育工委指导各级党组织认真履行党建主体责任，结合巡察整改坚定不移加强党对教育的全面领导，全面提高





党的建设质量和水平。二是推动中小学校党组织和党的工作覆盖。印发《关于推动全市中小学校党组织和党的工作覆盖的通知》，结合市委巡察“回头看”的反馈意见整改工作要求，建立定期报送制度，切实加强组织领导，加大发展党员力度，推进党组织有效覆盖。将民办中等职业学校党组织和党的工作覆盖情况列入民办学校年检指标，推动全市中等职业学校按规定成立党组织并扎实开展党的工作。2022年新成立湛江市华南职业技术学校党支部和湛江市智洋艺术外语职业高级中学党支部。三是推进建立中职学校党组织领导的校长负责制。开展中职学校有关情况调研、排查，认真梳理和摸清教育系统每所学校党组织和党员情况，进一步对学校班子建设、党员队伍管理、党内组织生活开展等工作进行分析研判，推进“一校一案”落实党组织领导的校长负责制。

4.1.2 规范基层组织建设

一是规范党支部建设。贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和《广东省党支部规范化建设指导意见》，严格执行“三会一课”等制度，突出学校特点，下发《党支部规范手册》和《党组织生活记录本》。二是规范党组织换届工作。严格落实任期制度，切实健全学校党组织按期换届提醒督促机制等。三是强化“三评三定级”结果运用。开展党组织书记抓党建述职评议考核定级、党组织达标创优考评定级、党员评星定级“三评三定级”活动，将等级评定结果与“七一”表彰紧密结合，将党组织达标创优半年考评结果作为“七一”表彰基层党组织的重要依据。四是坚持严管与厚爱相结合。开展“七一”表彰；庆祝建党100周年安排经费积极开展生活困难党员、老党员慰问工作。举行“光荣在党50年”纪念章颁发暨新党员入党宣誓仪式，有效增强了党员的光荣感、荣誉感和使命感。五是严格落实党费收缴管理使用制度。贯彻《中共湛江市委教育工作委员会党费收缴管理使用规定》，认真做好党费收缴、使用和管理工作的。





4.1.3 加强党员教育管理

一是抓好管好党组织书记。实施“头雁”工程，把党组织书记队伍建设作为抓好学校党建工作的重中之重，坚持把政治标准放在首位，重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。二是强化党建工作培训。举办全市教育系统党务工作者培训班，组织党支部书记参加第六期全国中小学校党组织书记网络培训示范班，不断提升党务工作者的思想政治素质和党建业务工作能力。三是严格党员发展程序。重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，落实把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制；严格发展党员，做到年初有计划、年中有督导、年末有总结。四是从严教育管理党员。通过设立党员示范岗、开展党员评星定级等方式，引导党员教师充分发挥在教师育人中的示范作用。

4.1.4 服务疫情防控工作

组织广大党员学习党的二十大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导党员坚定理想信念，提高政治觉悟，充分发挥了党员在疫情防控工作中的模范带头作用。在2022年湛江本土疫情中，市委教育工委紧紧围绕“五个一”（即发出一封倡议书、成立一批临时党支部、组建一批志愿服务队、开展一项“亮身份，树形象，当先锋，做表率”活动、宣传一批抗疫典型），动员全市教育系统教职工下沉一线开展疫情防控志愿服务活动，以党员教师带领普通教师坚守疫情防控前线，彰显教师使命担当。

4.2 落实政策

4.2.1 建立发展机制

湛江市高度重视职业教育的发展，职业教育根基深厚，长期以来充分尊重





中等职业技术学校办学自主权，鼓励支持社会资金参与举办中等职业教育。近几年，湛江市陆续印发《湛江市职业教育发展三年行动计划（2019-2021年）》、《市直中等职业技术学校机构编制管理体制改革的实施意见》，组织编制《湛江市教育发展“十四五”规划》，召开湛江市职业教育发展市委常委会多次传达学习习近平总书记关于发展职业教育的重要指示精神，研究部署职业教育发展相关工作。2022年9月21日，在省职业教育大会后，继续召开湛江市职业教育大会，把职业教育发展放到重要位置。

4.2.2 深化布局结构调整

在贯彻落实湛江市人民政府《湛江市职业教育发展三年行动计划（2019-2021年）》的基础上，加大布局调整力度，印发《关于制定“一校一策”全面提高职业教育办学条件达标率的通知》，要求各中职学校落实一校一策，确保办学条件达标。2022年，进一步停止不达标民办中职学校招生，整合撤并湛江市爱周职业技术学校、湛江市体育运动学校为附设中职班，撤销湛江市女子职业技术学校、湛江市旅游职业技术学校 and 湛江市霞山职业高级中学3所公办中职学校，布局调整工作卓有成效，2022年允许招生的中职学校缩减至23所。

4.2.3 坚持高质量发展

实行职业教育提质培优计划，支持5所高水平中等职业学校建设，推动雷州市职业高级中学成功从高水平培育单位转设为建设单位。支持有实力民办学校参加广东省重点中等职业学校评估，大力引入社会办学资本举办高质量中等职业教育，全面提高我市中等职业学校办学条件。优化专业布局机构，落实并完成12个“双精准”专业建设。强化管理，严抓中等职业学校学籍管理和学生实习管理工作。印发《关于调研督导2022年中等职业学校学籍管理和实习工作的通知》，开展中等职业学校学籍管理和学生实习工作情况调研督导工作。印发《关





于开展我市中等职业教育规范化管理调研的通知》，对全市中职学校开展督导调研，规范中职学校管理工作。强化年检结果的运用，对年检不合格、办学条件较差的民办中职学校按程序取消招生资格。

4.3 加大投入

湛江市积极贯彻落实国务院《关于进一步加大财政教育投入的意见》（国发〔2011〕22号）和《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》精神，坚持教育优先发展战略地位，加快职业教育发展，增加职业教育投入，不断改善办学条件。2020年中等职业教育总投入9.87亿元，2021年中等职业教育总投入12.23亿元，同比增长23.91%。

4.3.1 落实生均拨款制度

根据省教育厅、省财政厅的有关要求，我市于2019年7月31日建立中等职业院校生均拨款制度，印发关于印发《关于建立完善我市中等职业学校生均拨款制度的实施意见》的通知（湛财教〔2019〕97号），争取中职生均拨款制度落地。中职生均拨款标准在不低于省定最低标准每生每年3000元的基础上，结合学校的办学成本、学校类型确定不同的折算系数，如理工医科类学校按1.1的折算系数、艺术类学校按1.2的折算系数核定生均拨款标准。2021年，市财政下达了中等职业学校生均拨款1515万元。

4.3.2 全面落实国家资助政策

在湛江市委市政府的正确领导和省教育厅学生助学工作管理办公室的悉心指导下，坚持将助学工作作为扶困励志的重要手段，充分发挥国家助学金、免学费的教育扶贫、精准资助作用，带着温度和感情狠抓落实，做到应助尽助，精准全覆盖。2021年，我市中职教育资助资金投入16901.64万元，其中中职学





校国家助学金 1562.64 万元；中职免学费补助 15300 万元；中职国家奖学金 39 万元。





5

服务贡献





5.1 落实职业技能培训

湛江市认真贯彻省、市职业教育三年行动计划相关文件精神，“落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责”，按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，推动职业院校开展职业技能培训，利用周末及课余时间广泛开展职业培训，提高学生的综合素质和职业技能水平，同时根据社会需求，面向社会人员开展培训。2022年我市中职学校通过线上线下相结合的方式，承接培训项目48个，比上年承接培训数量翻了一番，合计培训22338人次，其中财政资金项目31个，非财政资金项目15个，合计到账培训经费832万元，培训经费收入是上一年度的2.6倍，积极发挥中职学校职业技能培训的重大作用。

5.1.1 推进粤菜师傅工程

推动全市共有12所大中专院校开设烹饪类相关专业，培养大中专烹饪人才3600多人。为我市培养“粤菜师傅”、预制菜技能人才培养打下坚实基础。一是把人才培养与服务社会相结合，助力打响“粤菜师傅”品牌。湛江幼儿师范专科学校作为广东省高校唯一受邀单位，连续七年参加博鳌亚洲论坛餐饮志愿者服务工作，多次参加省市各类餐饮行业职业技能大赛，取得多项团体和个人奖项。毕业生专业技能过硬，备受用人单位青睐，多年来就业率100%。湛江财贸中等专业学校与湛江金海酒店共建广东省“粤菜师傅”大师工作室，辅导培养416名学生分别考取中式烹调师、中式面点师、西式烹调师和西式面点师技能证，烹饪类专业学生考证通过率达95%。二是把人才培养与推动民办教育发展相结合，拓展提升“粤菜师傅”品牌。湛江市工商职业技术学校创新教学模式，采用圆桌教学法、研制适合学生的校本教材，大大提高教学效果。湛江市华南职业技术学校、湛江理工职业学校利用打造粤菜师傅品牌契机，提升学校餐饮类专业实训基地建设，大大改善办学质量。三是把人才培养与促进困难群体就业相结合，





切实提升“粤菜师傅”示范带动作用。湛江市特殊学校通过开始烹饪专业培养残疾学生，学习烹饪、面点的学生掌握中餐、面点方面的操作技能，对于学生就业起到很大帮助。学生邓石方掌握了中餐技能后，顺利进入湛江第二幼儿园食堂工作，学生苏古阔留在学校食堂从事切配工作，学生全海民、蔡彩颖夫妇在昌大昌面包房工作，对于促进特殊人员就业具有很好的带动示范作用。接下来，我局将进一步夯实工作责任，继续推动“粤菜师傅”工程实施。一是拓展服务功能，引导全市职业院校推动“粤菜师傅”与助力乡村振兴和全域旅游相结合。二是突出湛江特色，鼓励职业院校充分发挥传统优势将湛江海鲜与“粤菜师傅”创新结合，注重产业结合把粤西乡村传统菜式与年例文化相结合。三是结合劳动教育。组织职业院校学生开展“粤菜师傅”研学活动，推动“粤菜师傅”工程与学校开设劳动教育课程相结合，组织专家编写具有湛江特色的“粤菜师傅”相关教材。

5.1.2 落实“1+X”证书培训

一是试点规模不断扩大。为贯彻落实教育部等四部门印发的《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）等文件精神，落实职业院校学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。我市高度重视“1+X”证书试点工作。从2019年推动试点工作至今，我市试点规模不断扩大，证书考核通过人数不断增加，试点成果显著。2022年，开展试点学校增加至9所，试点证书增加至13个，试点规模达2000人。

表 5-1 2022 年开展“1+X”证书制度试点情况表

批次	试点院校名称	参与试点证书及等级	参与试点专业名称	参与试点学生规模（人）
----	--------	-----------	----------	-------------



湛江市中等职业教育质量年度报告

(2023)



第三次	广东省农工商职业技术学校	农产品电商运营职业技能等级证书(初级)	电子商务	60
第三次	广东省农工商职业技术学校	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	汽车运用与维修	40
第二次	湛江财贸中等专业学校	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术、计算机应用	80
第二次	湛江财贸中等专业学校	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	会计电算化	120
第二次	湛江财贸中等专业学校	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	电子商务	100
第二次	湛江财贸中等专业学校	粤菜制作职业技能等级证书(初级)	中餐烹饪、西餐烹饪	100
第二次	广东省湛江卫生学校	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	护理	120
第二次	广东省湛江卫生学校	母婴护理职业技能等级证书(中级)	护理	100
第二次	湛江机电学校	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术、计算机应用	40
第二次	湛江机电学校	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书(中级)	计算机网络技术、计算机应用	40
第二次	湛江机电学校	机械工程制图职业技能等级证书(初级)	机电技术应用、模具制造技术、数控技术应用	40
第二次	湛江机电学校	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	汽车运用与维修	64
第二次	湛江机电学校	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	电子商务	50
第三次	湛江中医学校	中医体质评估与应用职业技能等级证书(初级)	中药、中医康复保健、中医	50
第二次	湛江中医学校	母婴护理职业技能等级证书(初级)	护理、助产	101
第二次	湛江中医学校	失智老年人照护职业技能等级证书(初级)	护理、中医康复保健	100
第二次	湛江艺术学校	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	幼儿保育、学前教育	257
第二次	雷州市职业高级中学	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	电子技术应用、化学工艺、计算机应用	200
第二次	湛江市财经职业技术学校	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	幼儿保育	100
第二次	湛江市电子职业技术学校	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	电子商务、计算机应用、计算机平面设计	80





二是试点成效显著。2021年，湛江市参加试点学生1+X证书考核通过率达94%，学生参加试点考取证书积极性高，学校扩大试点意愿强，学校专业课程改革和人才培养模式得到大幅提升。湛江财贸学校把证书试点为切入点，推动岗课赛证融通育人，推动双师型教学团队建设，深化产教融合，构建“教育链、人才链、产业链、创新链”四链合一的产教融合新模式。湛江机电学校三年试点工作有条不紊，考证通过率高，得到“2021年1+X机械工程制图最佳考点奖”、2021年汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书考评工作“优秀院校”等称号。

5.2 对口支援

5.2.1 深化粤桂帮扶

湛江市委市政府高度重视粤桂帮扶工作，2018年联合柳州市委市政府印发《关于进一步深化湛江市-柳州市“携手奔小康”扶贫协作行动的实施方案（2018-2020年）》，三年帮扶工作中，湛江机电学校帮扶柳州市鹿寨职教中心成效显著，帮助柳州鹿寨职教中心建设机电专业，包括指导机电专业师资队伍建设和指导制定专业人才培养方案。三年帮扶结束，双方继续进行职业教育交流、专题讲座、指导培训、选派优秀教师进行支教等活动。2022年，湛江理工职业学校又主动对接广西融水苗族自治县职业学校，双方开展职业教育帮扶协作。主动对接广西融水苗族自治县职业学校，双方开展职业教育帮扶协作。目前，学校指派一名副校长到融水苗族自治县职业学校任校长，并选派教师到该校支教。在前三年支持经费基础上，湛江理工职业学校又支持6万元给该校添置教学设备。





5.2.2 服务乡村振兴

2021-2022 学年，我市在县（市）域及乡村（农村）中等职业学校有 19 所，占 2021 年有在校生的中职学校的 50%。县域及乡村（农村）的中等职业学校在校生有 3.7 万人，占全市中等职业学校在校生的 60%。我市开有农业机械使用与维护、农村经济综合管理、农村电气技术等 3 个涉农专业以及我市开设有农业机械使用与维护、农村经济综合管理、农村电气技术等 3 个涉农专业以及南粤家政妇婴护理、中医保健调理、保健刮痧、小儿推拿、育婴员、美容师、电子商务、物流管理、畜禽生产技术等 13 个服务本地农村产业专业，为乡村振兴培养大量职业技能人才。

□ 案例 5-1 湛江市电子职业技术学校主动承接农村电商培训

湛江市电子职业技术学校深入贯彻落实习近平总书记关于推动乡村人才振兴的重要指示精神，主动服务乡村振兴，按照李希书记提出的发展“一村一品、一镇一业”富民兴村产业的要求，该校 2018 年被列为广东省新型职业农民培育示范基地，2021 年被湛江市委组织部指定为开展农村实用人才培训的机构。2021 年学校为湛江市 1200 名农村电商“一村一品”带头人和高素质农民进行了培训，2022 年学校依次承接坡头区高素质农民培训，廉江市“三支一扶”在岗人员培训，廉江市、徐闻县和吴川市农村电商一村一品培训等培训项目，共实现线下现场授课 483 人次，培训成效突出，有力促进农村电商人才培养、有效增加农村收入，充分发挥职业院校电子商务专业服务地方产业能力。

自湛江市启动精准扶贫工作以来，全市公办中等职业学校领导高度重视、积极响应，根据市委的统一部署，各抽调两至三名老师到到学校精准扶贫点村委开展扶贫开发工作。学校党政领导班子也多次率队到帮扶村调研，与当地镇、村委干部座谈，研究扶贫工作方案。除了扶贫干部下乡对点帮扶，各中等职业





学校还通过扶贫捐款、学校公用经费对帮扶村进行经济帮扶，精准帮助贫困户。2020年是全面建成小康社会之年，也是脱贫攻坚收官之年，在各学校党委强有力的领导下，在选派驻村工作队员的努力下，我市贫困村如期摘帽，完成脱贫攻坚使命。2021年7月，中等职业学校继续响应市委市政府的号召，积极选派学校骨干力量开启驻镇帮镇扶村乡村振兴工作，切实为帮扶单位解难题、办实事。

5.3 服务社会

湛江市紧紧围绕经济社会发展需求，紧跟经济、产业发展新趋势，推动职业教育与社会服务对接。一是对接产业需求，贯彻落实湛江市“三大三化”发展战略，在专业设置、课程开发、人才培养等方面，主动对接大园区建设，大数据应用，深耕细作，特色专业。二是深化产教融合，打造一批高水平产教融合实训基地，支持职业学校对接企业，开设企业冠名班，聘请企业技师入校开展专业教学，发挥企业在职业教育中的主体作用。三是深化职业教育与终身教育融合发展。强化职业院校培训职能，服务在职人员或灵活就业人员增强履职，转岗、转业等能力提升。

□ 案例 5-2 广东省湛江卫生学校利用资源优势多方面服务社会

广东省湛江卫生学校充分发挥师资、设备等资源优势，加大社会服务工作力度。学校门诊部开展疫苗接种，2021年1月至2022年6月完成疫苗接种53018针；学校安康养老院现有床位100张，为社区老年人提供医疗、保健、康复、养护等医养结合养老服务；年均完成赤坎区乡村医生培训、护士执业资格、3+证书理论和技能培训等多项短期培训近6000人次；主持的广东省计生协青春健康高校试点项目，校内外直接受益人17808人，间接受益人37939人。





案例 5-3 湛江中医学校中医药文化“六进”活动

湛江中医学校积极服务社会，主动承办了湛江市文化卫生科技“三下乡”科技志愿服务队启动仪式、湛江市科技局“湛江市健康科普大讲堂活动”、积极参加湛江市 2021 年“全国科普日”主场活动；与遂溪县科协联合举办“遂溪孔子文化城健康科普大讲堂”活动等，把中医药文化传承及知识服务社会。学校中医药博物馆积极承接国内外参观来访者（因疫情影响，参观来访人数受控制），都取得良好成效，受到广泛赞誉。同时，湛江中医学校连续三年承接湛江市卫健局举办的中医药文化“六进”活动。2021 年，在受到疫情反复影响下，我校中医药文化宣讲团队共完成“六进”活动 79 场，其中：走进 58 所学校，机关 2 个，企业 1 个，社区 14 个，乡村 4 个，共服务 38231 人次，发放宣传资料 11553 份，六进活动成效对比 2020 年明显提高。



图 5-1 2020 年与 2021 年“六进”活动场数对比





6

面临挑战与对策





6.1 面临挑战

6.1.1 中职学校数量多，基础薄弱

长期以来，湛江中职学校数量多、规模大，办学规模广东省居于第二位。但中职学校普遍存在小、散、弱的情况，办学条件亟需改善。目前全市中职学校用地达到国家设置标准（60亩以上）的学校数量仅为13所，占有在校生中职学校的56.52%；政府履行教育职责考核本市中职学校达标率仅为32.43%。徐闻、廉江、吴川三个县（市）尚未建成一所达省重标准的公办中职学校。要加快落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部办学条件达标工程，提高全市中职学校达标率。

6.1.2 职业教育产教融合不密切

湛江属于欠发达地区，本地能参与校企合作、产教融合实践探索的行业企业较少，中等职业学校专业设置不够均衡，与本地产业对接不够密切。各中等职业学校与地方产业发展，特别是本地的大型企业合作深度不够，还没有学校在办学和设置专业方面体现出湛江地方重点产业发展特色和地方人才需求。本地职业教育如何增强地方适应性，服务国家战略、服务地方发展和行业企业方面工作面临挑战。

6.2 对策措施

6.2.1 规划引领，优化职业学校布局调整

一是压缩公办中等职业学校数量。市辖区不再举办公办中职学校，各县（市）保留一所“四位一体”的职教中心（职业学校）。二是整合民办中职教育资源。落实国家中职学校达标工程，逐步停止“小、散、弱”民办中职学校招





生，推动零散细小民办中职学校整合优化，同时，引入社会办学资本，支持和推动筹设民办中职学校，扩大职业教育优质学位供给。

6.2.2 加大投入，改善中等职业学校办学条件

加大职业教育投入，一方面积极争取中央和省级资金支持，另一方面加大市财政对职业教育投入力度，同时提高财政资金使用效率，切实提高中等职业学校办学条件。着力解决好中等职业学校普遍存在的校园面积不足、校舍欠缺或破旧、实训设备设施落后、学校管理信息化水平低等突出问题。鼓励民办学校加大投入，支持民办学校申报广东省重点中等职业学校评估，引入社会资金投入职业教育，全面提升本市民办学校办学水平。

6.2.3 提升质量，推动职业教育内涵发展

一是抓高水平学校建设。对表对标，推动高水平中职学校建设，紧紧围绕着湛江市委“三化三大”工作部署，示范引领，带动本市中职教育发展。二是抓好专业建设。积极开展“双精准”示范专业建设，推动12个广东省双精准专业建设。完善专业动态调整机制，根据区域产业发展，优化专业布局，扶优扶强，根据市场需求，建立特色鲜明的专业结构体系，服务湛江经济发展。三是强化产教融合。通过税收优惠、财政直补、购买服务等政策，规范校企合作行为，鼓励和引导企业与学校深度合作，接纳职校学生的培训和实习，建立校企合作、职校生就业的“直通车”。

